

<i>AUTEUR</i>	<i>N°</i>	<i>TITRE DES ARTICLES</i>	<i>DATE</i>	<i>PRIX</i>
G. Balog Pédagogue A.Tardos Psychologue	n° 1	Réalités difficiles à accepter. Les possibilités d'aide A partir de l'exemple de l'échec de l'adoption d'une petite fille de 4 ans, réflexion sur le soutien thérapeutique offert et sur celui apporté par le milieu dans lequel vit l'enfant.	1983	5,20 €
T. Bertalan Nurse	n° 2	Comment les bébés jouent-ils avec nous ? Les jeux entre adulte et enfant, dont ce dernier a l'initiative.	1980	1,40 €
S. Borbely Psychologue	n° 3	Développement d'une fillette aveugle à Lóczy	1980	2,50 €
I. Csatari Nurse	n° 76	Quelques réflexions sur l'alimentation des bébés élevés en institution	1975	1,70 €
M. Eross Nurse	n° 4	Initiative, indépendance, volonté in : Le Coq Héron – 1975 – N° 53 – pp. 34-35. Comment être attentif aux initiatives de l'enfant, dès son plus jeune âge, pour lui permettre de développer sa conscience de soi.	1972	2,20 €
J. Falk Pédiatre	n° 5	Le rôle des soins dans le traitement de la dysplasie de la hanche chez l'enfant Guérison de la dysplasie de la hanche sans traitement orthopédique en favorisant une activité motrice libre et indépendante.	1965	3 €
	n° 6	Le problème de la continuité dans l'éducation des enfants vivant en pouponnière Comment préserver un "sentiment continu d'exister" chez les enfants vivant des situations de rupture : séparation du milieu familial, modification de groupe, départ de l'institution.	1968	3,80 €
	n° 7	Journal de développement dans les pouponnières : un moyen pour mieux connaître le jeune enfant et l'aider lors d'un changement de vie	1970	5,80 €
	n° 9	Méthode d'enregistrement et de contrôle à l'Institut Lóczy in : Enfance 1973, N° 3-4, pp. 129-144. Présentation d'un tableau de développement pour les jeunes enfants. Comment, pourquoi l'utiliser ?	1973	3,80 €
	n° 10	Importance et conditions fondamentales du caractère individuel des relations enfant/adulte Importance pour l'enfant des relations enfant/ adulte dans la construction de la personnalité du jeune enfant. Son application en institution.	1973	4,40 €
	n° 11	Les expériences des puéricultrices à domicile avec la méthode d'enregistrement de l'Institut Pikler Utilisation du tableau de développement par des puéricultrices à domicile.	1979	2,70 €
	n° 12	Le fait conscient au lieu de l'instinctivité Importance de la relation adulte/enfant dans la construction de la personnalité. Vers une relation professionnelle différente de la relation maternelle.	1979	2,50 €
	n° 13	L'unité soins – éducation Importance pour l'enfant des temps de soins pour apprendre à communiquer et pour se construire au sein d'une interaction significative.	1980	2,70 €
	n° 14	Lóczy a quarante ans	1986	5,80 €
	n° 15	Soins corporels et prévention in : Médecine et Enfance, 1986, pp. 283-292. Présentation des conditions préservant la qualité du développement des enfants accueillis à l'Institut Pikler.	1986	2,70 €

AUTEUR	N°	TITRE DES ARTICLES	DATE	PRIX
J. Falk Pédiatre	n° 16	La situation des jeunes enfants des mères qui travaillent en Hongrie in : Enfance, 1988, N° 41, 2, pp. 34-45. Choix et motivations des mères pour bénéficier ou non du congé de maternité, en Hongrie. Les conditions d'accueil en crèche pour procurer un développement harmonieux.	1988	2,10 €
	n° 17	Le rapport enfant – adulte en pouponnière : respect, sécurité, autonomie in : Enfance, 1990, 43, pp. 45-49. Nature de la relation enfant/adulte en institution basée sur la reconnaissance des compétences de l'enfant et la mise en valeur de son activité autonome.	1990	1,40 €
	n° 66	En pouponnière : le bébé et sa nurse Congrès de la W.a.i.p.a.d. – Chicago, septembre 1992. Pour se construire de façon structurée, le jeune enfant a besoin d'évoluer dans un système stable de relations interpersonnelles. Comment peut-on créer ces conditions en pouponnière ?	1992	2,70 €
	n° 74	Du biberon au repas autour d'une table : le plaisir de manger Les études scientifiques à la base de la conception et de l'organisation du temps du repas à l'Institut Pikler.	1994	5,50 €
