

O deseño do plan de internacionalización no centro educativo

Beatriz Tourón Torrado
Andrés Ajo Lázaro

Actividade G2303002



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES



CAFI

centro autonómico
de formación e innovación

G2303002 - O deseño do plan de internacionalización no centro educativo

Mércores, 24 de abril

Xoves, 25 de abril

Mércores, 15 de maio

Mércores, 22 de maio

Xoves, 23 de maio

Mércores, 29 de maio

Horario de 17:00 a 19:30h
Presencial online, vía Webex
Inscripción aberta en profe



XUNTA
DE GALICIA

1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias



1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias

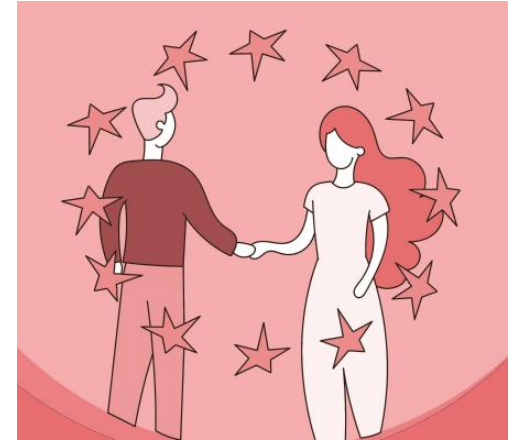


1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias

1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias

¿Qué es la *internacionalización en educación*?

La **internacionalización** en educación se refiere a un enfoque que busca promover la **colaboración, el intercambio y la movilidad de estudiantes y de docentes a nivel internacional** con el objetivo de **mejorar la calidad de la educación y el aprendizaje**



¿A dónde queremos ir con la educación en Europa?

educación de calidad para todos

dos lenguas extranjeras, además de la
lengua materna

pasar un tiempo en el extranjero para
estudiar y aprender debería ser el estándar

identidad europea, patrimonio cultural
europeo y diversidad

reconocimiento de estudios automático en
toda la UE (educación superior y escolar)

Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

¿Puedo conectar alguna
necesidad de mi centro con
estos objetivos europeos?



*Resolución del Consejo relativa a un marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con miras al **Espacio Europeo de Educación y más allá: 2021-2030**. ([2021/C 66/01](#), 26-02-2021)*

Cinco prioridades estratégicas:



Prioridad estratégica n.º 1	Prioridad estratégica n.º 2	Prioridad estratégica n.º 3	Prioridad estratégica n.º 4	Prioridad estratégica n.º 5
Aumentar la calidad , la equidad , la inclusión y el éxito de todos en el ámbito de la educación y la formación	Hacer del aprendizaje permanente y la movilidad una realidad para todos	Mejorar las competencias y la motivación en la profesión docente	Reforzar la educación superior europea	Respaldar las transiciones ecológica y digital en la educación y la formación y a través de estas

Prioridad estratégica n.º 1

Aumentar la **calidad**, la **equidad**, la **inclusión** y el **éxito de todos** en el ámbito de la educación y la formación

Inclusión y equidad, apoyo específico para las personas con menos oportunidades

Éxito educativo de todo el alumnado: la adquisición de las competencias básicas como clave para el éxito futuro y para reducir las desigualdades sociales

Reducción del abandono escolar temprano

Apoyo a la ***educación infantil***

Sensibilidad de género para cuestionar y disolver los estereotipos de género



Prioridad estratégica n.º 2

Hacer del **aprendizaje permanente** y la **movilidad** una realidad para todos

*El **aprendizaje permanente** impregna la visión general y los objetivos de la educación y la formación en la UE y abarca todos los niveles y tipos de educación y formación, así como el aprendizaje no formal e informal, de manera holística*

***Transiciones profesionales** cada vez más frecuentes. **Formación profesional** más atractiva y de alta calidad*

*La **movilidad** de alumnado, profesorado y otro personal como elemento clave para la **cooperación europea**, para la **mejora de la calidad**, para la **inclusión** y para promover el **multilingüismo***

***Eliminar obstáculos** y barreras para la movilidad*

Reconocimiento mutuo automático** de las titulaciones y de los periodos de estudio en el extranjero y la **garantía de la calidad



**Prioridad
estratégica n.º 3**

Mejorar las
competencias y la
motivación en la
**profesión
docente**

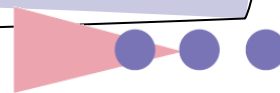
Profesorado competente y motivado para apoyar la innovación, la inclusión, la calidad y los logros en la educación y la formación

Apoyo al profesorado con oportunidades de aprendizaje profesional y apoyo a lo largo de su vida profesional

Atención al ***bienestar del profesorado***, para su satisfacción y para la mejora de la calidad

Aumentar el atractivo de la profesión docente, para evitar su escasez y envejecimiento

Academias de profesores Erasmus para la formación de redes y la creación de oportunidades



Prioridad
estratégica n.º 4

Reforzar la
educación
superior europea

***Universidades Europeas** para la cooperación en movilidad, innovación e investigación*

*Profundizar en el **Espacio Europeo de Educación Superior** en el marco del proceso de Bolonia, creando sinergias con el Espacio Europeo de Investigación*



Prioridad
estratégica n.º 5

Respaldar las
**transiciones
ecológica y
digital** en la
educación y la
formación y a
través de estas

*Las transiciones ecológica y digital constituyen el **núcleo central de la agenda de la Unión para la década 2021-2030***

*La transición a una **economía sostenible** desde el punto de vista medioambiental, circular y climáticamente neutra como a un mundo más **digital** tendrán importantes repercusiones sociales, económicas y en el empleo*

*Las **instituciones educativas** deben incluir las dimensiones ecológica y digital en su desarrollo organizativo*



*Resolución del Consejo sobre el **Espacio Europeo de Educación y más allá: 2021-2030.** (2021/C 66/01, 26-02-2021)*

Objetivos a escala de la UE sobre 7 indicadores (anexo II):

1. Competencias
básicas

2. Capacidades
digitales

3. Educación
infantil

4. Abandono
escolar temprano

5. Educación
superior

6. Aprendizaje
basado en el
trabajo en FP

7. Participación de
las personas
adultas en el
aprendizaje



1. Competencias básicas: < 15% de jóvenes con bajo rendimiento en comprensión lectora, matemáticas y ciencias para 2030

ES 2018: 23,2%, 24,7%, 21,3%
UE 2018: 22,5%, 22,9%, 22,3%

2. Capacidades digitales: < 15% de alumnos en 2º ESO con bajo rendimiento en alfabetización informática para 2030

3. Educación infantil: Al menos el 96% de los niños y niñas desde los 3 años hasta la educación obligatoria escolarizados para 2030

ES 2021: 96%
UE 2021: 92,5%

4. Abandono escolar temprano (18-24 años): < 9 % para 2030

ES 2022: 13,9%
UE 2022: 9,6%

5. Educación superior (25-34 años): Al menos el 45 % de las personas para 2030

ES 2022: 50,5%
UE 2022: 42,0%

6. Aprendizaje basado en el trabajo en FP: Al menos el 60 % para 2025

ES 2022: 98,4%
UE 2022: 60,1%

7. Participación de las personas adultas en el aprendizaje: Al menos el 47% de las personas de 25-64 años para 2025

ES 2022: 15,3%
UE 2022: 11,9%





Education and Training Monitor 2023

Comparative report



El Espacio Europeo de Educación es el gran marco estratégico de referencia para alcanzar una educación de la mayor calidad para toda la ciudadanía europea con...

