

ORIENTACIÓNS PARA A TAREFA FINAL: Deseño de unha sesión de coeducación para levar a cabo no centro de intervención e/ou na aula.

- **Duración:** Mínimo 50 minutos – máximo 100 minutos.
- **Temática:** Escoller unha temática das que tratamos no curso que teñades identificada como relevante para traballar no centro e/ou aula.
- **Grupo meta:** Quen será o alumnado co que se vai traballar? Identificar curso e idade; Cantas persoas serán? Cantos nenos e cantas nenas?
- **Obxectivo ou obxectivos** que se pretende acadar coa sesión.
- **Título:** Inventar un título “chamativo” para a sesión.

- **Estructura da sesión** (describir ao detalle as actividades que se levarán a cabo e como se desenvolverán):
 - ✓ Establecer **ACORDOS – ESPAZO SEGURO.**

 - ✓ **Dinámica inicial:** Dinámica de inicio para que se coñezan as persoas participantes; en caso de que xa se coñezan entre elxs, farase unha dinámica para saber como veñen, e entrar con máis facilidade nun ambiente distendido.

 - ✓ **Dinámicas específicas** sobre a temática a traballar. Irán acompañadas dunha parte teórica que as sustenten (Se a sesión é longa, é importante incluír unha **dinámica intermedia** de movemento/axilidade/risas/etc. para despertar e que se faga máis levadeira a sesión).

 - ✓ **Dinámica final para a avaliación do aprendido:** Que me levo da sesión ou sesións?