	n° 75	Enfants à développement psychomoteur lent Comment est envisagée à l'Institut Pikler la prise en charge des enfants dont le développement psychomoteur est ralenti pour diverses raisons : handicap physique, fœtopathie alcoolique... ou encore sans cause connue.	1992	10,20 €
	n° 81	Les fondements d'une vraie autonomie chez le jeune enfant Dans ses temps d'activité libre comme dans les moments de soin, le tout jeune enfant, dès ses premiers mois, construit, accompagné par l'adulte, les fondements d'une « vraie autonomie », c'est à dire d'une autonomie source de plaisir et de développement des compétences personnelles de l'enfant. <i>Une vidéo du même nom a été créée pour illustrer cet article</i>	2003	3,90 €
J. Falk Pédiatre et E. Pikler Pédiatre	n° 8	Données de la recherche sur l'intégration sociale des enfants élevés dans notre Institut Etude sur 158 enfants ayant séjourné à l'Institut Pikler.	1972	4,10 €
J. Falk Pédiatre et M. Vincze Pédiatre	n° 80	L'acquisition du contrôle sphinctérien in : Psychiatrie de l'Enfant. Tome XXXIX, Fasc. 2 / 1996, pp. 581 à 612. Cet article rend compte d'une recherche menée sur les différentes étapes de l'acquisition « autonome » du contrôle sphinctérien de 226 enfants ayant vécu à Lóczy	1996	5,20 €
K. Hevesi Pédagogue	n° 18	Le rôle de la parole dans les relations entre adulte et enfant in : Vers l'éducation nouvelle, 1976, n° 301. Comment développer l'envie de s'exprimer et de communiquer chez les enfants en institution ?	1973	1,70 €
	n° 19	Relation à travers le langage entre l'auxiliaire et les enfants du groupe in : Vers l'éducation nouvelle, 1988, n° 419. Analyse du contenu du langage adressé aux enfants, dans 10 crèches. Observation et analyse des échanges adulte/ enfant à l'Institut Pikler.	1978	1,40 €
	n° 20	La participation du nourrisson aux soins Solliciter la participation de l'enfant pour qu'il puisse être actif et acteur au cours des soins. Influence de cette attitude professionnelle sur la relation adulte/ enfant.	1980	2,10 €

AUTEUR	N°	TITRE DES ARTICLES	DATE	PRIX
K. Hevesi Pédagogue	n° 21	Formation de la nurse débutante Cet article évoque les différents moyens pédagogiques utilisés à Lóczy pour aider une nurse dans sa prise en charge d'un nouveau groupe d'enfants, et la nécessité de cet « apprentissage » que la nurse soit débutante dans l'institution ou non.	1982	4,90 €
	n° 22	Journal d'une pédagogue Un exemple clinique de la difficulté du soutien de la relation nurse/ enfant.	1982	5,50 €
	n° 23	Les difficultés rencontrées par la nurse en pouponnière, face à l'élaboration de la relation affective et diverses possibilités d'aide Rappel de quelques études sur l'instauration d'une relation adulte/enfant en pouponnière. Nécessité d'un soutien pour l'élaboration de cette relation avec compte- rendu et analyse d'un exemple.	1989	4,10 €
	n° 77	Parler et se comprendre en dehors des temps de soins	1978	1,70 €
E. Kálló Pédagogue	n° 24	Normes de test et conditions d'éducation Analyse des indicateurs du développement moteur retenus par Gesell en référence à deux conceptions éducatives différentes : intervention directe de l'adulte dans les apprentissages ou activité libre de l'enfant.	1978	2 €
	n° 25	Les promenades et excursions Comment organiser ces sorties pour en faire un moment de plaisir, de découvertes et d'acquisition de connaissances ?	1979	3,40 €
	n° 27	Se construire et se situer au quotidien pour l'enfant en pouponnière Comment, grâce au travail des adultes, les enfants élevés à l'Institut Pikler montrent qu'ils savent se situer dans le temps, dans l'espace, dans leur propre vie et histoire familiale ? Responsabilités de l'adulte.	1983	3,40 €
	n° 28	Le développement de l'identité personnelle, en pouponnière, à partir d'une étude sur la production langagière Analyse de plusieurs manifestations verbales, témoignant du développement de l'identité personnelle. Les conditions de ce développement positif en institution.	1985	2,40 €
