



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

CAFI



O deseño do plan de internacionalización no centro educativo

Beatriz Tourón Torrado
Andrés Ajo Lázaro

Actividade G2303002



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES



CAFI

centro autonómico
de formación e innovación

G2303002 - O deseño do plan de internacionalización no centro educativo

Mércores, 24 de abril

Xoves, 25 de abril

Mércores, 15 de maio

Mércores, 22 de maio

Xoves, 23 de maio

Mércores, 29 de maio

Horario de 17:00 a 19:30h
Presencial online, vía Webex
Inscripción aberta en profe



XUNTA
DE GALICIA

1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias



1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias

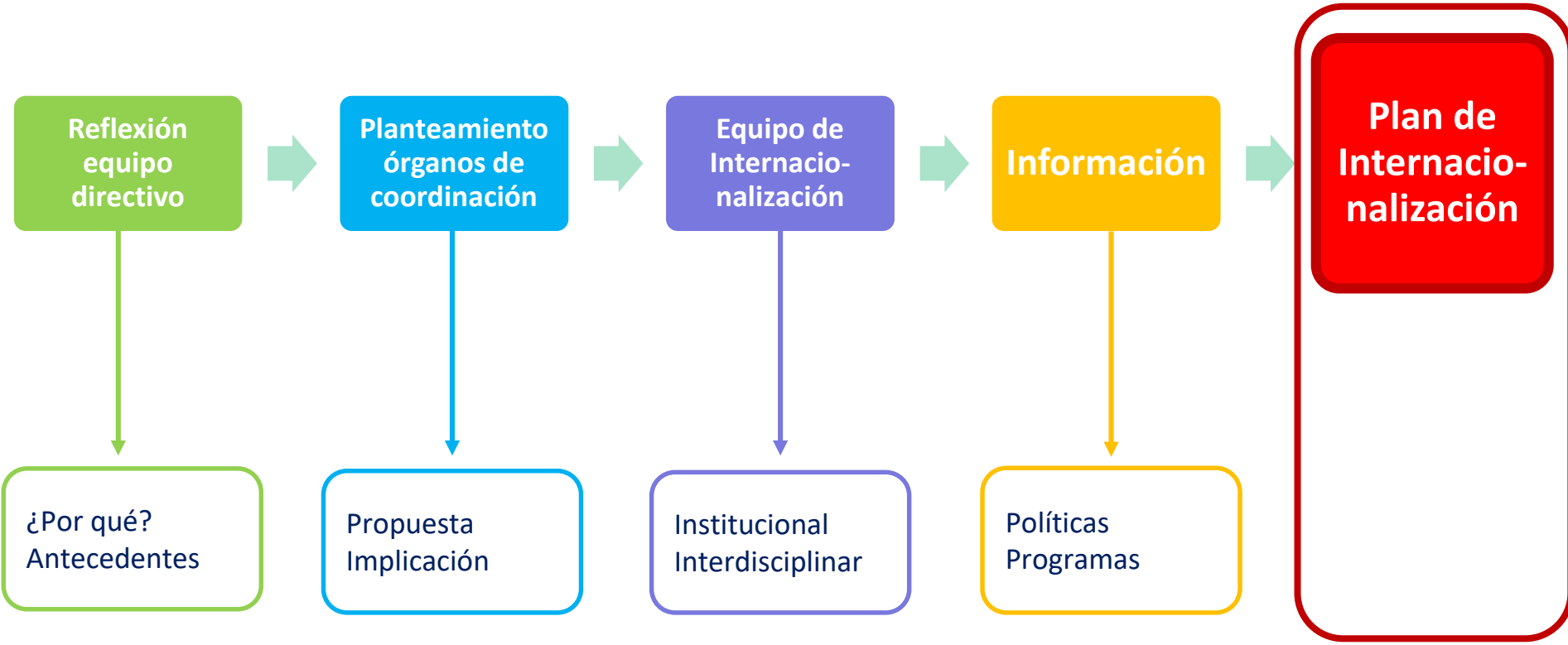


1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias



1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias

1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias





Hacer que la Internacionalización forme parte de la estrategia general del centro

