

Documento técnico

Instalación e parámetros de configuración



Documento técnico

Introducción

Para desenvolver toda a actividade de investigación utilizaronse dúas ferramentas: Graasp e ViSHub.

Graasp de Golab é máis adecuada para a elaboración de guías interactivas de laboratorios virtuais destinadas a alumnos. Graasp (<http://graasp.eu/>) é unha plataforma non comercial creada dentro do proxecto europeo Go-Lab (Global Online Science Labs), no que profesores de máis de 300 escolas de 18 países de toda Europa elaboran e comparten obxectos dixitais educativos, seguindo a metodoloxía da indagación (Inquiry Learning).

ViSHub será utilizado para a elaboración de guías interactivas de proxectos de investigación en ciencia cidadá destinadas a alumnos. ViSHub (<http://vishub.org/>) é unha plataforma non comercial colaborativa centrada na creación e compartición de recursos educativos para a realización de actividades didácticas. Poden ser descargadas en formato SCORM 1.2 e SCORM 2004.

Ambas plataformas utilizan HTML5 polo que poden ser utilizadas en todo tipo de dispositivos móbiles e ordenadores.

Utilización de GoLab

O uso das guías didácticas e dos laboratorios virtuais e remotos de GoLab non precisa darse de alta na plataforma. Para achegarse a plataforma seguir os pasos:

1. Introducir o URL <http://www.golabz.eu/spaces>
2. Escoller un dos Inquiry spaces que nos conveña.
 1. En galego. [http://www.golabz.eu/spaces?f\[0\]=field_language%3A8443](http://www.golabz.eu/spaces?f[0]=field_language%3A8443)
 2. En castelán [http://www.golabz.eu/spaces?f\[0\]=field_language%3A34](http://www.golabz.eu/spaces?f[0]=field_language%3A34)

The screenshot shows the Go-Lab website interface. At the top, there is a navigation bar with the Go-Lab logo, a search bar, and menu items: Online Labs, Apps, Inquiry Spaces (highlighted), Big Ideas, Support, About, and Forum. Below the navigation bar, there is a main content area with a sidebar on the right. The main content area features a header with the text: "languages besides English. Thanks to teachers' support, Go-Lab is able to share plenty of educational resources with you. You can also share your own inquiry space by using the 'Publish inquiry space' button once your ILS has been completed in the Go-Lab authoring platform." Below this, there is a section titled "Craters on Earth and Other Planets" by Faulkes Telescopes Team, Eleftheria Tsourlidaki. It includes an image of the moon's surface and a description: "In this exercise students use the Impact Calculator lab to investigate what happens when a comet it hits the Earth. Through the investigation students get acquainted with the gravitational potential energy while they also practice with using... read more". Below this, there is a section titled "The color of the light" by German Carro Fernandez, Elio Sancristobal & Manuel Castro. It includes an image of a rainbow and a description: "With this ILS you can to learn about the vision and perception of colors:". Below this, there is a list of bullet points: "Colors on the nature." and "Digital or RGB colors on ... read more". The sidebar on the right contains two sections: "Age ranges" and "Languages". The "Age ranges" section lists: 14-16 (317), 12-14 (269), 16-18 (254), 10-12 (137), >18 (70), 8-10 (44), 6-8 (13), and Before 6 (2). The "Languages" section lists: English (148), Portuguese (80), Greek (65), Spanish (49), German (45), Dutch (19), Galician (17), Estonian (13), Italian (12), and Romanian (9). Below the "Languages" section, there is a "Show more" link. The "Big Ideas of science" section lists: Fundamental Forces (226), Energy Transformation (203), Structure of matter (143), Planet Earth (105), Our Universe (70), Microcosm (58), Organisms and life forms (57), and Evolution and biodiversity (41).

Se queremos adaptar as guías didácticas ou o ILS a nosa aula é recomendable darse de alta na plataforma Graasp do proxecto GoLab da seguinte maneira:

1. Introducir o URL <http://www.golabz.eu/spaces>
2. Escoller un dos Inquiry Spaces que nos conveña e queramos adaptar a nosa aula. No noso exemplo “Non todos os cráteres están feitos por volcáns”



GO-LAB Search Online Labs Apps Inquiry Spaces Big Ideas Support About Forum

Non todos os cráteres son feitos por volcáns

by José Manuel Viñas Diéguez



Age range: 10-12, 12-14, 14-16, 16-18
Language: Galician
Level of difficulty: Medium
Level of interaction: High
Access rights: Creative Commons Attribution (CC BY)
Contact Person: José Manuel Viñ...