	n° 71	Raconter aux enfants les événements de leur histoire in : Séminaire européen de Noszvaj (Hongrie). in : Cahier de psychologie clinique, 3, 1/92. Comment parler de leur histoire personnelle et familiale à des enfants qui vivent pendant plusieurs années dans une institution ? Comment comprendre et entendre les questions, parfois indirectes, qu'ils posent. Quelle réponse, à la fois vraie, compréhensible et sécurisante, leur donner ?	1991	3,40 €
Lóczy Equipe	n° 29	Guide pour la rédaction du journal tenu par les nurses Questions servant de guide à la rédaction du journal mensuel de chaque enfant, par son auxiliaire de référence.	1972	4,40 €
	n° 30	Schéma fonctionnel des pouponnières Propositions pour la construction d'une pouponnière. Organisation des locaux et choix du matériel.	1974	13,10 €

AUTEUR	N°	TITRE DES ARTICLES	DATE	PRIX
Lóczy Equipe	n° 31	Guide pour tenir à jour le tableau de développement	1978	4,90 €
M. Morvai Nagy Pédagogue	n° 32	Les enfants d'âges différents dans le même groupe	1987	4,90 €
E. Pikler Pédiatre	n° 33	Schémas de matériel et d'éléments à grimper Extrait du livre d'Emmi Pikler : "manuel sur le développement et les soins des enfants de 0 à 3 ans" (ouvrage non traduit).	1965	2,70 €
	n° 34	La présence de stagiaires : un aspect particulier de la lutte contre l'hospitalisme Difficulté suscitée par la présence des stagiaires quand elles augmentent considérablement le nombre d'adultes assurant la prise en charge des enfants.	1966	2,10 €
	n° 35	Données sur le développement moteur des enfants du premier âge in : Courrier du CIE, 1970, 20, pp. 223-230. Conditions de vie à l'Institut Pikler. Etude du développement moteur des enfants élevés dans cette institution, sans intervention directe de l'adulte dans ce domaine.	1968	2,70 €
	n° 36	Faut-il coucher le nouveau-né sur le dos ou sur le ventre ? in : Médecine infantile, février 1981, 88, n° 2, pp. 219-228.	1973	2,70 €
	n° 37	Manifestations actuelles du syndrome d'hospitalisme dans les pouponnières in : Le coq héron, 1975, n° 53, pp. 4-40. Malgré l'amélioration des conditions matérielles dans les institutions, des risques graves persistent quant à la santé mentale des enfants accueillis.	1973	3,40 €
	n° 39	Importance du mouvement dans le développement de la personnalité. Initiative - Compétence in : La médecine infantile, 1984, 91, 3, pp. 273-278. A l'Institut Pikler, le sentiment de compétence développé à partir de l'initiative laissée aux enfants dans leur motricité.	1979	3,80 €
	n° 67	Que faire lors d'un développement particulièrement lent des grands mouvements moteurs ? Situations adéquates et inadéquates de stimulation du développement moteur pour des enfants au développement lent. Comparaison du développement moteur d'un enfant plutôt rapide dans ses acquisitions et d'un enfant plus lent.	1979	2,40 €
	n° 68	Mouvements négligés L'intérêt de la liberté de mouvements et l'importance des "mouvements intermédiaires" dans la maîtrise et la coordination motrices.	1981	3,50 €
G. Püspöky Pédiatre	n° 40	"Enfants à problèmes" dans la pouponnière Conditions d'accueil d'enfants déficients mentaux ou moteurs dans une pouponnière à caractère social. Exemple de la prise en charge de Juliette (fœtopathie alcoolique).	1979	2,10 €
I. Sandor Nurse	n° 41	Le nourrisson nous appelle Témoignage d'une nurse sur comment stimuler chez les nourrissons l'envie d'émettre des sons.	1976	1,40 €

<i>AUTEUR</i>	<i>N°</i>	<i>TITRE DES ARTICLES</i>	<i>DATE</i>	<i>PRIX</i>
1. Szalma Nurse	n° 42	Le bain de Balazs Une nurse débutante relate son observation d'un bain donné à Balazs par une nurse qu'il connaît, puis les réactions de l'enfant au premier bain qu'elle lui donne.	1978	1,70 €
A. Tardos Psychologue	n° 43	Une vie active in : Vers l'éducation nouvelle, 1977, n° 311, pp. 12-23. Les conditions de l'activité dont l'enfant a l'initiative.	1959	3,40 €
	n° 44	La sélection des jouets du point de vue pédagogique Quels jouets pour des enfants jusqu'à 18 mois ?	1965	4,10 €
	n° 44 bis	Quelques problèmes généraux concernant les activités dirigées des enfants in : L'enfant (Bruxelles), 1984, n° 3-4, pp. 14-19. Comment et pourquoi certaines activités dirigées ne correspondent pas aux besoins des jeunes enfants ?	1965	2,10 €
