GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN.



PABLO TRASHORRAS DE LA FUENTE IES AFONSO X O SABIO (CAMBRE)







DEFINICIÓN



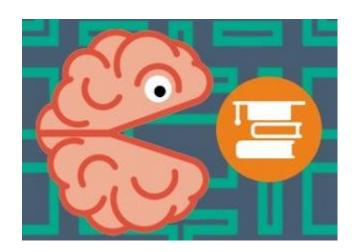




DEFINICIÓN

Uso de conceptos y dinámicas propias del diseño de juegos en contextos no lúdicos con el objetivo de motivar.

(Deterding. S 2011)



Gamificar no consiste en introducir videojuegos en el proceso de aprendizaje.





Objetivo:

Mejorar el conocimiento sobre los productos entre sus comerciales.

El juego:

Superar minijuegos hasta llegar al estadio.



Resultados:

- Participación del 97%.
- Trabajaban desde casa.
- Cohesión y sentimiento de pertenencia.

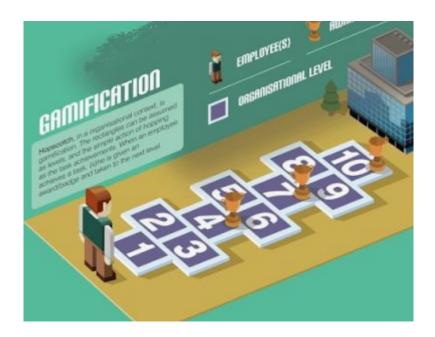


APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS

APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS











OBJETIVOS

Aumentar la motivación del alumno.

Mejora la memoria al ser más atractivo Resultados medibles (puntos, insignias, niveles...)



Fomentar una competitividad "sana"

Aumentar el compromiso con el aprendizaje

Mejorar la cooperación y el concepto de grupo.





DIFICULTADES

Aumenta la carga de trabajo.

Equilibrar lo lúdico con lo formativo



Pueden surgir problemas de convivencia Integrar elementos del currículo





• AVATAR: Imagen virtual con la que el alumno se identifica.



<u>PUNTOS</u>: Se añaden al completar tareas, conseguir metas ...







• <u>INSIGNIAS</u>: Son el reconocimiento público al alcanzar ciertos objetivos.













 <u>NIVELES:</u> Con la consecución de puntos los alumnos ascienden de nivel.



 <u>RANKING</u>: Clasificación con los puntos obtenidos por cada alumno.





 LOGROS O RECOMPENSAS: Ayudan a conseguir una fidelización por parte del alumno.