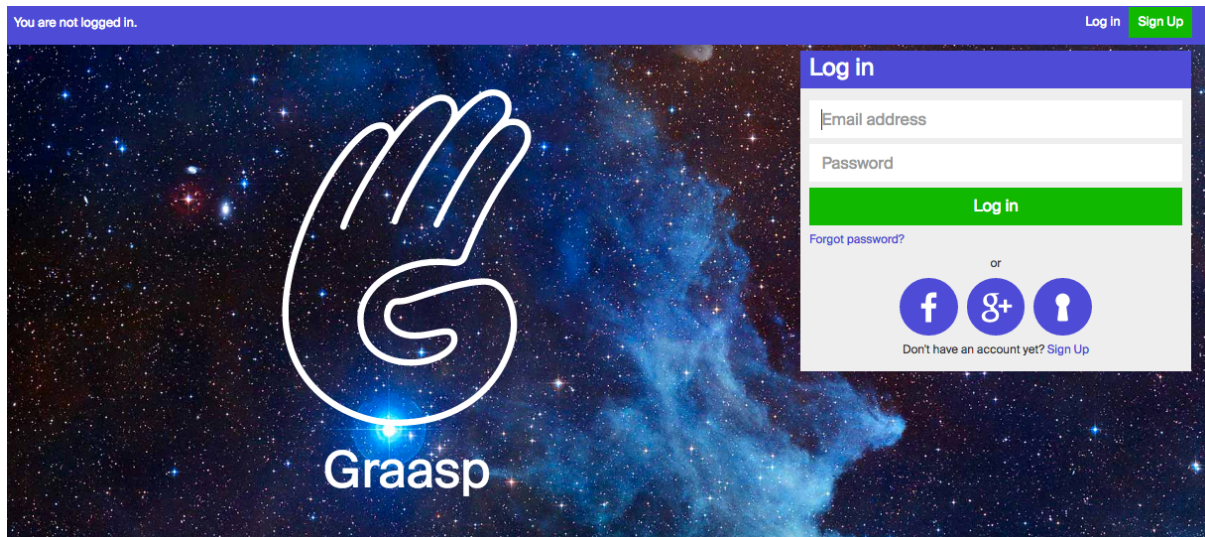
Me gusta Compartir 0 Tweet G+1 0

Preview

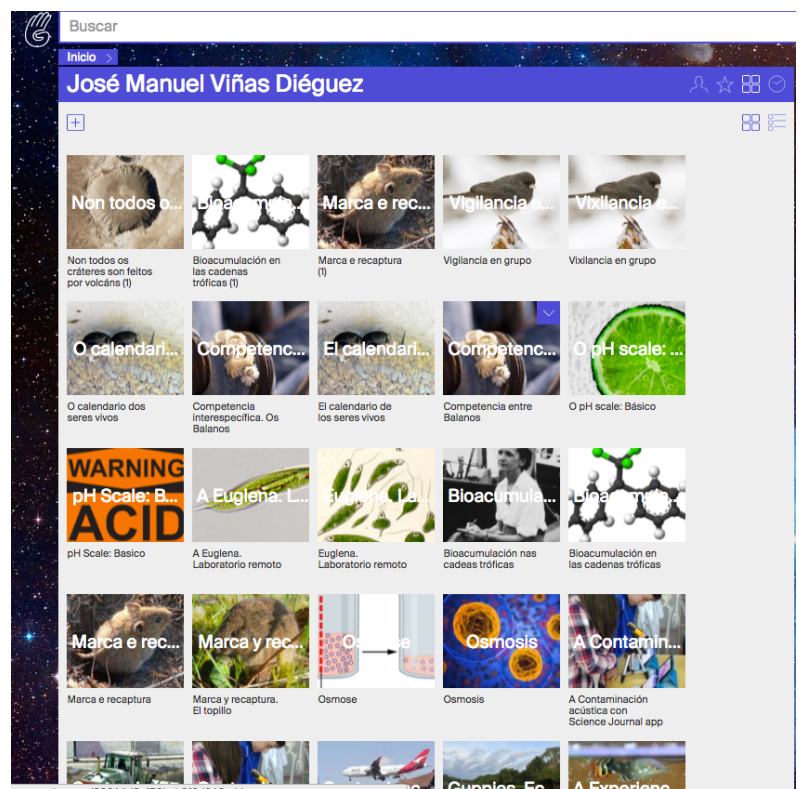
Copy & use this Inquiry Space

Description:
Neste laboratorio virtual os estudantes usan a ferramenta Impact Calculator do proxecto Down2 Earth, para investigar que sucede cando un asteroide golpea a Terra.