	n° 46	Le rôle de l'observation dans le travail éducatif Comment et pourquoi observer ?	1969	2,40 €
	n° 47	Les tâches de l'adulte concernant l'activité ludique de l'enfant Rôle des adultes dans la mise en place des conditions d'une activité autonome.	1975	5,20 €
	n° 48	Langage de gestes et communication précoce Les soins, moments privilégiés pour l'instauration d'une communication adulte/ enfant.	1978	1,70 €
	n° 49	La main de la nurse Attitudes et gestes de l'auxiliaire au cours des soins, pour favoriser la détente du bébé, son plaisir et sa participation active.	1980	2,70 €
	n° 50	Autonomie et/ou dépendance. Dilemme autour de l'éducation du nourrisson L'influence de la relation adulte/ enfant sur l'activité autonome de l'enfant et vice-versa.	1984	3 €
A. Tardos Psychologue M. David Pédo-psychiatre	n° 52	La prévention de la carence de la socialisation en pouponnière	1987	2,40 €
	n° 53	Quelques résultats de recherches sur le contenu et la structuration de l'activité spontanée de l'enfant, au cours des 18 premiers mois	1987	7,50 €
	n° 54	De la valeur de l'activité libre du bébé dans l'élaboration du self in : Devenir, vol. 3, n° 4.	1991	7,50 €

AUTEUR	N°	TITRE DES ARTICLES	DATE	PRIX
A. Tardos Psychologue E. Dehelan Psychologue L. Szeredi Educatrice de Jeunes Enfants	n° 45	Formation des habitudes des enfants par l'attitude des éducateurs in : Vers l'éducation nouvelle, 1986, n° 404, pp. 52-56.	1973	2,10 €
A. Tardos Psychologue et A. Szanto Psychologue	n° 51	Qu'est-ce que l'autonomie dès le premier âge ? in : L'enfant (Bruxelles), 1984, n° 3-4, pp. 6-13. in : Vers l'éducation nouvelle, 1988, n° 426, pp. 34-37. L'importance du jeu autonome initié par l'enfant lui-même.	1984	2,70 €
A. Tardos Psychologue A. Vasseur Paumelle Psychologue	n° 55	Règles et limites en crèche : acquisitions des attitudes sociales in : Journal de pédiatrie et de puériculture, 1991, n° 7.	1991	2,40 €
K. Török Nurse	n° 56	Coopération et jeux pendant les soins Une nurse débutante raconte son plaisir à suivre les progrès des enfants du groupe où elle travaille, ainsi que les "taquineries" des enfants pendant leurs soins.	1977	1,70 €
K. Tüzes Infirmière	n° 57	Monika et la piqure Comment prévenir et préparer un enfant avant une vaccination ?	1978	1,70 €
Z. Varga Nurse	n° 58	La formation de nouvelles nurses dans le groupe des bébés	1974	2 €
M. Vincze Pédiatre	n° 59	Le développement des activités communes dans un groupe d'enfants de 3 mois à 2 ans et demi, élevés ensemble in : Le coq héron, 1975, pp. 11-17. Une partie des résultats de la recherche menée par M. Vincze à Lóczy sur les différentes étapes de la découverte de ses pairs par l'enfant.	1972	2,70 €
	n° 60	Le repas : une des scènes de la relation adulte/enfant Analyse des attitudes des enfants et des adultes au cours des repas dans de nombreuses institutions. Comment en faire un moment d'interaction constitutif de la relation adulte et enfant ?	1973	2,70 €
	n° 61	Comment réagissent les nourrissons et les jeunes enfants aux pleurs des autres in : Enfance, 1983, n° 3, pp. 203-210. Description et analyse de ces réactions : indifférence, agression, réconfort. Evolution de ces comportements et processus de socialisation.	1973	3 €
	n° 62	Répercussions du changement de climat éducationnel in : Handicap et inadaptation. Cahiers du CTNERHI, 1984, n° 26, pp. 73-78. Enquête sur l'état psychologique de 27 enfants élevés à l'Institut, quelques années après leur retour en famille ou leur arrivée dans une autre institution ; précédée d'une présentation des traits caractéristiques de l'atmosphère de l'Institut Pikler.	1979	6 €
	n° 64	Quelques problèmes relatifs à l'éducation de très jeunes enfants vivant en institution Partager les nurses avec ses camarades, s'adapter à des règles collectives, les conflits entre enfants, éviter la dépersonnalisation et favoriser la prise de conscience de soi.	1980	6 €

AUTEUR	N°	TITRE DES ARTICLES	DATE	PRIX