... **Erasmus+** como su instrumento clave



1. A Internacionalización do centro educativo
2. Iniciativas de cooperación educativa transnacional
3. O Espazo Europeo de Educación
4. Erasmus+
5. Elaboración do Plan de Internacionalización de centro
6. Referencias

4. Erasmus+

- 4.1. ¿Qué es Erasmus+? Las prioridades del Programa
- 4.2. Proyectos Erasmus+ de movilidad. La Acreditación Erasmus
- 4.3. Asociaciones Erasmus+ para la cooperación
- 4.4. Las plataformas eTwinning y Epale
- 4.5. Acciones Jean Monnet
- 4.6. Academias de profesores
- 4.7. Documentación y referencias

4.1. ¿Qué es Erasmus+? Las prioridades del Programa

Erasmus+



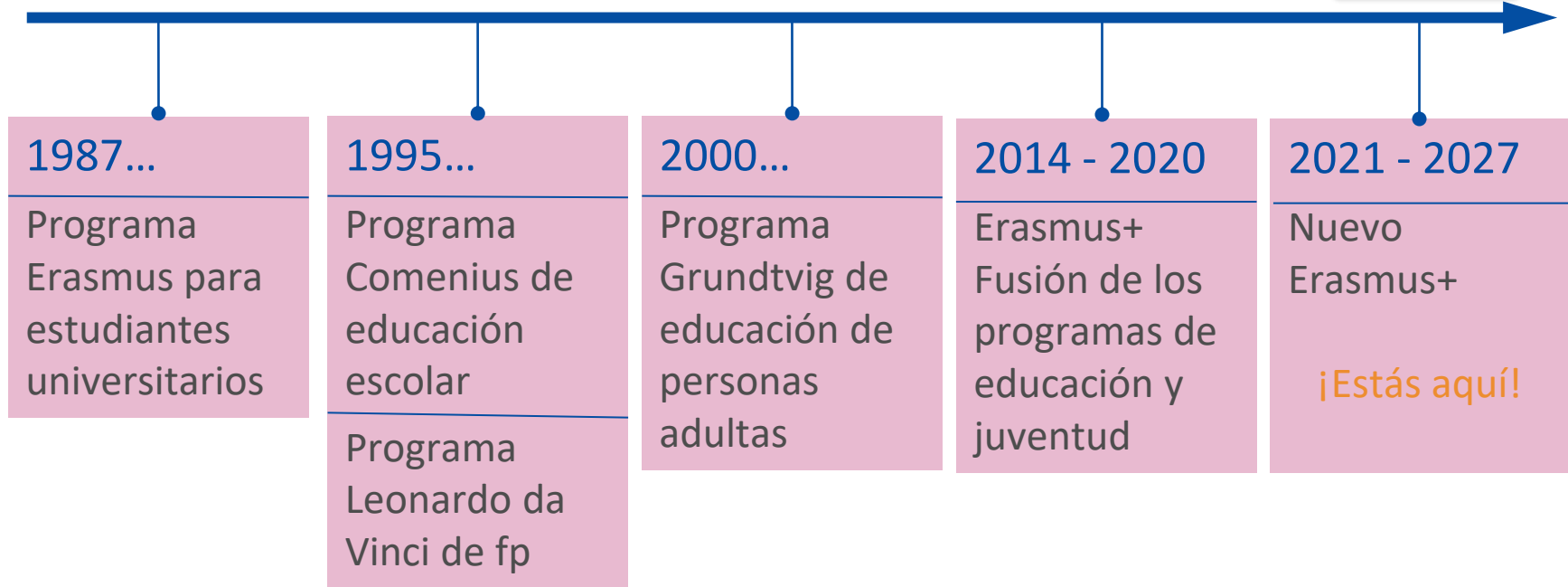






Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la educación, la formación, la juventud y el deporte. Un programa con más oportunidades para todos, **más inclusivo, más digital y más ecológico** y con un presupuesto de **más de 28 mil millones de euros**

¿Cómo hemos llegado hasta aquí?



Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



¿Y las enseñanzas de régimen especial (conservatorios, escuelas oficiales de idiomas, artísticas, deportivas)?

¿Para qué sirve Erasmus+?

- Erasmus+ **no es un programa de becas**
- Erasmus+ existe para **la mejora de los centros educativos**, de las universidades y otras instituciones de educación, a nivel individual y colectivo, a nivel nacional y a nivel europeo
- Cada **acción clave** trabaja en este objetivo, de manera diferente
- La idea principal es: **hacer que las acciones locales cuenten para una visión europea más amplia**



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación



Acción clave 3 (KA3):
Políticas



Jean Monnet
Unión Europea



Acción clave 1 (KA1): Movilidad

Proyectos de movilidad en Educación escolar, Formación profesional, Educación superior, Educación de personas adultas, Juventud (incluye *Discover EU*) y Deporte



Acción clave 2 (KA2): Cooperación

Asociaciones para la Cooperación (*a* pequeña escala y *de* cooperación), Academias de profesores Erasmus+, Asociaciones de Excelencia (centros de excelencia profesional y acción Erasmus Mundus), Asociaciones y Alianzas para la Innovación, Desarrollo de Capacidades, Acontecimientos deportivos sin ánimo de lucro



Acción clave 3 (KA3): Políticas

Juventud Europa Unidad en el marco de Erasmus+



Jean Monnet Unión Europea

Acciones Jean Monnet en Educación superior
Acciones Jean Monnet en Educación escolar y en Formación profesional
Acciones Jean Monnet de formación del profesorado

Objetivo Erasmus+ 2021-2027: Acceso más fácil, continuo y masivo para los centros educativos

1. Recibir fondos de Erasmus+ por primera vez debe ser **sencillo**
2. Si un centro se une al programa, debe **quedarse** en él
3. Los centros educativos **necesitan tiempo** para desarrollar sus capacidades para trabajar internacionalmente
4. Encontrar, cambiar y añadir **socios** debe ser **fácil y flexible**





Inclusión y
diversidad



Transformación
digital



Medio ambiente
y lucha contra el
cambio climático



Participación en la
vida democrática,
valores comunes y
compromiso cívico

Erasmus+
Prioridades



Inclusión y
diversidad

Erasmus+
Prioridades

Erasmus+ promueve la igualdad de oportunidades y acceso (*Estrategia de inclusión y diversidad*):

- Favoreciendo la participación de **organizaciones diversas** y de los **participantes con menos oportunidades**
- Favoreciendo que los **proyectos** sean tan **inclusivos y diversos** como sea posible
- Promoviendo la **participación de todos**, incluidas las **personas con menos oportunidades**

Un centro educativo que participa en Erasmus+ atiende al principio de inclusión y diversidad y favorece la participación de **personas con menos oportunidades**

Personas con menos oportunidades son las que se enfrentan a **obstáculos** que pueden dificultar su participación en Erasmus+:



- **Discapacidad** física, mental, intelectual, sensorial...
- **Problemas de salud** como dolencias crónicas o enfermedades graves
- **Obstáculos derivados de los sistemas de educación y formación:** dificultades para obtener buenos resultados, abandono escolar, dificultades de aprendizaje...
- **Diferencias culturales** que puedan ser un obstáculo para la movilidad de personas migrantes, refugiadas, con dificultad de integración cultural...
- **Obstáculos sociales** por dificultades de adaptación social, primeros de una familia que acceden a estudios superiores, ser el principal sostén económico de una familia...
- **Obstáculos económicos:** personas con bajos ingresos...
- **Obstáculos vinculados a discriminación** por género, edad, origen étnico, creencias, orientación sexual...
- **Obstáculos geográficos** por vivir en zonas alejadas o rurales, o periurbanas con menos servicios...



Transformación
digital

Erasmus+
Prioridades

Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital:

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: **mejora de las capacidades de estudiantes, docentes y organizaciones** para su transformación digital
- Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- Perspectiva de aprendizaje permanente, para todos, a todas las edades

Erasmus+ promueve el uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje y la cooperación virtual
Los centros Erasmus+ desarrollan la **competencia digital** de su alumnado y de su profesorado





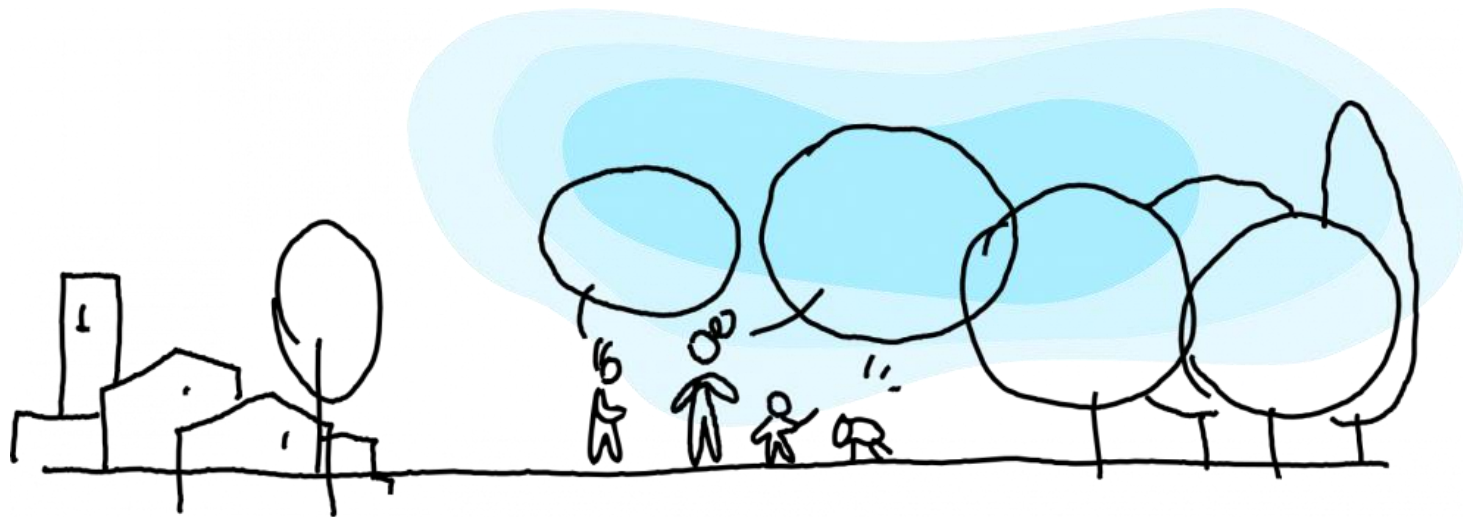
Medio ambiente
y lucha contra el
cambio climático

Erasmus+
Prioridades

Erasmus+ apoya el *Pacto Verde Europeo* para alcanzar la *neutralidad climática en 2050*, en el que la educación y la formación juegan un papel crucial.