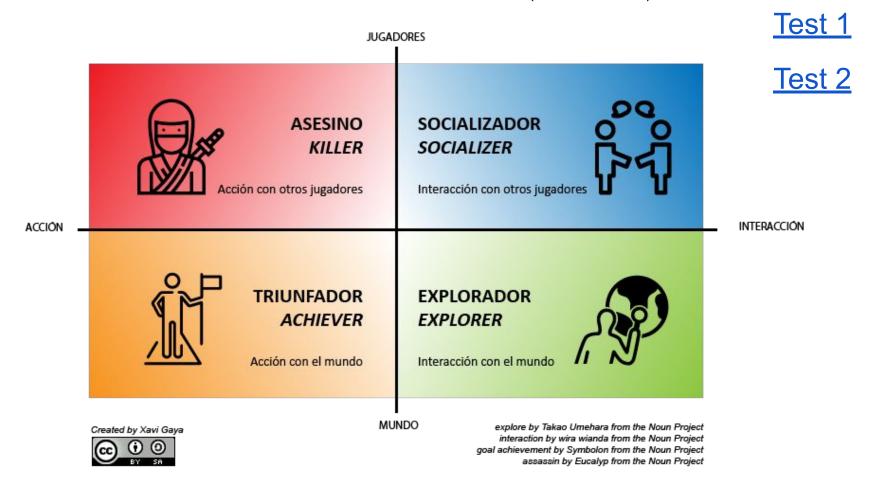


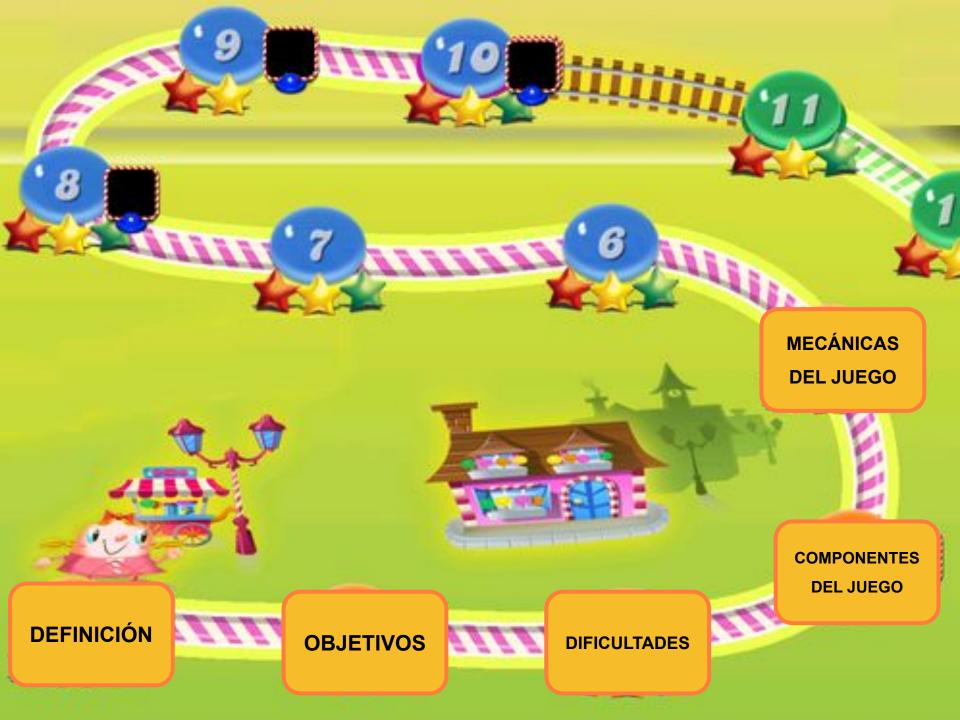
GRUPOS: Ayuda a fomentar la cooperación y el altruismo.





TIPOS DE JUGADORES (BARTLE)







MECÁNICAS DE JUEGO

¿Cuáles son los elementos del juego?

PUNTOS

MONEDAS

CARTAS

INSIGNIAS

¿Cómo se avanza?

DESAFÍOS

MISIONES

RETOS

TAREAS

¿Cuál es el objetivo?

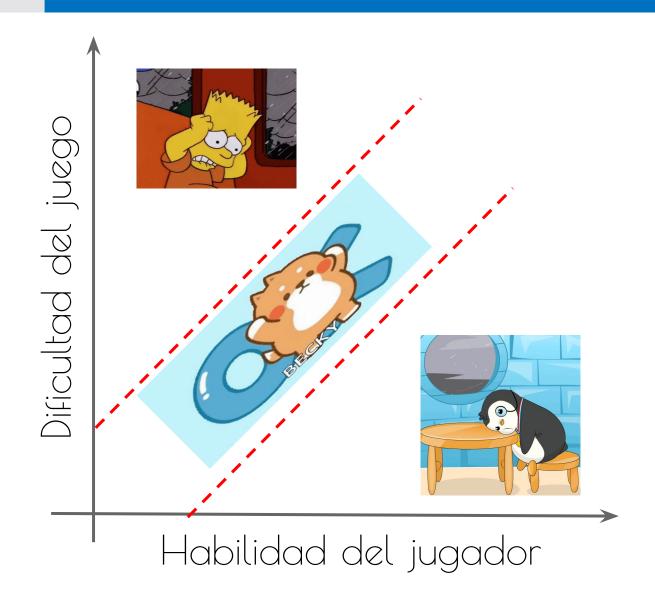
RANKING

NIVELES

RECOMPENSAS



MECÁNICAS DE JUEGO







NARRATIVA Y PERSONAJES

La narrativa es la historia y el contexto que será el hilo conductor en nuestra gamificación.









Nos podemos inspirar en temáticas que son próximas al alumnado: películas, juegos, libros...

PABLO TRASHORRAS - IES AFONSO X O SABIO (CAMBRE)





HERRAMIENTAS PARA GAMIFICAR



Makebadges

Creación de avatares.

Creación de insignias y avatares







Gestores de puntos, niveles, insignias, recompensas....



APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS











Juegos de preguntas y respuestas.



Crea mapas con itinerarios de aprendizaje.





Escape rooms, breakouts, rutas de aprendizaje...





GAMIFICACIÓN EDUCATIVA. EJEMPLOS.

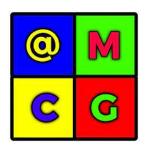
• The Hospital (Biología 3 ° ESO)

Hélade (Matemáticas 3 ° ESO)

• <u>Un mundo mejor (E. Infantil)</u>



GAMIFICACIÓN EDUCATIVA. EJEMPLOS.





LA ORDEN DE LOS NÚMEROS ETERNOS.



PRUEBAS Y RETOS



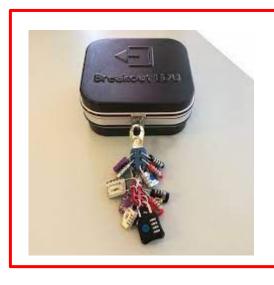
ESCAPE ROOM

- Trabajo conjunto para resolver tareas y acertijos con el objetivo de salir de una habitación en un tiempo determinado.
- Por grupos pequeños, no más de 6 alumnos.
- El profesor observa pero no interviene, sólo si es estrictamente necesario.

<u>Tutorial</u>



PRUEBAS Y RETOS



BREAKOUT EDUCATIVO

- Una caja con múltiples candados.
- Cada tarea permite obtener una llave o una combinación para abrir un candado.



Gracias por vuestra atención.

pablo_trashorras@edu.xunta.es