M. Vincze Pédiatre	n° 65	Coopération, pourquoi ? A propos de la table de change L'intérêt de la coopération de l'enfant au cours des soins et modification des caractéristiques de la table de change en fonction de l'évolution des capacités des jeunes enfants.	1984	4,10 €
	n° 69	L'organisation du déroulement de la journée Pourquoi et comment instaurer un déroulement régulier des journées et coordonner l'emploi du temps des différents groupes dans une collectivité accueillant des jeunes enfants ? (cf. n° 79)	1984	2,70 €
	n° 70	Les contacts sociaux des bébés et des jeunes enfants élevés ensemble Compte rendu d'une étude longitudinale sur des enfants de 3 à 16 mois mettant en évidence la diversité, la richesse et l'évolution des relations sociales entre enfants. L'auteur en tire quelques conséquences pédagogiques.	1971	3,80 €
	n° 72	Le jardin des enfants Etude détaillée de l'organisation d'un jardin permettant la vie à l'extérieur d'un groupe d'enfants dans des conditions favorables et fonctionnelles. Présentation d'une pataugeoire convenant à des enfants de 0 à 3 ans.	1985	4,40 €
	n° 73	Le repas de l'enfant : du biberon à l'autonomie Description détaillée des moyens dont dispose la nurse pour aider l'enfant à prendre plaisir, coopérer puis devenir autonome pendant le temps du repas.	1992	6,60 €
	n° 78	"L'auxiliaire de référence" en pouponnière	1991	7,50 €
	n° 79	L'organisation du quotidien, l'aménagement du temps Reprenant une conférence donnée en 1984 (n° 69 de cette liste), M. Vincze élargit et précise sa conception de l'organisation de la vie quotidienne des enfants vivant en pouponnière, indispensable à leur bien être et leur développement.	1999	6 €
	n°82	Génèse de la capacité d'empathie chez le jeune enfant. Il est bon d'être ensemble A travers une étude d'autobiographies et de propos d'enfants élevés à l'Institut Pikler, Maria Vincze réfléchit à la notion d'empathie. Pour elle, cette capacité aux racines biologiques se développe progressivement chez l'enfant au sein du processus d'apprentissage de la socialisation, s'enrichissant de la qualité de la relation adulte-enfant, des expériences d'empathie d'autrui vis à vis de soi, du plaisir à être ensemble. Elle conclut par une question ouverte sur le devenir de l'empathie chez le sujet devenu adulte.	2006	5,80 €

AUTEUR	N°	TITRE DES OUVRAGES	DATE	PRIX
E. PIKLER Pédiatre	n°300	SE MOUVOIR EN LIBERTE DES LE PREMIER ÂGE Traduction : A. Szanto et M. Geffré. L'ouvrage étant épuisé, diffusion sous forme de polycopié , par autorisation des éditions PUF. Emmi Pikler (pédiatre) expose sa théorie sur la motricité du jeune enfant. Elle démontre scientifiquement que le jeune enfant, dans un contexte particulier, grâce à ses compétences personnelles, peut accéder seul à toutes les étapes d'une motricité de qualité.	1970	15 €
M. DAVID Pédopsychiatre et G. APPELL Psychologue	n°301	LÓCZY OU LE MATERNAGE INSOLITE Editions ÉRÈS – Collection 1001 bébés – n°94- Série Bébés au quotidien (1 ^{ière} et 2 ^{ème} édition : Editions du Scarabée, Paris) Dans cet ouvrage paru pour la première fois en 1973, M. David et G. Appell décrivent les principes directeurs, les structures institutionnelles et l'organisation pratique de la pouponnière "Lóczy" (Institut Pikler). Elles font part de leurs réflexions sur la spécificité et les raisons d'être de cette prise en charge originale des enfants de cette pouponnière hongroise, fondée en 1946 par E. Pikler. Devenu un classique, ce livre est réédité en 2008 avec une préface du Professeur Bernard Golse et une postface de Geneviève Appell intitulée « En réponse à des questions qui me sont souvent posées... »	2008	15 €
B. MARTINO Cinéaste	n°304	LES ENFANTS DE LA COLLINE DES ROSES Editions J.C. LATTÈS Après avoir terminé son film "Lóczy, une maison pour GRANDIR", Bernard Martino a éprouvé le besoin de prolonger son oeuvre en images par un récit écrit. Ce livre complète son témoignage sur l'Institut Pikler et lui permet de dire en mots ce que l'image ne pouvait transmettre.	2001	20 €