3. Facer click en Copy and Use this Inquiry Space e aparecerá esta pantalla, na que nos poderemos dar de alta (sign up) na plataforma Graasp de tres formas diferentes: co noso facebook, coa nosa conta de Google e co noso email e un contrasinal.



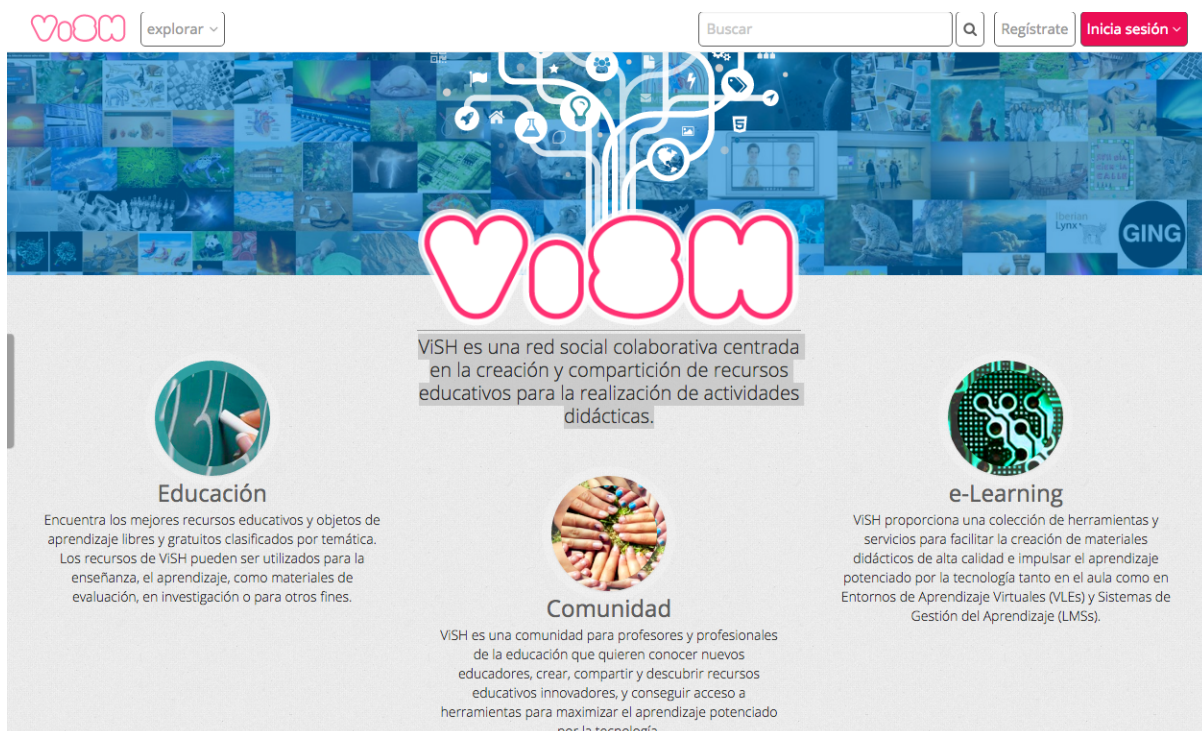
4. A partir de ese momento poderemos modificar e adaptar todas as guías didácticas de laboratorios virtuais que estean incluídas en ILS (Inquiry Learning Space). Todas elas son seleccionadas polos desenvolvedores da plataforma seguindo criterios de calidade adaptados ao Inquiry Based Learning.



Utilización de Vishub

ViSH é unha rede social colaborativa centrada na creación e compartición de recursos educativos para a realización de actividades didácticas. Crea unha rede de profesorado baseada no e-learning.