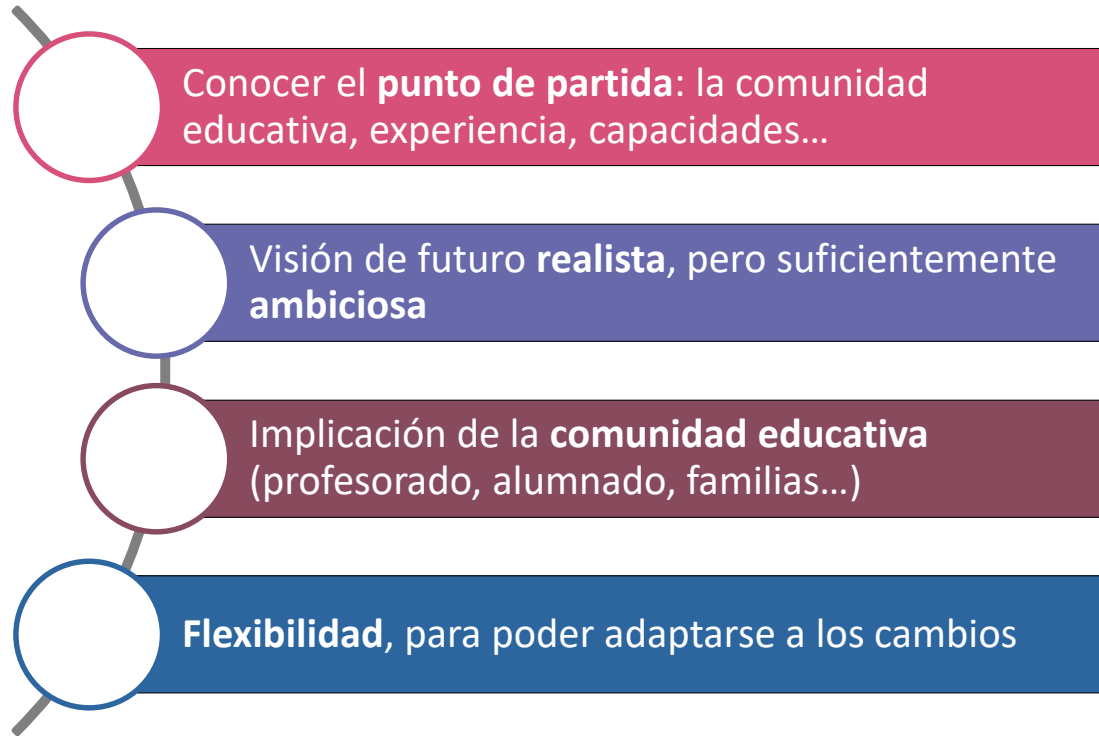
Internacionalización estratégica



Plan de acción de actividades internacionales



Ideas generales que deben tenerse en cuenta al elaborar un plan de internacionalización



Equipo de Internacionalización

Pensar juntos, diseñar juntos

Reparto de tareas y responsabilidades

Abierto y transparente



Equipo de Internacionalización

1. Componentes

Miembro equipo directivo

Docentes con alta motivación

Docentes con experiencia en internacionalización

Otros miembros de la comunidad educativa

2. Nombrar a la persona **coordinadora** e informar a la administración educativa:

ORDE do 17 de xullo de 2007 (escolar)

DECRETO 77/2011, de 7 de abril (CIFP)