Sous la direction de A.SZANTO-FEDER	n°305	LÓCZY : UN NOUVEAU PARADIGME ? L'institut Pikler dans un miroir à facettes multiples Éditions PUF, collection Le Fil Rouge <i>En attente de réédition</i> Dans cet ouvrage, présenté comme une tentative de cerner « ce nouveau paradigme : l'enfant en institution, on réfléchit, avec les atouts de la science et de l'émotion, aux ressorts profonds de la structuration de la personnalité et à l'éclosion de la vie psychique ». F. Jardin, A. Szanto-Feder, B. Martino, B. Golse, M. David, A. Canevero, A. Tardos, R. Lagier, M. Vabre, N. Kukucka-Bizos, L. Nemes, M. Vincze, G. Benincasa, G. Montalbano, G. Santiani, MH. Chokler.	2002	23 €

AUTEUR	N°	TITRE DES OUVRAGES	DATE	PRIX
sous la direction de G. APPELL E. SCHEURER avec la collaboration de S. GIAMPINO	n°306	<p>VIDEO ET ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS. Pourquoi ? Pour qui ? Comment ? Editions ERES</p> <p>Une "démarche vidéo" dans une institution, utiliser des vidéos au cours d'une formation de professionnels de la petite enfance, étudier une vidéo pour une recherche sur un aspect du développement de l'enfant sont des expériences souvent enrichissantes mais qui comportent une certaine prise de risques. Cet ouvrage propose un espace de parole sur l'outil vidéo dans le domaine de l'accueil du jeune enfant à des spécialistes de l'image, des réalisateurs de documents, des professionnels de la petite enfance, des personnes filmées. Se succèdent articles sur les aspects psychologiques, éthiques, législatifs, des témoignages et interviews. Chacun exprime à sa manière et de sa place son expérience avec la vidéo ou guide le lecteur dans l'élaboration d'un projet audiovisuel de l'idée initiale à la réalisation et l'utilisation du document fini.</p> <p>G. Appell / J. R. Appell / D. Bass / D. Bouaziz / A. Bouvarel / C. Bridel / P. Collin / I. Csatari / M. David / A. Fonsagrive / A. M. Fontaine / C. Garnier / D. Gheerbrand / S. Giampino / R. Latouche / F. Lavojez / L. Lechevalier / S. Leger / F. Lemarchand / B. Martino / R. Mascaro / P. Mauvais / P. Mignon / J. Morel-Cinq Mars / N. Patisso-Garcia / E. Rigaux / J. Rouland / E. Scheurer / N. Simon / A. Szanto-Feder / A. Tardos / S. Tisseron / J. Vamos / C. Vincent</p>	2002	25 €
sous la direction de M. DAVID pédopsychiatre	n°307	<p>LE BÉBÉ, SES PARENTS, LEURS SOIGNANTS Les dossiers de Spirale, Editions Erès (1ère édition 2001)</p> <p>Qu'est-ce qu'être soigné par une autre que sa mère ? Qu'est-ce que voir son enfant soigné par une autre ? Qu'est-ce que soigner le bébé d'une autre ? Comment assurer cela dans ces divers lieux où se retrouvent les bébés avec ou sans leur mère : crèche pouponnière, famille d'accueil, centre de PMI, maison maternelle, halte-garderie ? Comment faire pour que ces lieux ne deviennent pas, bien involontairement, chargés d'inquiétudes et de peurs mutuelles, de frustrations et d'insécurité, voire de carences et de maltraitances, mais qu'ils réunissent pleinement leur vocation d'être sources de vie et de développement pour le bébé, ses parents et leurs soignants ? Voici une édition de numéro de Spirale devenu une référence.</p> <p>N. Colas/J. Falk/P. Leyter/V. Malek-Yonan/L. Niez/A. Tardos/A. Vasseur-Paumelle</p>	2009	15 €
sous la direction de J.VAMOS et M. RASSE	n°308	<p>ACCUEILLIR UN BÉBÉ À LA CRÈCHE Les dossiers de Spirale, Editions Erès</p> <p>La crèche telle qu'elle fonctionne actuellement en France est une invention pour répondre aux besoins des parents de la société. Mais est-elle appropriée aux besoins des très jeunes enfants ? Elle peut et doit être un lieu de construction psychique et de lien social pour les bébés, ce qui nécessite des conditions matérielles, humaines et professionnelles spécifiques. Pour certains enfants et leur famille, elle peut même être une chance. Mais qui voit ce qui se passe pour chaque enfant ? Formation, attention et investissement sont nécessaires pour créer un environnement favorable. Quels sont les obstacles que parfois les professionnels peuvent rencontrer, mais quelles sont aussi leurs tentatives pour les surmonter ? Les enjeux ici sont bien plus importants qu'on ne l'imagine... Cet ouvrage rassemble un ensemble de points de vue, d'approches et de témoignages. Son objectif est de réfléchir aux conditions nécessaires pour que ce séjour de plus ou moins trois ans pour la plupart des enfants, à raison de huit à dix heures par jour, soit une construction, un enrichissement et une source de nourritures psychiques et intellectuelles.