Para poder acceder aos seus recursos só temos que utilizar a ligazón <http://vishub.org/> e aparecerá a seguinte páxina, onde poderemos facer unha procura por palabras clave para acceder a recursos como guías didácticas de presentación na aula (Excursions), fotografías, vídeos, eventos, flashcards ou leccións.



ViSH

ViSH es una red social colaborativa centrada en la creación y compartición de recursos educativos para la realización de actividades didácticas.

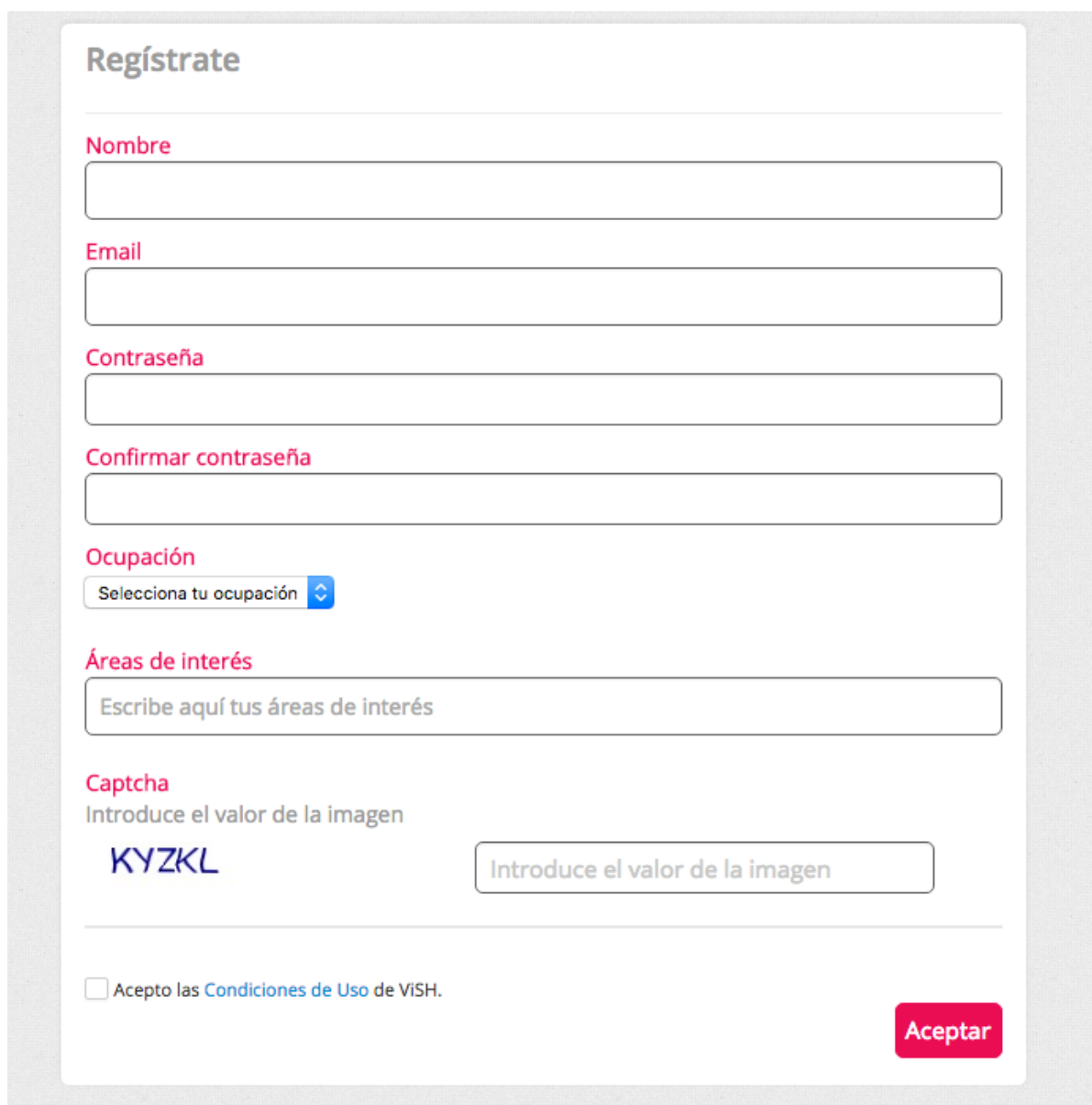
Educación
Encuentra los mejores recursos educativos y objetos de aprendizaje libres y gratuitos clasificados por temática. Los recursos de ViSH pueden ser utilizados para la enseñanza, el aprendizaje, como materiales de evaluación, en investigación o para otros fines.