3. Establecer una hora de **reunión** semanal (y/o crear un GT o Seminario)

Justificación y contexto

- Descripción
- PEC
- Antecedentes
- Necesidades y retos
- Misión

Objetivos

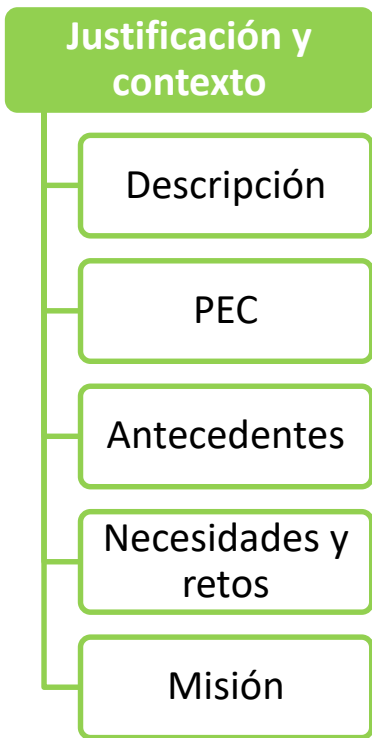
- Generales
- Específicos

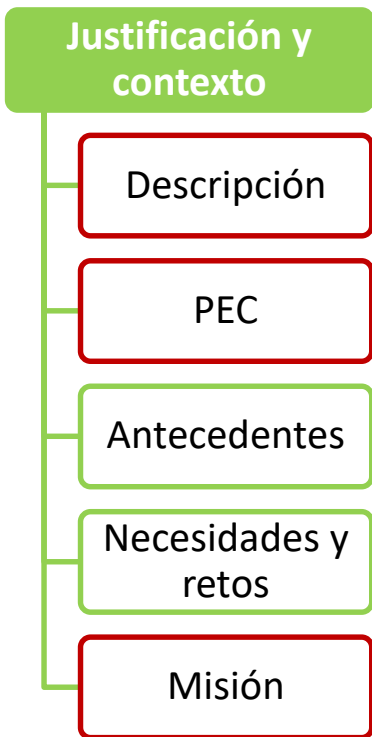
Plan de acción

- Equipo de Internacionaliz.
- Cronograma
- Financiación
- Marco de acción
- Gestión de riesgos
- Socios

Seguimiento

- Medidas de seguimiento
- Evaluación del Plan
- Actualización





Descripción del centro

- Nombre, ubicación (rural, urbano...)
- Estudios que ofrece (etapas, niveles)
- Descripción de la comunidad educativa: alumnado (incluido nº), familias, contexto socioeconómico, docentes, otro personal

El **PEC**, señalando aspectos que conecten con la internacionalización

Programas específicos que se desarrollan en el centro

Debilidades y fortalezas (modelo DAFO u otro)

Referencias prácticas: página web y presencia en redes sociales

Misión del plan de internacionalización: ¿por qué creamos un Plan de Internacionalización?

DAFO

FACTORES INTERNOS	
DEBILIDADES (-)	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

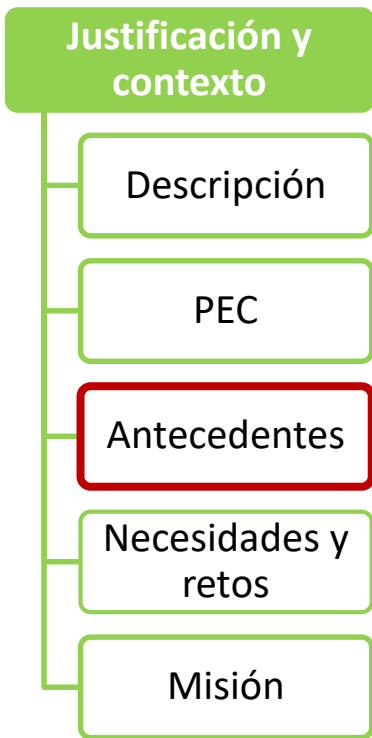
FORTALEZAS (+)	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

FACTORES EXTERNOS	
AMENAZAS (-)	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

OPORTUNIDADES (+)	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

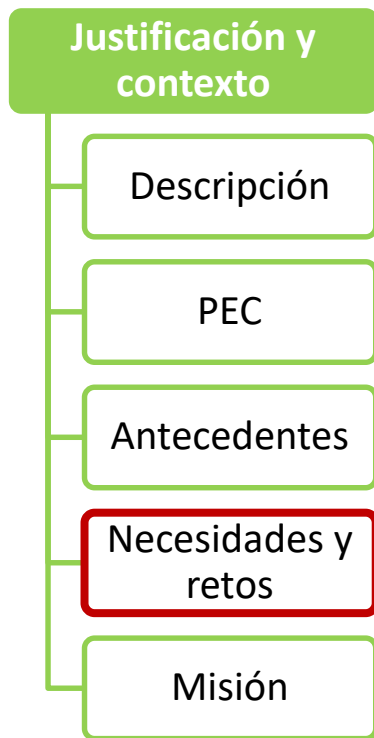
Tomado de Junta de Extremadura

Plantillas en <https://cedec.intef.es/rubrica/plantilla-analisis-dafo/> y en [enlace](https://formacion.intef.es/mod/book/view.php?id=661&chapterid=452)
Amplia información en <https://formacion.intef.es/mod/book/view.php?id=661&chapterid=452>