</p> <p>JR Apell/P. Bouteloup/ML Cadart/J. de Chambrun/S. Coulibaly/ C. Juliet-Delpy/ AF. Dereix/H. Dutertre-le Poncin/C. Grozéliat/L. Hospie/A. Konichekis/M. Le Gall/ F. Leveau/C. Marmie-Besnard/D. Mellier/S. Pandaure/K. Perez-Bayle/ J. Roux-Levrat/N. Simon-Bogaers/E. Vergnangeal</p>	2009	15 €

AUTEUR	N°	TITRE DES FASCICULES	DATE	PRIX
COLLECTIF	n°400	Journées scientifiques du 19 et 20 mars 1994 : « Du corporel au psychique. Le bébé actif dans le jeu et dans les soins » Ce fascicule rassemble les contributions aux Journées scientifiques organisées en 1994 par l'Association Pikler Lóczy de France, sous la présidence du Pr. S. Lebovici et animées par le Dr. M. David. A partir de documents audiovisuels et de textes de l'Institut Pikler, les intervenants ont cherché à transmettre ce qu'ils comprenaient du travail fait dans cette institution, ont témoigné de leur intérêt pour cette approche du jeune enfant, tout en l'articulant à d'autres courants de pensée. Ces textes sont suivis d'une synthèse des discussions suscitées par les interventions centrées sur 3 thèmes : l'activité libre du jeune enfant, le temps du bain, le temps du repas. G. Appell, Ch. Fleury, A. Gozlan-Lonchamp, N. Leblanc, V. Malek, P. Mauvais, H. Ong, R. Schmidt, J. Vamos.	1994	8,40 €
COLLECTIF	n°401 à 408	Ateliers du Symposium européen de Budapest du 29 février 1^{er} et 2 mars 1996 : « Du corporel au psychique. Que le bébé reste acteur de son propre développement » Chaque fascicule comprend une présentation de quelques aspects du fonctionnement de l'Institut Pikler de Budapest, un résumé des deux films ¹ étudiés durant l'atelier concerné, les trois ou quatre contributions des cliniciens qui ont réagi à ces documents, les résumés des discussions.	1996	
	n°401	Atelier A : "Le bain de Tünde – 3 mois". Discutants : M. Lamour, J. Vamos "Zsanett – 5 mois ½ - Activité". Discutants : M. Pazlarova, E. Sulcova, U. Strub		7 €
	n°402	Atelier B : "Le bain d'Edit – 29 mois". Discutants : R. Bassi, A. Vikár "Jeu de 3 enfants : Zolt, Edit, Livia – 2 ans ¼". Discutants : A. Spack, M. Maury		5,50 €
	n°403	Atelier C : "Tünde – 3 à 24 mois – Soins". Discutants : A. Gozlan, A. Halász "Botond – 6 à 23 mois – Activité". Discutants : M. Vabre, J. Latoch		7,50 €
	n°404	Atelier D : "Le bain de Jocó – 3 mois ½". Discutants : V. Malek, R. Prat "Jocó – 5 mois – Activité". Discutants : A. Aubert Godard, A. Moreau, S. Sciamia		6 €
	n°405	Atelier E : "Jancsi – 20 mois – Soins". Discutants : D. Caprioglio, R. Schmidt "Ferkó – 14 mois – Activité". Discutants : G. Manni, M. Radan		4,90 €
	n°406	Atelier F : "Tünde - 3 à 24 mois – Soins ". Discutants : C. Fleury, J.P. Visier "Tünde – 3 à 33 mois – Activité". Discutants : L. Chasserat, M. Kolankiewicz		6,60 €
	n°407	Atelier G : "Le bain de Jocó – 3 mois ½". Discutants : B. Boulet Denblyden, D. Cupa "Edit N. et Csaba – 8 mois – Activité". Discutants : M. Celarie, I. Mólnar		5,50 €
	n°408	Ateliers regroupés A / C / F : Tünde, de 3 à 33 mois Ce fascicule rassemble les textes à propos des trois documents vidéo concernant les soins et l'activité libre d'une petite fille élevée à l'Institut Pikler. Il comprend une présentation de quelques aspects du fonctionnement de l'Institut Pikler, les résumés des trois documents, les contributions des cliniciens ayant commenté ces images, les résumés des discussions.		9,60 €

¹ Tous les documents vidéo correspondant aux fascicules issus du Symposium de 1996 sont diffusés par l'Association Pikler Lóczy - France.
 Liste complète des films diffusés envoyée sur simple demande à l'association.