- Creará **conocimiento, capacidades y actitudes** en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible;
- Promoverá el **ahorro energético y de recursos**, la **movilidad sostenible**, la **compensación de emisiones de carbono** y los **hábitos de consumo sostenibles**

Los centros educativos Erasmus+ **promueven actitudes de defensa del medio ambiente y de lucha contra el cambio climático**, diseñan proyectos con un enfoque ambientalmente respetuoso y favorecen el uso de medios de transporte sostenibles



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together

Nueva Bauhaus Europea: configurar formas de convivencia más hermosas, sostenibles e inclusivas

¡Haz de tu centro parte de la nueva Bauhaus Europea!



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Erasmus+
Prioridades

Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea:

- Apoyando la **ciudadanía activa**
- Promoviendo el desarrollo de **competencias sociales e interculturales**
- Sensibilizando sobre los **valores comunes** de la Unión Europea, sobre los principios de **unidad y diversidad**, así como sobre su patrimonio social, cultural e histórico.

Los centros educativos Erasmus+ promueven la **ciudadanía activa, la participación social y el conocimiento de la Unión Europea**



Inclusión y
diversidad



Transformación
digital



Medio ambiente
y lucha contra el
cambio climático

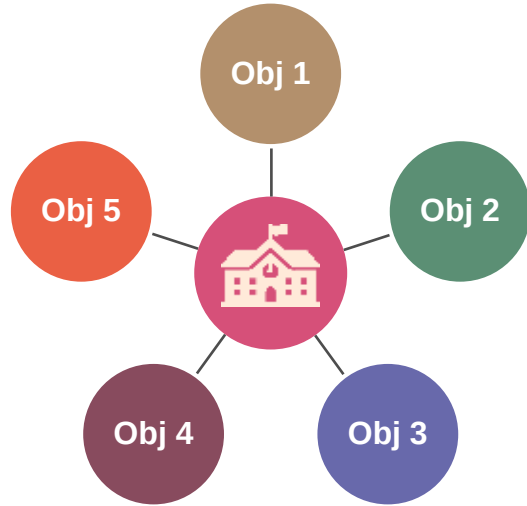


Participación en la
vida democrática,
valores comunes y
compromiso cívico

Participar en Erasmus+ significa asumir sus principios y e incluirlos de manera efectiva en todos los proyectos, independientemente de su temática principal

4.2. Proyectos Erasmus+ de movilidad. La Acreditación Erasmus

Ideas básicas de un proyecto de movilidad



- El **centro educativo/institución** está en el **centro del proyecto** (o de la acreditación)
- El propósito del proyecto es la **mejora** del centro/institución
- La herramienta es la **movilidad**
- Se coopera con centros/instituciones en otros países no limitados en número y que pueden cambiar
- **¡Primero se definen los objetivos, luego los socios!**

¿Qué objetivos hay detrás de un proyecto de movilidad?

Educación escolar

Esta acción apoya a los centros escolares y otras organizaciones que desean organizar **actividades de movilidad para el aprendizaje para alumnado y personal de centros educativos**.

Finalidad última: brindar **oportunidades de aprendizaje** a las personas y apoyar la **internacionalización** y el **desarrollo institucional** de los centros educativos y otras organizaciones en el ámbito de la educación escolar.

Concretamente, los **objetivos** de esta acción son:

- **Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:** prioridades europeas, desarrollo de redes profesionales en Europa
- **Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:** desarrollo profesional del personal, innovación educativa, aprendizaje de idiomas, intercambio de buenas prácticas
- **Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:** capacidad para la movilidad y la cooperación internacional, haciendo que la movilidad sea una posibilidad realista para cualquier estudiante escolar, reconocimiento de estudios

Dos vías de participación (Educación escolar, Fp y Personas adultas)
Proyecto de movilidad de corta duración o Proyecto acreditado

Proyecto de movilidad de corta
duración

KA122

- Proyecto de duración entre 6 y 18 meses
- Hasta 30 movilizaciones
- Formulario online y evaluación de calidad
- La mejor opción para empezar en Erasmus+ - movilidad

Proyecto de movilidad
acreditado

KA121

- Requiere **Acreditación Erasmus** en el sector correspondiente (KA120)
- Sin límite previo de movilizaciones
- Financiación mínima garantizada sin evaluación de proyecto
- Proyectos de duración de 15 meses ampliables a 24 meses

Actividades de movilidad en proyectos Erasmus

Actividades de movilidad en Educación escolar

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de estudiantes	Movilidad en grupo (mínimo 2 estudiantes)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

Actividades de movilidad en **Formación Profesional**

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de estudiantes	Participación en concursos de FP	1 a 10 días
	Movilidad en grupo	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 89 días
	Movilidad individual de larga duración	90 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días



Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

Duración: de 2 a 60 días

Los participantes pueden pasar un período de tiempo en una organización de acogida (normalmente un centro educativo) de otro país con el objetivo de **aprender nuevas prácticas y recopilar nuevas ideas mediante la observación y la interacción con homólogos, expertos u otros profesionales en su trabajo diario en la organización de acogida.**

Nota: en ocasiones, los cursos incluyen visitas a centros educativos, pero estas visitas no pueden ser considerado como Aprendizaje por observación



Estancias de enseñanza o formación

Duración: de 2 a 365 días

Los participantes **enseñan o imparten formación a los estudiantes en una organización de acogida de otro país** como forma de aprender a través de la realización de sus tareas y el intercambio con sus colegas extranjeros.



Cursos y formación

Duración: de 2 a 30 días (tasas de curso hasta 10 días)

Participación en un **curso estructurado** o de un tipo similar de formación impartida por **profesionales cualificados** y basada en un programa de aprendizaje predefinido y en los resultados del aprendizaje.

La formación debe incluir un **claro componente transnacional** y debe favorecer la interacción entre los participantes y con los formadores.

Las **actividades totalmente pasivas**, como la asistencia a ponencias, discursos o conferencias masivas no reciben apoyo.

Los solicitantes deben ser conscientes de que todos los proveedores de cursos son totalmente independientes del programa Erasmus+.

Nota: Esta actividad es exclusiva de personal, no de alumnado escolar ni de estudiantes adultos.



[Estándares de calidad para cursos en la acción clave 1 \(KA1\)](#)



Movilidad en grupo de alumnado escolar

Duración: de 2 a 30 días

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje junto con otros alumnos en el extranjero**. El centro de envío debe diseñar las actividades de aprendizaje en **colaboración con un centro asociado del país de acogida**.

Debe definirse un **programa de aprendizaje** para el grupo.

Durante toda la actividad, los alumnos deben estar **acompañados por profesores** u otro personal docente cualificado del centro escolar de envío, quienes deberán orientar su proceso de aprendizaje.

De manera general, la movilidad en grupo de alumnos escolares debe desarrollarse en un centro escolar de acogida. La movilidad debe implicar, al menos, a alumnado de dos países del programa.

Nota: No serán subvencionables los programas de actividades en grupo consistentes, total o principalmente, en actividades disponibles comercialmente, como cursos en centros de idiomas u otras actividades comerciales «ya preparadas».



Movilidad individual de corta duración

Duración: de 10 a 29 días (desde 2 días para menos oportunidades)

Los alumnos pueden realizar una estancia en el extranjero para estudiar en un centro escolar extranjero con un **programa de aprendizaje individual** definido para cada participante.

En el caso de los participantes con menos oportunidades, la movilidad puede organizarse con una duración mínima de dos días, siempre que esté justificado.



Movilidad individual de larga duración

Duración: de 30 a 365 días

Los alumnos pueden realizar una **estancia en el extranjero para estudiar en un centro educativo** asociado con un **programa de aprendizaje individual** para cada participante.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.



