CEIP VIÑAGRANDE-DEIRO

POR UNHA NOVA ESCOLA

POR UNA SOCIEDADE MÁIS AMABLE

Un mundo máis amable e máis humano é posile si traballamos de abaixo arriba: dándolle voz aos nenos, que son o futuro, o noso futuro.

RASGOS QUE DEFINEN UN MODO DE ENTENDELO TODO

1

VONTADE

Acompañada dunha gran motivación e capacidade de traballo.

2

VALENTÍA

Quen se move é visible
Quen o intenta, erra.

3

RESPONSABILIDADE

Ser fieis ao noso fin: conseguir unha sociedade máis amable a través de una intervención na base da sociedade.

XORDEN NOVAS PREGUNTAS QUE ABREN NOVAS ESPERANZAS

¿Que necesita a educación para sanar a sociedade?

+ Crítica e menos deixarse levar
+ Humanidade e tal vez menos competencia
+ Ideoloxía e menos economía
+ Activismo e menos corporativismo
+ Igualdade e menos parcialidade
+ Ética e menos estética
+ Divesidade e menos uniformidade
+ Amor e menos odio
+ Publicidade e menos privacidade
  (más esforzo polo público e menos aposta privada)
+ Democracia y menos tecnocracia.
+ Empatía, emoción, cooperación, solidaridade, tolerancia, convivencia, pluralidade, respecto...

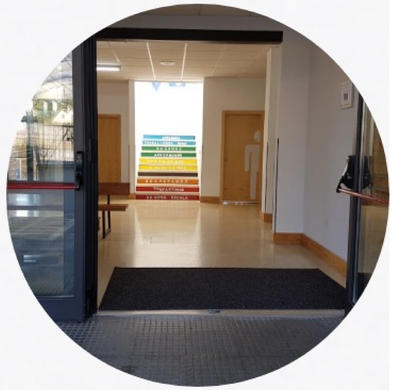
PIARES QUE DEFINEN O NOSO PROYECTO
UNHA ESTRUTURA FLEXILE

ESPACIOS E TEMPOS

METODOLOXÍAS

ROLES

AVANZANDO COA SOCIEDADE



SOMOS UNHA COMUNIDADE

ESPACIOS E TIEMPOS

Ambientes
Contextos
Recantos
Tempos vivenciados, colectivos, compartidos e libres

METODOLOXÍAS

ABP
Contextos de aprendizaje
Informadeiro
Actividade libre
Actividade dirixida
Aprendizaxe cooperativo

ROLES

Alumnado protagonista da súa aprendizaxe

Docente acompañante

AVANZANDO CON LA SOCIEDAD

TAC
Emocións
Actualidade
Crítica social
"Faladoiros"

SOMOS UNHA COMUNIDADE

Escola aberta
Proxectos de colaboración e implicación de toda a comunidade
Proxectos que parten de todos

REDE DE ESCOLAS

RESPETO POLA INFANCIA

Estado emocional
Momento madurativo
Ritmos de aprendizaxe
Intereses
Necesidades
Procesos vitais

GRAZAS

Javier García García

CEIP Viñagrande-Deiro