Comunidad
ViSH es una comunidad para profesores y profesionales de la educación que quieren conocer nuevos educadores, crear, compartir y descubrir recursos educativos innovadores, y conseguir acceso a herramientas para maximizar el aprendizaje potenciado por la tecnología.

e-Learning
ViSH proporciona una colección de herramientas y servicios para facilitar la creación de materiales didácticos de alta calidad e impulsar el aprendizaje potenciado por la tecnología tanto en el aula como en Entornos de Aprendizaje Virtuales (VLEs) y Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMSs).

Se queremos adaptar calquera actividade as necesidades da nosa aula teremos que darnos de alta da seguinte maneira:

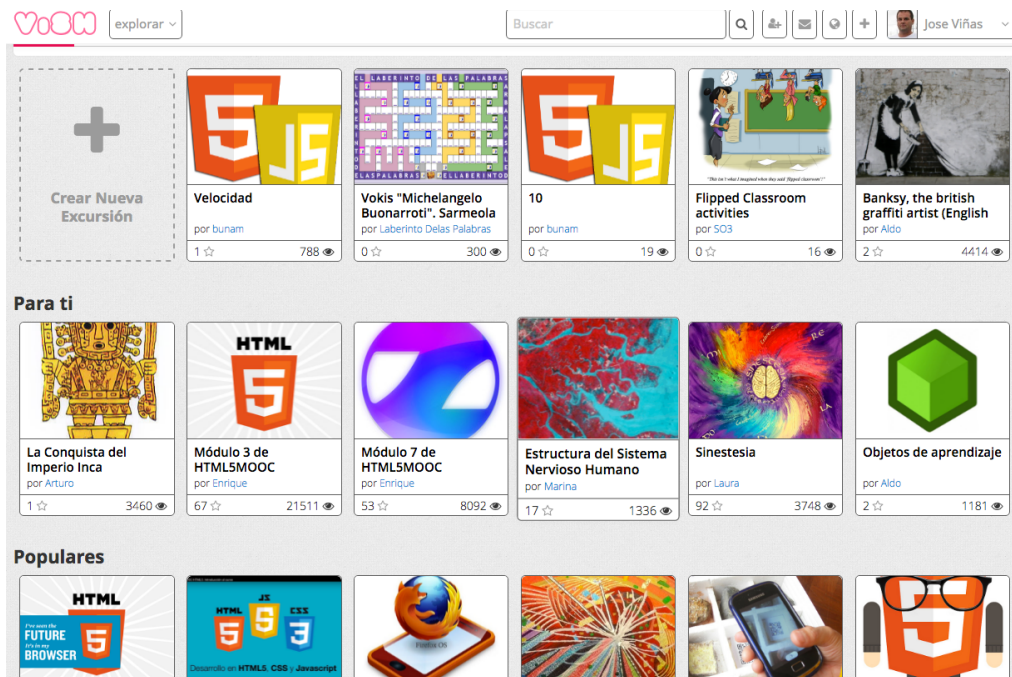
1. Acceder a páxina Vishub utilizando o enlace utilizar el enlace <http://vishub.org/>
2. Fai click no botón "Regístrate" e aparecerá a seguinte pantalla, na que cubriremos os nosos datos.



The image shows a registration form titled "Regístrate" with the following fields and elements:

- Nombre:** A text input field.
- Email:** A text input field.
- Contraseña:** A text input field.
- Confirmar contraseña:** A text input field.
- Ocupación:** A dropdown menu with the placeholder text "Selecciona tu ocupación".
- Áreas de interés:** A text input field with the placeholder text "Escribe aquí tus áreas de interés".
- Captcha:** A section with the text "Introduce el valor de la imagen" and a captcha image showing the letters "KYZKL". To the right is an input field with the placeholder text "Introduce el valor de la imagen".
- Terms and Conditions:** A checkbox followed by the text "Acepto las [Condiciones de Uso](#) de VISH."
- Submit Button:** A red button labeled "Aceptar".

3. A continuación podremos acceder e modificar toda a información da plataforma para adaptala as nosas necesidades.



4. Ordenándoa por categorías temáticas ou de niveis educativos.