Actividad destacada
del programa

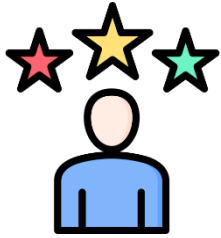


Manual Erasmus+ para la movilidad individual de los alumnos en la educación escolar

*Versión prepublicada para uso de las Agencias Nacionales Erasmus+ y los
profesionales*

15-07-2022

Erasmus+



Expertos invitados

Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados** de otros países que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida.

Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal**, mostrar nuevas metodologías o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



Acogida de profesores noveles o en formación

Duración: de 10 a 365 días

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



Las visitas preparatorias

Visita a una posible organización de acogida por parte del personal de la organización de envío con el fin de **preparar mejor una actividad** de movilidad de aprendientes o de personal (excepto para cursos)

Cada visita debe tener una **justificación clara** y contribuir a mejorar la inclusión, el alcance y la calidad de las actividades de movilidad.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse para preparar mejor la movilidad de los participantes con menos oportunidades, cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.

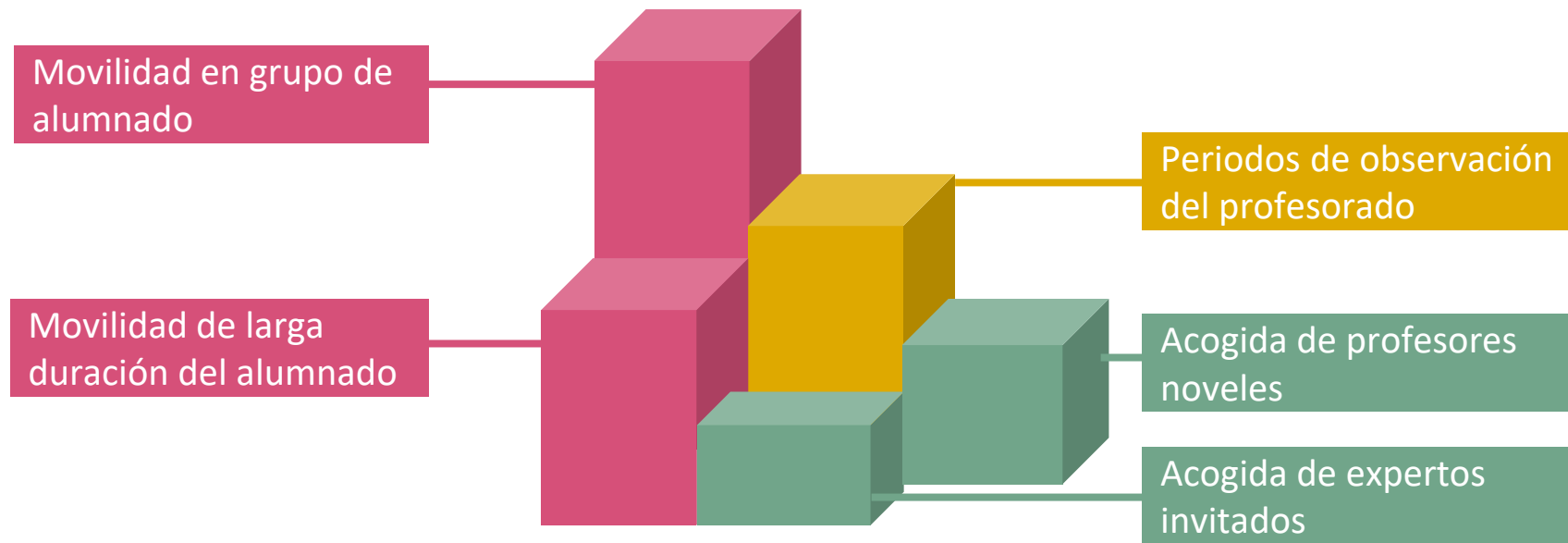
Actividades de movilidad en Educación Superior

Movilidad del personal	Docencia	2 a 60 días
	Formación	2 a 60 días
Movilidad de estudiantes	Estudios	5 a 365 días
	Prácticas	5 a 365 días

Requiere poseer la [Carta Erasmus de Educación Superior](#)

Plazo: 28 de enero de 2025

Los proyectos de movilidad tienen diversos tipos de **actividades** que se relacionan entre sí a través de los **objetivos del centro educativo**



¿Cuál es la mejor *composición de actividades* para los objetivos de tu proyecto?

Proyectos de movilidad de corta duración KA122-SCH / KA122-ADU / KA122-VET

Plazo KA122
Convocatoria 2025

XX febrero 2025

Los proyectos de corta duración para la **movilidad de los alumnos y del personal** (KA122) son la forma más directa y sencilla de beneficiarse de Erasmus+.

Su objetivo es que las organizaciones puedan preparar algunas actividades de una manera **fácil** y **adquirir experiencia** en el Programa, en el marco de los objetivos del programa y de la acción y **para la mejora de la institución solicitante**.



Proyecto de movilidad de corta duración

KA122

- Proyecto de duración entre 6 y 18 meses
- Hasta 30 movilizaciones
- Formulario online y evaluación de calidad
- La mejor opción para empezar en Erasmus+ - movilidad



Además

- En el máximo de 30 movilizaciones no computan acompañantes ni visitas preparatorias
- Fecha de comienzo: entre el 1 de junio y el 31 de diciembre
- Máximo 3 subvenciones en 5 años
- No es obligatorio incluir los datos de los socios de acogida en la solicitud

¿Cómo se financian los proyectos de movilidad de corta duración (KA122)?

Apoyo organizativo	100 € / 125 € (adu) / 350 € / 500 €, por participante, dependiendo del tipo de actividad
Viaje	Según la distancia y el número de personas, según la calculadora de distancias
Apoyo individual	Según país de destino, duración de la estancia y número y tipología (personal, acompañante o alumnado) de participantes
Tasas de cursos	80 € por participante / día (máx. 10 días)
Apoyo lingüístico	Para movilidad individual de alumnado (corta y larga), observación y docencia de docentes Para idiomas que no están en OLS (150 €), excepto movilidad de larga duración: 150 € si está en OLS o 300 € si no está en OLS, por participante
Visitas preparatorias	680 € por participante, con un máximo de 3 participantes por visita
Apoyo a la inclusión (organizaciones)	125 € por participante
Apoyo a la inclusión (participantes)	Costes reales: 100% de los costes subvencionables que se aprueben
Costes excepcionales	Costes reales: 80% o 100% de los costes subvencionables, dependiendo del tipo de costes

El formulario **calcula automáticamente** el presupuesto en función de los parámetros indicados, excepto los costes reales (en su caso) que deben justificarse. Más información en [Normas de financiación](#).

Formulario de solicitud

Es un formulario online y guarda la información automáticamente cada 2 segundos

Por cada centro educativo solo se aceptará una propuesta por sector

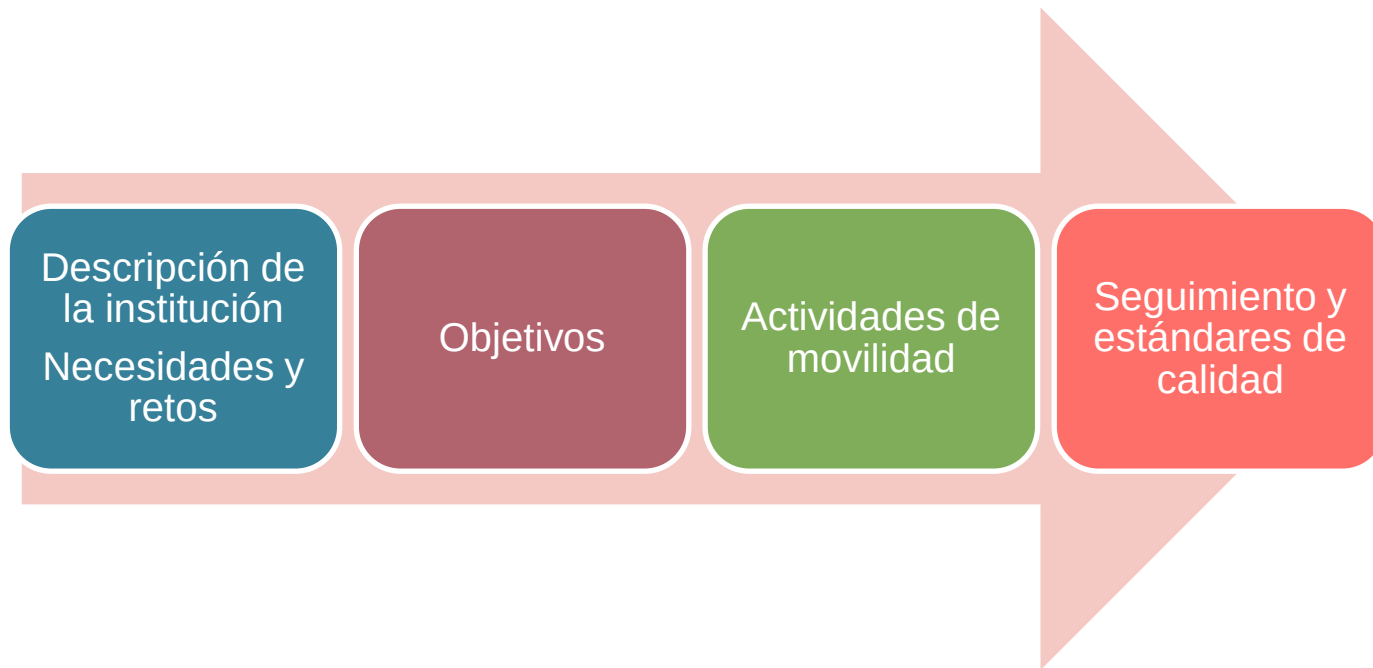
Se puede dar permisos de lectura, edición y envío del formulario a otras personas