Antecedentes

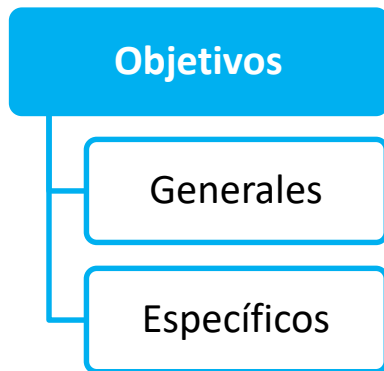
- **Actividades previas** de movilidad y de cooperación: nacionales o internacionales. Comenius, Erasmus+, Leonardo, actividades de la Comunidad Autónoma, programas del MEFPD, etc.
- Profesorado con experiencia previa en actividades transnacionales



Necesidades y retos

Se trata de un apartado clave en el plan de internacionalización:

- ¿Cuáles son las necesidades y retos más importantes a los que se enfrenta el centro?
- ¿Cómo pueden mejorar (o alcanzarse los retos) gracias a la internacionalización?
- Son muy específicas de cada centro. Algunos ejemplos:
 - Inclusión de participantes con escasas oportunidades
 - Mejora de la competencia en lenguas extranjeras
 - Abandono escolar temprano por baja motivación
 - Baja competencia digital y excesiva dependencia de redes sociales
 - Necesidad de innovación docente para adoptar un enfoque más competencial
 - Mejora de la autoestima del alumnado
- A partir de las necesidades y retos se definen los objetivos



Objetivos **generales**:

- Vinculados a la misión general del Plan de Internacionalización.
- Son permanentes y transversales a los objetivos específicos y a las acciones concretas.

Objetivos **específicos**:

- En línea con las necesidades y retos detectados en el centro.
- Las acciones deberán dirigirse a la consecución de uno o varios de estos objetivos.
- Pueden revisarse periódicamente en función del grado de consecución o en caso de que surjan nuevos retos.