AUTEUR	N°	TITRE DES FASCICULES	DATE	PRIX
COLLECTIF	n°409	Ateliers regroupés B / E / G : Du jeu individuel à la rencontre avec l'autre Ce fascicule rassemble les textes à propos des documents vidéo dont le thème principal était les relations entre enfants ("Edit et Csaba – 8 mois – Activité" / "Ferkó – 14 mois – Activité" / "Jeu de 3 enfants de 2 ans ¼ : Zsolt – Edit – Livia"). Il comprend une présentation de quelques aspects du fonctionnement de l'Institut Pikler, les résumés des trois documents, les contributions des cliniciens ayant commenté ces images, les résumés des discussions.	1996	5,80 €
COLLECTIF	n°410	"LE TEMPS DE BÉBÉ : bain et soins Sollicitude, empathie, savoir-faire" Ce fascicule prolonge la réflexion menée sur l'importance du temps de soin pour le jeune enfant dans le document vidéo de J. Vámos et I. Csáthi. "Le temps de bébé : bain et soins. Sollicitude, empathie, savoir-faire" ² Ce document contient les textes suivants : « Quand nous touchons le corps du bébé... » du Dr J. Falk, « Aspects pratiques du bain du nourrisson » (traduction d'un extrait du manuel scolaire hongrois pour la formation des nurses intitulé "Le développement et les soins du bébé et de l'enfant bien portants" de E. Pikler, M. Laszlo, J. Falk, A. Tardos et « Coopération : pourquoi ? A propos de la table de change » du Dr M. Vincze (n° 65 de notre liste).	2003	10 €
U. STRUB	n°411	UN CERTAIN REGARD SUR L'ENFANT Découverte de soi, de l'autre, du monde... Pour introduire le lecteur au monde si particulier de la petite enfance, Ute Strub, l'auteur de ce recueil, a choisi de privilégier le visuel. Elle propose "une mise en perspective" d'une sélection de 30 photographies « noir et blanc » de Marian Reismann prises à Lóczy avec des extraits d'écrits sur la petite enfance. Les citations orientent le regard sur un élément de la photographie, suggèrent une compréhension de la situation; les images illustrent un point de vue, mettent en valeur un concept. Ce dialogue photos/écrits illustre les compétences précoces du bébé, son plaisir et ses capacités à apprendre par lui-même, son intérêt à rencontrer l'autre, adulte ou enfant, et à partager une expérience avec lui. Tout ceci, au travers d'événements, à priori d'une banalité toute quotidienne, advenant au cours de temps de soins et/ou de jeux libres. Photos : M. Reismann, Textes : E. Pikler, H. De Hengstenberg, U. Strub, R. Wild Conception de la version française : U. Strub, E. Scheurer, G. Appell, R. Caffari Traduction : M. Bauert, M. Klein Une partie des bénéfices est reversée à l'Institut Pikler.	2003	15 €

² Le document vidéo de J. Vámos et I. Csáthi. "Le temps de bébé : bain et soins. Sollicitude, empathie, savoir-faire" est diffusé par l'Association Pikler Lóczy - France. Liste complète des films diffusés envoyée sur simple demande à l'association.

AUTEUR	N°	TITRE DES FASCICULES	DATE	PRIX
COLLECTIF	n°412	<p>BÉBÉ VÉCU, BÉBÉ CONNU. Connaissances à partager entre parents et professionnels. Les idées insolites d'un pédiatre de famille : Emmi Pikler</p> <p>Ce fascicule contient les interventions à la journée-débat du 7 décembre 2002 organisée par l'Association Pikler Lóczy de France.</p> <p>Les mères, les parents, les professionnels ont chacun une certaine connaissance des bébés... mais n'y a-t-il pas, souvent, évitement plutôt que partage de ces connaissances ? Emmi Pikler a proposé un accompagnement insolite du développement du bébé dans sa famille en partageant avec les parents ses connaissances et découvertes sur le bébé (la capacité de l'enfant à mener une activité libre spontanée dans laquelle il trouve intérêt et plaisir, apprend à se connaître et à connaître son environnement, la capacité du bébé à être ainsi "seul" s'il a pu recevoir un soin gratifiant qui gratifie aussi sa mère, la possibilité alors d'aménager un espace-temps spécifique pour chacun dans lequel parents et enfants peuvent être respectés dans leurs rythmes et besoins propres). Que peut-on transmettre à des parents de ces idées ? Quels parents peuvent s'en saisir et en bénéficier ? Comment amener parents et professionnels à se laisser guider par le bébé, comment cette connaissance partagée favorise non seulement le développement harmonieux mais assure aussi un meilleur bien-être de chacun ?</p> <p>F. Jardin, A. Tardos, M. David, D. Lardiére, S. Dusollier, N. Simon, I. Deligne</p>	2002	10 €
COLLECTIF	n°413	<p>L'ACTIVITE LIBRE DU JEUNE ENFANT. Jouets, objets et jeux à proposer de la naissance à trois ans. Hors série Métiers de la petite enfance, 66 pages. Elsevier Masson</p> <p>Les professionnels de la petite enfance se questionnent souvent sur le choix des jouets, objets et jeux à mettre à la disposition des jeunes enfants, ainsi que sur leur mode de présentation et de renouvellement. Ce fascicule présente des "objets type" à proposer aux enfants en correspondance avec l'évolution de leurs besoins et compétences dans leurs jeux, à chaque niveau de leur développement.</p> <p>Il met en évidence la place essentielle de l'activité autonome dans la construction de l'enfant et plus particulièrement la fonction spécifique de chacun des objets, jouets et jeux présentés ainsi que ses caractéristiques précises : poids, forme, texture, propriétés...</p> <p>Ce livret vise aussi à soutenir l'observation des enfants, de leurs capacités et intérêts propres, de leur façon d'utiliser les objets qui sont mis à leur disposition, nous renseignant sur le matériel à choisir et à leur proposer.</p> <p>M. Bonnaud, G. Bonnerot, C. Boucher, R.-M. Castaing, M. Célerié, B. Chevalier, M.-A. Lechartier, J.-R. Villeneuve (adhérents de l'APLF)</p>	2008	12 €