Se puede presentar repetidas veces: prevalece la última solicitud enviada dentro de plazo

Genera una copia en pdf que se puede imprimir o almacenar

Solo es necesario adjuntar un documento: la declaración responsable firmada por el representante legal de la institución

Formulario de solicitud KA122



Formulario de solicitud KA122

Descripción de la
institución
Necesidades y retos

¿Cuáles son las **necesidades y retos** más importantes a los que se enfrenta su organización actualmente? ¿Cómo puede mejorar su organización para beneficiar a su alumnado? Ilustre sus respuestas con ejemplos concretos
Explique cómo podrían mejorar la situación que describe con la participación en un proyecto KA122

(EJEMPLOS)

- Alumnado con escasas oportunidades
- Se han detectado situaciones de acoso
- Excesiva dependencia de redes sociales
- Baja conciencia ambiental
- Bajas competencias en lenguas extranjeras
- Elevada tasa de abandono escolar temprano
- Bajas competencias digitales de profesorado y de alumnado
- Bajo interés de las alumnas en materias científicas (física, tecnología,...)

Formulario de solicitud KA122

Descripción de
la institución
Necesidades y
retos

Objetivos

Los **objetivos** deben ser **realistas y coherentes** con las necesidades de la institución. Hasta 5 objetivos. Deben estar enfocados a los niveles educativos señalados y estar relacionados de una forma lógica con la información aportada en otros apartados de la solicitud

Objetivo 1



Título

¿Qué desea conseguir? *

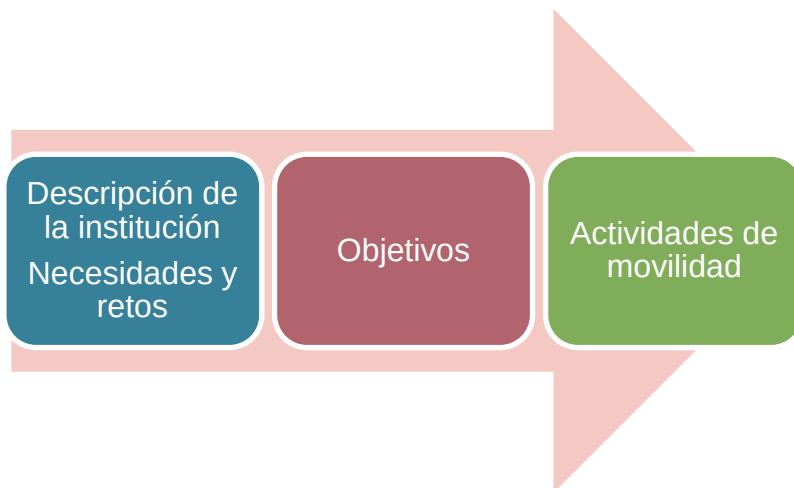
Explicación

¿Cómo se vincula este objetivo con las necesidades y retos que ha descrito en la pregunta anterior? *

Medir el éxito

¿Cómo se va a evaluar si el objetivo se ha alcanzado? *

Formulario de solicitud KA122



Actividades de movilidad en Educación escolar		
Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

Formulario de solicitud KA122

x Actividades 1 ⓘ

Desplácese hasta ⋮ ⏪ ⏩ ⏴ ⏵

+. Es mejor completar el cuadro con la Guía del Programa abierta.

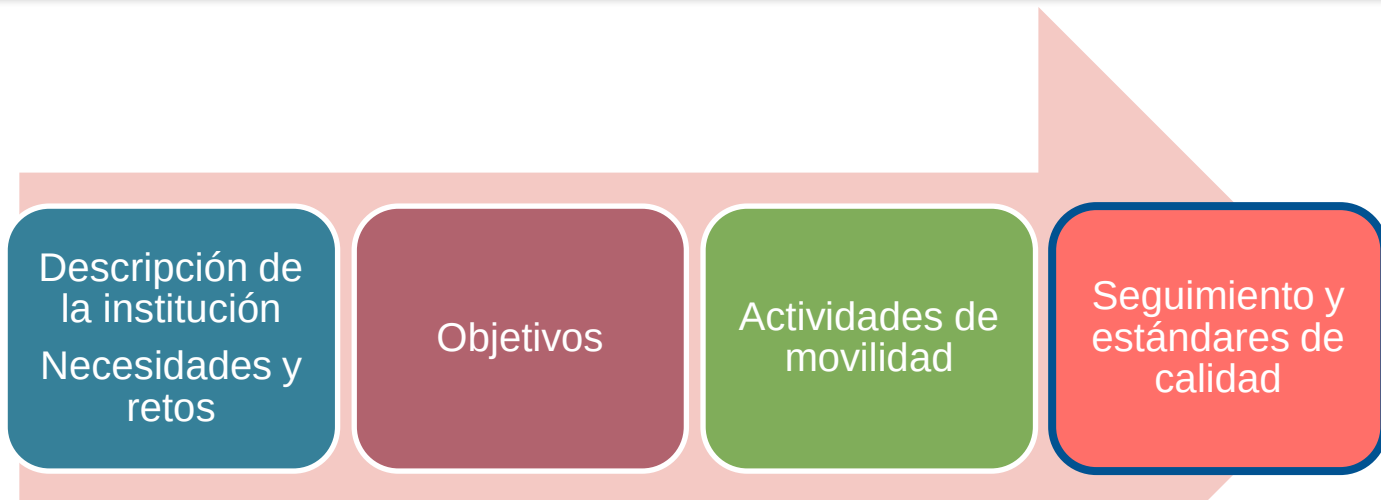
1 Tipos de actividad + Añadir una actividad

Tipo de actividad	Número de participantes	Duración media de los participantes (en días)	Número de acompañantes	Duración media de los acompañantes (en días)	Subvención total (EUR)	Acciones
Seleccionar una actividad ▼ *					0,00	
Seleccionar una actividad					0,00	
Movilidad de estudiantes						
Movilidad educativa de corta duración de alumnos						
Movilidad en grupo de alumnos escolares						
Movilidades de larga duración del alumnado						
Movilidad del personal						
Aprendizaje por observación						
Cursos y formación						
Estancias de enseñanza o formación (para personal)						
Otras actividades						
Acogida de profesores y educadores en formación						
Expertos invitados						

Es de los participantes en las diferentes actividades que ha solicitado, así como el número de participantes que tomarán parte en

En los proyectos de movilidad de corta duración (KA122) las actividades de movilidad deben explicarse con el máximo detalle

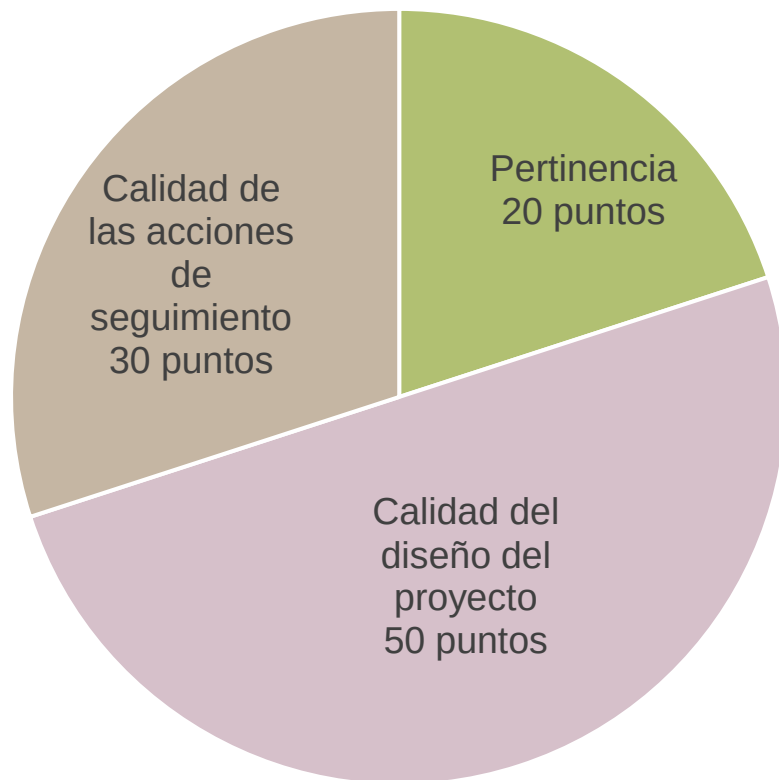
Formulario de solicitud KA122



Lea los **Estándares de calidad** recogidos en esta sección. Es obligatorio aceptarlos para solicitar un proyecto KA122.