Objetivos

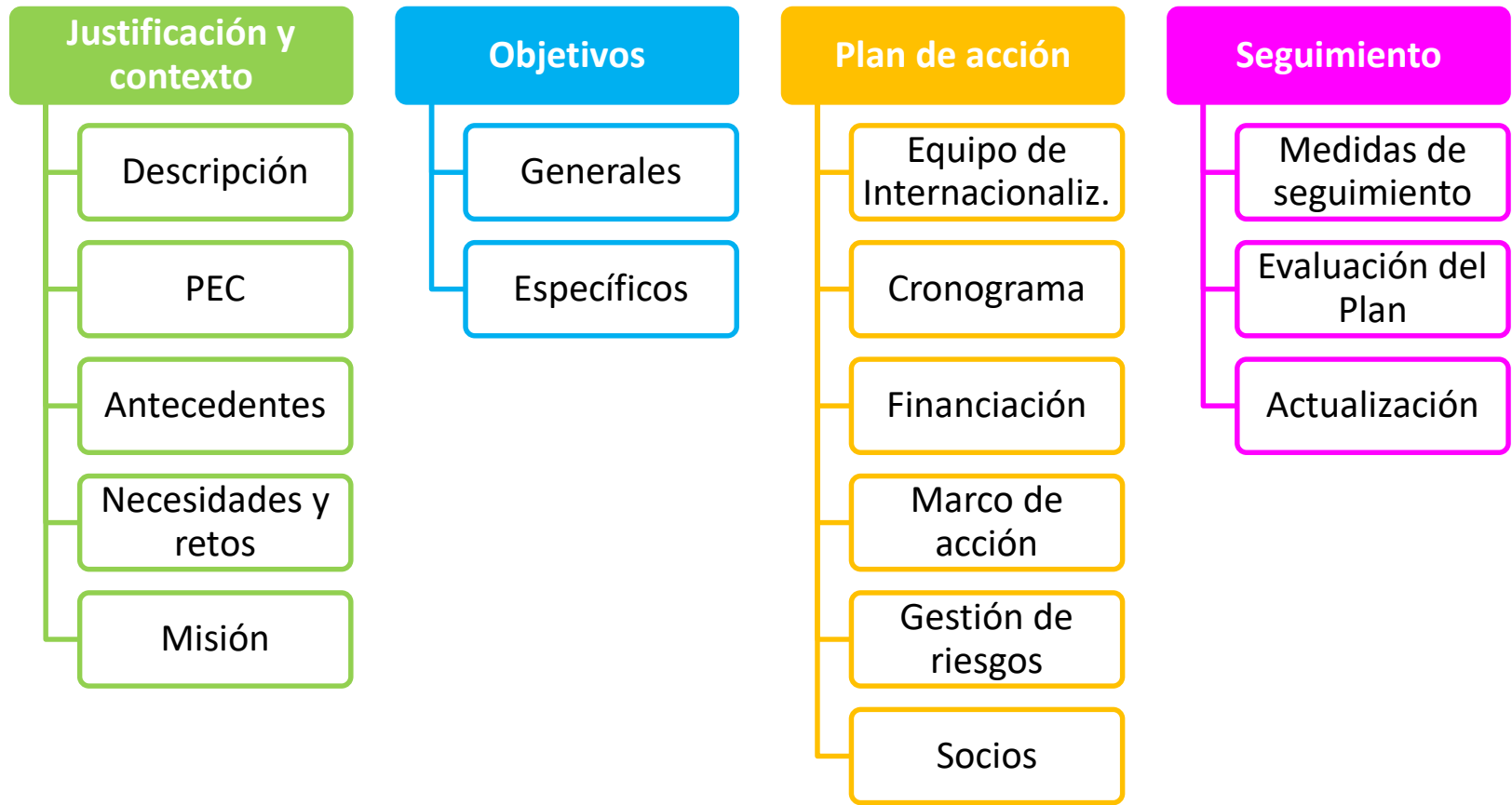
ejemplos

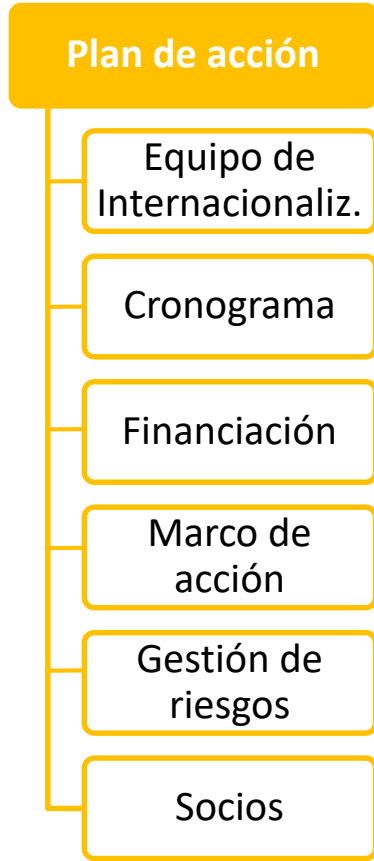
Generales

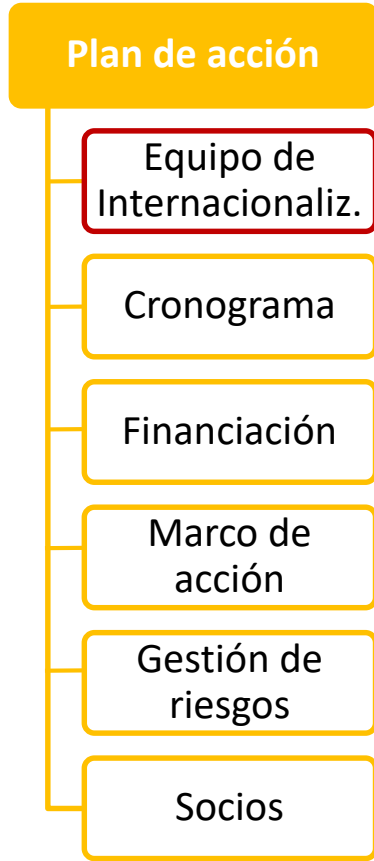
- Contribuir a la mejora de la calidad en el centro (EEE 2030)*
- Promover el desarrollo profesional docente*
- Abrir el centro a la movilidad transnacional*
- Establecer vías de cooperación con otros centros extranjeros*

Específicos

- Incrementar el interés de las alumnas por las disciplinas científicas*
- Mejorar la convivencia en el centro*
- Prevenir el abandono en alumnado de FP*
- Promover la participación de la comunidad educativa en la internacionalización*
- Mejorar los espacios para que sean más sostenibles, bellos e inclusivos*



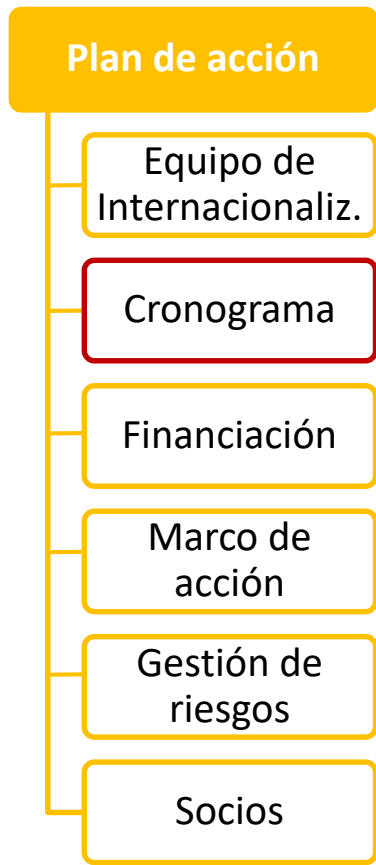




Explicar cómo se ha creado el equipo:

- Selección de la persona responsable de la coordinación o dinamización
- Miembros permanentes y puntuales
- Reparto de tareas: coordinación alumnado, gestión económica, seguimiento, traducción y contactos, documentación (propuestas, actas e informes), logística de las movilidades entrantes y salientes, formación sobre las actividades, difusión y evaluación
- Deberes, responsabilidades y derechos
- Periodicidad de reuniones (o creación de GT/seminario)





- **Acciones a corto plazo:** difundir internamente el Plan, sondeos a la comunidad educativa, crear plataforma interna de comunicación y repositorio, definir marcos de acción, revisar plazos de convocatorias, crear grupos de redacción, primeros contactos con posibles socios, alta en plataformas europeas o redes internacionales, anuncios para ofrecerse como centro de acogida, etc.
- **Acciones a medio plazo:** redacción y tramitación de propuestas, profundización en materiales informativos y documentación, difusión externa del Plan (redes), elaboración protocolos de selección de participantes y de acogida de participantes extranjeros, plan de riesgos, definir la logística de las movilidades, gestión y seguimiento de los proyectos en curso, estrategias de implementación de resultados del aprendizaje, mecanismos de evaluación y validación de competencias, etc.
- **Acciones a largo plazo:** sostenibilidad de las acciones de éxito, ejecución de los cambios considerados de calidad, inclusión del Plan en el PEC.



Plan de acción

Equipo de
Internacionaliz.

Cronograma

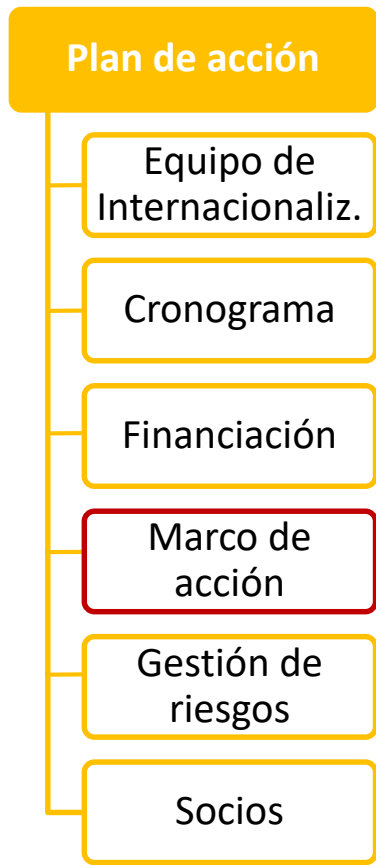
Financiación

Marco de
acciónGestión de
riesgos

Socios



- Erasmus+
- Programas autonómicos
- Cooperación entidades locales
- Financiación en especie (ayuntamiento, ANPA, etc.)
- Organizar actividades con el alumnado: mercadillos de segunda mano, eventos de internacionalización, etc.

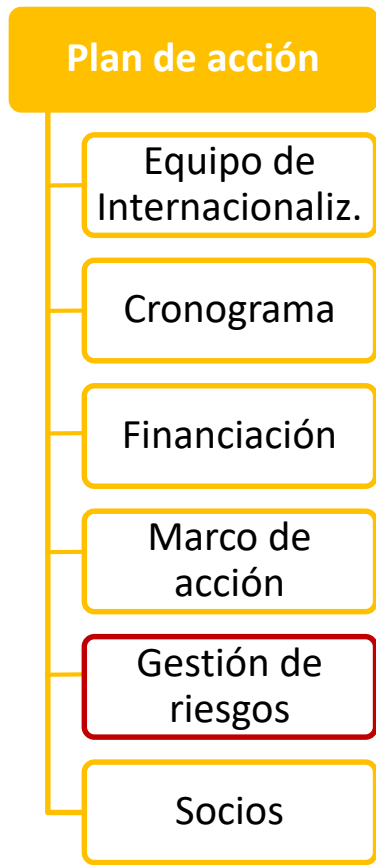


- Erasmus+ : KA1, KA2, MLD, etc.
- eTwinning: proyectos, socios, premios, formación
- Unesco
- Programas autonómicos (EduFrance)
- Otras iniciativas (ver diapositivas sesión 1)