En el apartado **Seguimiento**, explique detalladamente cada uno de los puntos relacionados con los estándares de calidad, impacto y difusión

Criterios de concesión de un proyecto de movilidad de corta duración (KA122)



Puntuación mínima:

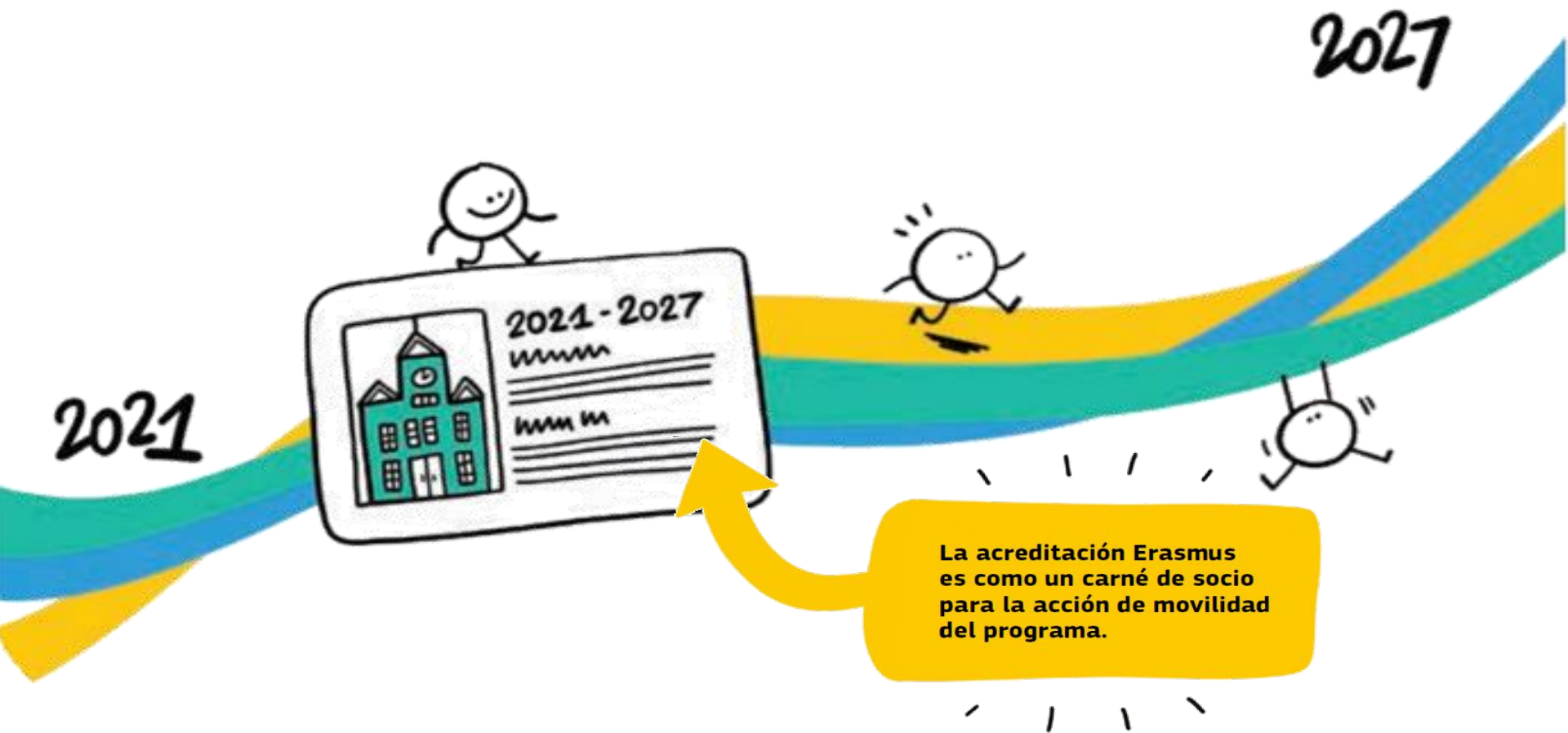
- 60 puntos sobre 100
- la mitad de cada criterio

Acreditaciones Erasmus KA120-SCH / KA120-ADU / KA120-VET

Plazo Acreditaciones
Convocatoria 2024

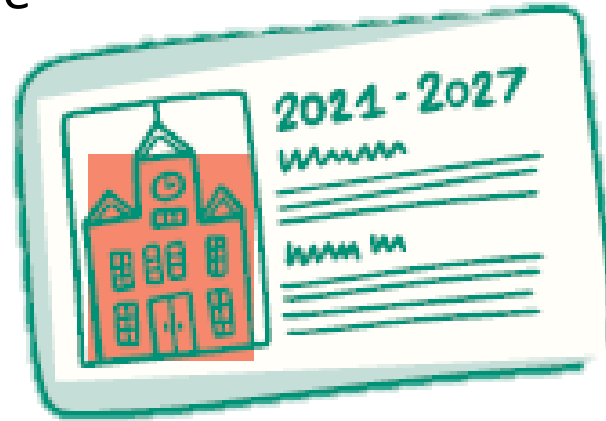
1 octubre 2024





La Acreditación Erasmus garantiza el acceso de las organizaciones a la financiación de la acción clave 1 hasta 2027.

Para solicitar la Acreditación, la organización debe elaborar un **Plan Erasmus** de una duración mínima de dos años.



¿Qué ventajas tiene para una organización estar acreditada?

Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año



Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un determinado proyecto



Desarrollar una estrategia propia, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización



Desarrollar nuevas colaboraciones internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



Tipos de solicitudes

Organización individual



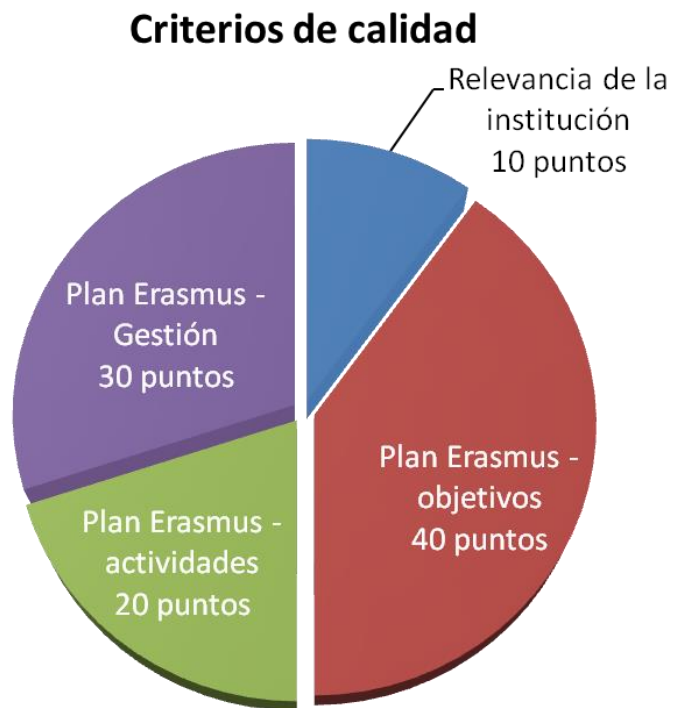
Coordinador de un consorcio de movilidad



Criterios de calidad de la solicitud de Acreditación

Mínimo 70 puntos de 100, mínimo 50% de cada criterio:

- Relevancia de la institución: 10 puntos
- Plan Erasmus – objetivos: 40 puntos
- Plan Erasmus – actividades: 20 puntos
- Plan Erasmus – gestión: 30 puntos



Y una vez acreditado mi centro... ¿cuál es el siguiente paso?