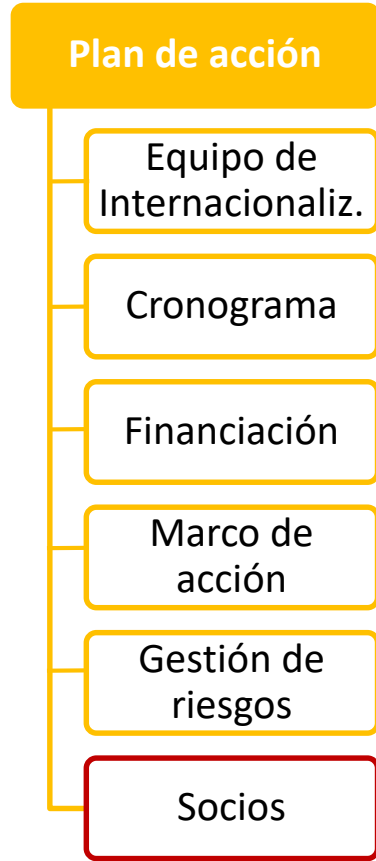


#DiscoverEU





- Objetivo: prevenir riesgos
- Identificar riesgos potenciales, por ejemplo, baja tardía de participantes en actividades o problemas con socios.
- Diseñar estrategias para abordar los riesgos
- Asignar responsabilidades: persona de contacto, gestión humana y administrativa, etc.
- Registrar los riesgos y documentarlos
- Evaluar la gestión de los riesgos



Antiguos socios o conocidos

ESEP, escolar: ¡anuncios de calidad!

eTwinning, EPALE (adultos)

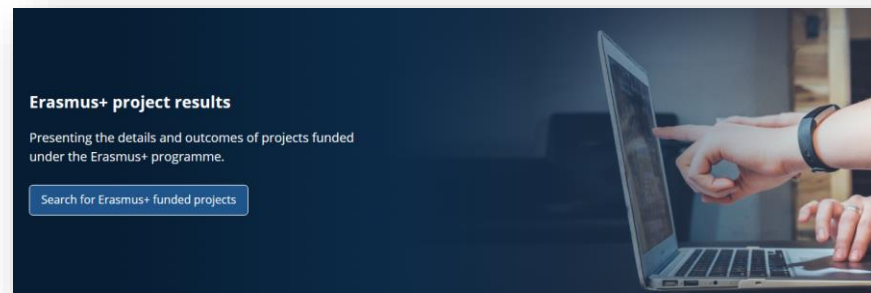
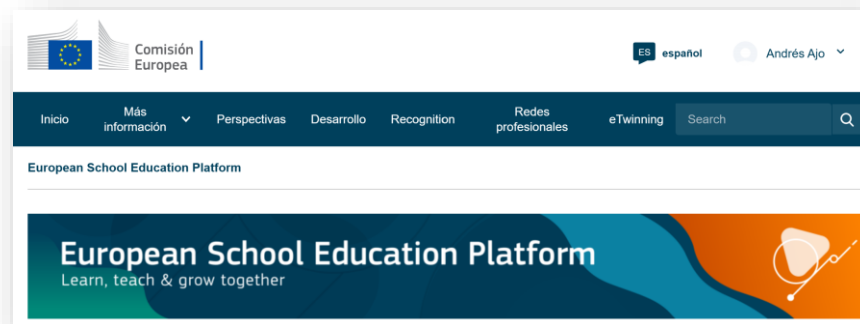
Plataforma de resultados Erasmus+

Webs de Agencias Nacionales: buscar listados de acreditados

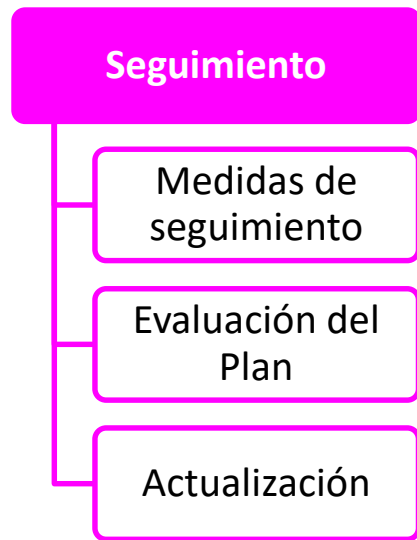
Ofrecerse en ESEP como centro de acogida