Proyecto acreditado para la movilidad del alumnado y del personal (KA121)



Validez de la acreditación

Convocatoria 2024

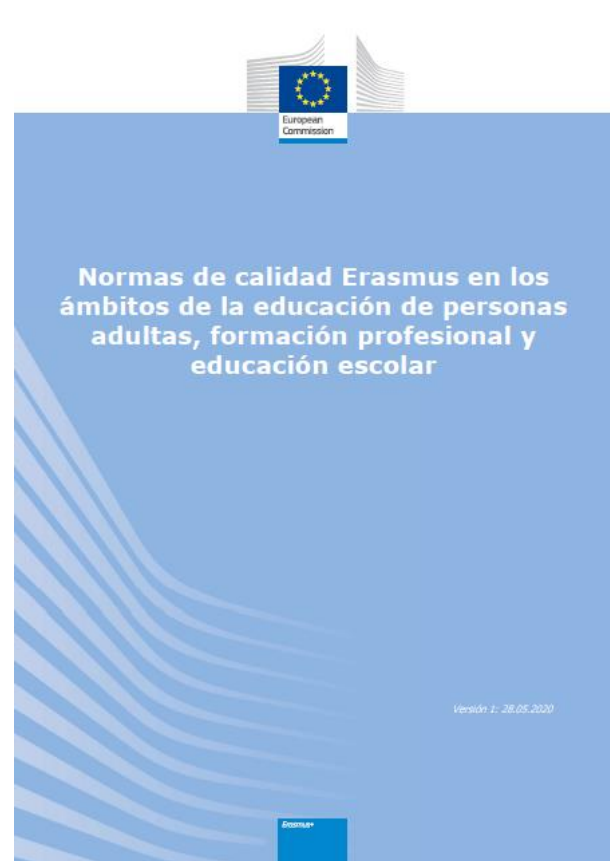


Teniendo en cuenta que la Comisión Europea podrá prolongar la validez de la acreditación, los solicitantes pueden presentar planes Erasmus que se prolonguen más allá de 2027

Normas de calidad Erasmus

- Principios básicos de **inclusión y diversidad**, **sostenibilidad y responsabilidad medioambiental**, **educación digital** y contribución a la **red Erasmus**
- **Buena gestión** de las actividades de movilidad
- **Calidad y apoyo a los participantes**
- **Compartir los resultados** y los **conocimientos** sobre Erasmus+

¡Deben suscribirse y explicarse en el formulario de solicitud!



4.3. Asociaciones Erasmus+ para la cooperación



- En las Asociaciones para la cooperación, en el centro del proyecto está la idea.
- El propósito del proyecto es llevar a cabo esa idea a través de varias contribuciones de los socios.
- Los socios forman parte de la solicitud y de la esencia del proyecto. Todos tienen que compartir el mismo interés y tener la capacidad de contribuir.

Asociaciones **para** la cooperación (KA2)

Son Asociaciones entre socios de diferentes países que trabajan en torno a una temática educativa común relevante.

Su tamaño, alcance y objetivos pueden ser muy diversos, por lo que se definen **2 tipos**:

- Asociaciones **de** cooperación
- Asociaciones **a** pequeña escala

Pueden desarrollar **actividades** muy diversas, tales como:

- Actividades de Gestión del proyecto: tareas organizativas y administrativas, reuniones virtuales, elaboración de material de comunicación, preparación y seguimiento de participantes
- Actividades de Ejecución del proyecto: reuniones de trabajo para intercambiar prácticas y desarrollar resultados
- Actividades para la Puesta en común y promoción de resultados: conferencias y eventos para compartir y explicar resultados del proyecto

Asociaciones a pequeña escala

Mínimo 2 socios de 2 países del programa

SCH-VET-ADU

Dar acceso a Erasmus+

De 6 a 24 meses

Financiación a tanto alzado:
30.000 / 60.000 €

Beatriz Tourón Torrado – Andrés Ajo Lázaro

Asociaciones de cooperación

Mínimo 3 socios de 3 países del programa (+ terceros países)

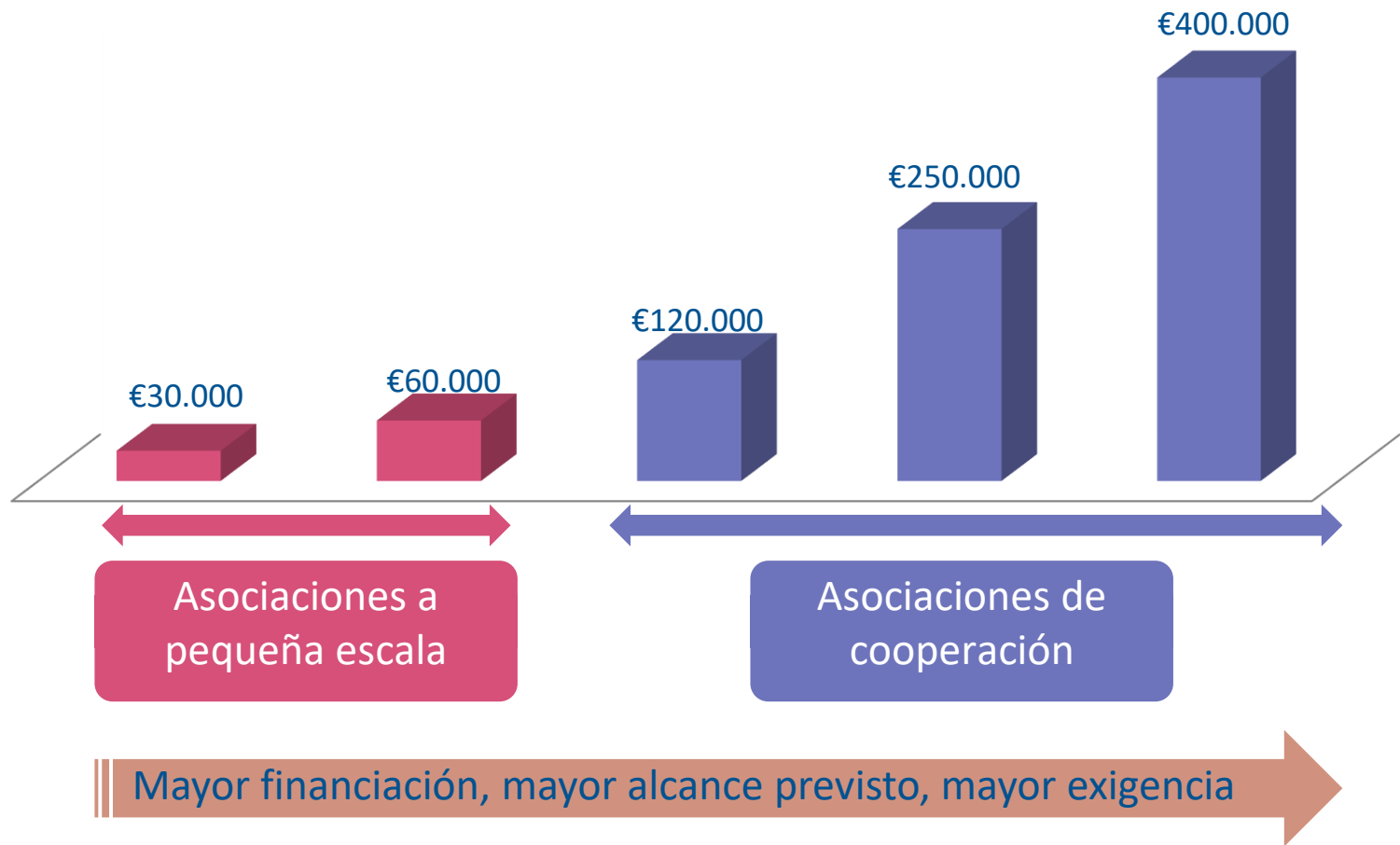
SCH-VET-ADU-HED

Desarrollo, transferencia o implementación de prácticas innovadoras

De 12 a 36 meses

Financiación a tanto alzado:
120.000 / 250.000 / 400.000 €

Plan de Internacionalización



Prioridades de las Asociaciones para la cooperación

Los proyectos deben abordar al menos **una prioridad horizontal** o **una prioridad sectorial**

Prioridades horizontales:

- **Inclusión y diversidad**
- **Medio ambiente y lucha contra el cambio climático**
- Abordaje de la **transformación digital** mediante el desarrollo de la preparación, la resiliencia y la capacidad digitales
- **Valores comunes, compromiso y participación cívicos**

Prioridades de las Asociaciones para la cooperación

Prioridades del sector de la **educación escolar**:

- Abordar las **desventajas** en términos de aprendizaje, el abandono escolar prematuro y el dominio insuficiente de las capacidades básicas
- Ayudar al **profesorado**, los directores de los centros escolares y otras profesiones relacionadas con la enseñanza
- Desarrollar las **competencias clave**
- Fomentar un enfoque global de la enseñanza y el aprendizaje de **lenguas**
- Promover el interés y la excelencia en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (**STEM**) y el enfoque **STEAM**
- Desarrollar sistemas de atención y **educación infantil** de alta calidad
- **Reconocer los resultados de aprendizaje** de los participantes en la movilidad educativa transfronteriza
- Apoyo a los **innovadores** en las escuelas

4.4. European School Education Platform (ESEP), eTwinning y Epale

European School Education Platform

Home

About ▾

Insights

Professional development

Recognition

Networking

eTwinning

SURVEY

Education for sustainability

What do you think about green education in schools?