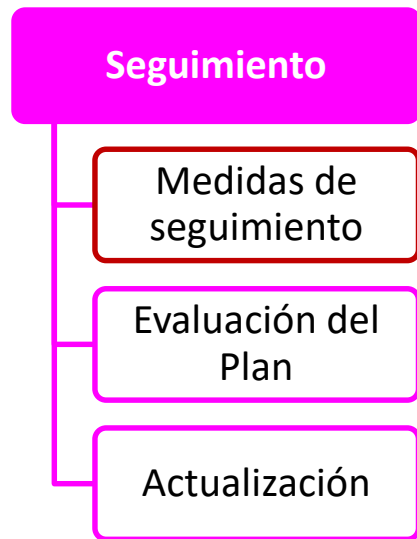
Grupos en redes sociales

Beatriz Tourón Torrado – Andrés Ajo Lázaro



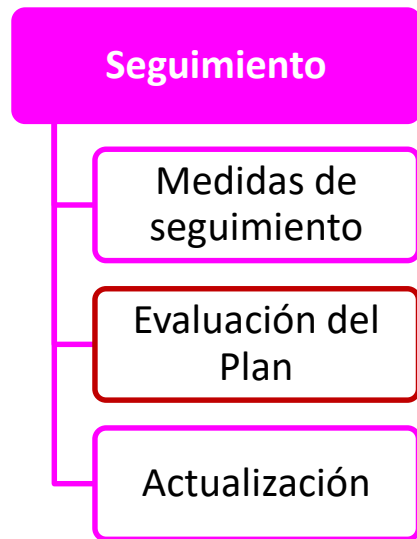
Plan de Internacionalización





- Nivel de consecución de objetivos de internacionalización
- Reuniones periódicas equipo
- Encuestas a participantes
- Datos de movilidades
- Plataforma interna de comunicación
- Interacciones en redes sociales
- Informaciones acerca de la evolución del Plan en las reuniones de Claustro y de CE

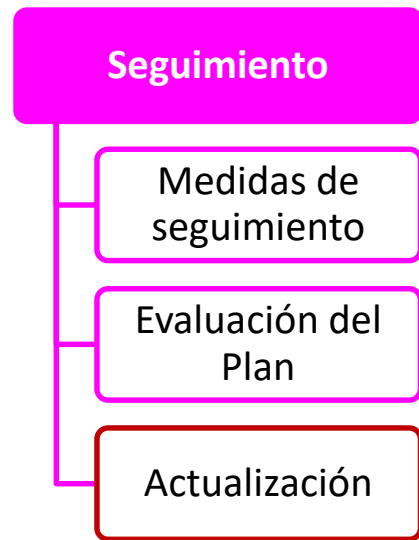




Informe anual del Plan de Internacionalización:

- Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Impacto en el desarrollo profesional docente

Se incluirán datos de participación, consecución de objetivos generales y específicos y resultados de las encuestas a los participantes.



El Plan de Internacionalización debería actualizarse periódicamente (por ejemplo, cada 3 años) de manera que se puedan introducir las mejoras o modificaciones resultantes de las evaluaciones anuales o de la aparición de nuevas necesidades o retos. El propio plan indicará la periodicidad de las actualizaciones.



Una vez finalizado el Plan, este deberá ser presentado al Claustro y al Consejo Escolar para su aprobación.

Se dará conocimiento del Plan a Inspección educativa y a otros agentes de la administración.

Finalmente, se integrará en los documentos oficiales del centro, fundamentalmente en el Proyecto Educativo de Centro.



1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias

Espacio Europeo de Educación <https://education.ec.europa.eu/es/about-eea/strategic-framework>

Comisión Europea <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/home/>

Wiki Comisión Europea <https://wikis.ec.europa.eu/pages/viewpage.action?pageId=33530769>

ESEP <https://school-education.ec.europa.eu/en>

Plataforma de resultados Erasmus+ <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>

Europass <https://europass.europa.eu>

CEDEFOP <https://www.cedefop.europa.eu/en>

Parlamento Europeo para juventud <https://youth.europarl.europa.eu/youth.html>

European Schoolnet <http://www.eun.org/>

SEPIE <http://www.sepie.es/>

Moitas grazas!