Complete the survey

Incluye eTwinning (parte específica)

Incluye School Education Gateway (en proceso)

Sección de anuncios para proyectos Erasmus+

Futuro espacio específico para Acreditados



¿QUÉ ES eTwinning?



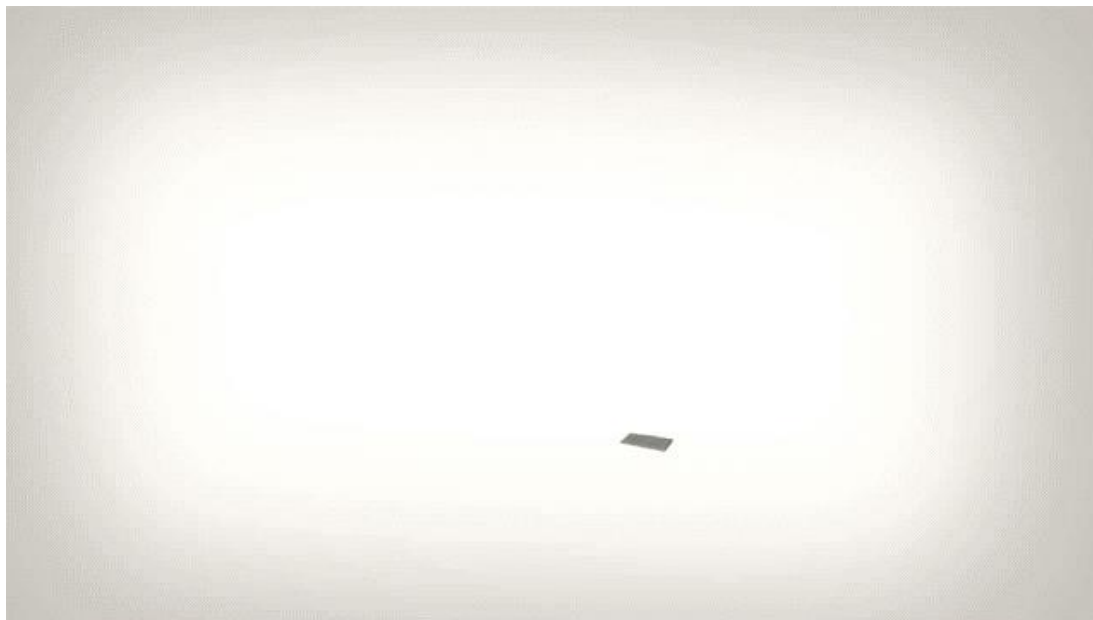
de docentes europeos

¿QUÉ ofrece eTwinning?

- Plataforma de colaboración escolar virtual
 - Facilita herramientas digitales para desarrollar proyectos
 - Espacios para el intercambio de ideas y buenas prácticas
- Entorno de trabajo seguro
- Oportunidades de desarrollo profesional docente en línea
- Oportunidad de aprovechar la plataforma para el desarrollo de proyectos Erasmus+



Portal del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning



Historias de la Comunidad 2024 EPALE

¿Cuál es tu historia de transformación y capacitación?

¿Cómo han cambiado tu vida el aprendizaje y la educación de adultos?

¡Comparte tu historia ya!

EPALE Moderator

[Leer más](#)

© European Union 2024

EPALE Community stories

2024



Funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

4.5. Las acciones Jean Monnet

También es Erasmus



Acciones Jean Monnet

Objetivo: *Aprender cuáles son los objetivos y el funcionamiento de la Unión Europea como parte importante del fomento de la ciudadanía activa y los valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación.*

1. Formación del profesorado
2. Iniciativas de aprendizaje sobre la UE
3. Las redes de centros

Solicitud: En la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA)

Plazo: del 1 de febrero de 2024, a las 17.00 horas (hora de Bruselas)

Información: *Guía* (pp.436 y ss)



Acción	Solicitante	Objetivo	Duración	Presupuesto
Formación del profesorado	- Instituciones de Ed. Superior - Centros de formación del profesorado <i>(solicitante único)</i>	Introducir información sobre la UE en planes de estudios y actividades extraescolares	36 meses	Tanto alzado 300.000 € máximo Cofinanciación 80%
Iniciativas de aprendizaje sobre la UE	- Centros de educación escolar - Centros FP (GM) <i>(solicitante único)</i>	Introducir la perspectiva de la UE en la cultura escolar	36 meses (mínimo de 40 horas lectivas por año)	Tanto alzado Importe predefinido según horas anuales y país
Redes Jean Monnet	- Centros de educación escolar - Centros FP (GM) - Instituciones de Ed. Superior <i>(consorcio)</i>	Internacionalizar la acción, permitir el intercambio de buenas prácticas y experimentar la enseñanza conjunta dentro de un grupo de países.	36 meses	Tanto alzado 300.000 € máximo Cofinanciación 80%

ACADEMIAS DE PROFESORES ERASMUS+

Deadline date

06 June 2024 17:00:00 Brussels time



Achieving the EUROPEAN EDUCATION AREA by 2025



1



Quality in education and training

- Boost basic and transversal skills
- More mobility and cooperation opportunities
- Support lifelong acquisition of language competences
- Develop a European perspective in education



2



Inclusion and gender equality

- Pathways to School Success
- 50 centres of excellence for VET
- European Approach to micro-credentials
- Gender-sensitive teaching



3



Green and digital transitions

- Education for Climate Coalition
- Greening of education infrastructure
- Council Recommendation on education for environmental sustainability
- Digital Education Action Plan



4



Teachers and trainers

- 25 Erasmus Teacher Academies
- European guidance for national career frameworks
- European Innovative Teaching Award



5



Higher education

- European Universities full roll-out
- Development of a European Degree
- Legal statute for alliances of universities
- Erasmus+ Mobile App



6



Geopolitical dimension

- Team Europe approach
- Strengthen cooperation with strategic global partners
- Expand international dimension of Erasmus+

[Achieving the European Education Area by 2025 - Communication COM\(2020\) 625 final](#)

TCA: Actividades de formación y cooperación

- Seminarios de contacto, Jornadas, Seminarios temáticos o Visitas de estudio
- Mejora de la implementación de Erasmus+ y contacto entre instituciones

Actividades



Active Bodies = Active Minds. How to Infuse Erasmus+ Projects with Physical Activity. Vilna, (Lituania) del 6-9 de septiembre de 2024

Fecha límite presentación formularios: 6 de mayo de 2024 (12:00, hora de Bruselas).



The Project Compass: Navigating Ideas towards Projects. Vilnius (Lituania) del 18 - 20 de junio de 2024

Fecha límite presentación formularios: 30 de abril de 2024 (12:00, hora de Bruselas).



Key enablers of a transforming digital education ecosystem. Riga, Letonia del 25 al 27 de septiembre de 2024

Fecha límite presentación formularios: 26 de abril de 2024 (12:00, hora de Bruselas).



“New Contact Seminar Long-term learning mobility of school pupils”. Madrid, España del 3 al 5 de junio de 2024

Fecha límite presentación formularios: 26 de abril de 2024 (12:00, hora de Bruselas).

5. Documentación y referencias

Curso del CAFI

Web SEPIE → www.sepie.es

Convocatoria Erasmus+ 2024 → [Convocatoria](#)

Guía Erasmus+ 2024 → [Erasmus +2024](#)

Convocatoria Erasmus+ 2025 (octubre 2024)

Normas de calidad → [Normas](#)

Guía de expertos de evaluación de solicitudes 2023 → [Guía](#)



MENÚ ▾



 Inicio / Convocatoria 2024

Convocatoria 2024



Convocatoria



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas Adultas



Convocatoria 2024 Educación Escolar

KA120-SCH

KA121-SCH

KA122-SCH

KA120-SCH: Acreditaciones Erasmus en Educación Escolar

 Convocatoria

 Pasos previos

 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos

Convocatoria

 [Convocatoria de propuestas 2024 — EAC/A07/2023 \(español\)](#), 28/11/2023 

 [Convocatoria de propuestas 2024 — EAC/A07/2023 \(inglés\)](#), 28/11/2023 

Guía del programa Erasmus+

 [Guía del Programa en español](#), Versión 1 (2024): 28/11/2023 

 [Guía del Programa en inglés](#), Versión 1 (2024): 28/11/2023 

Documentos de interés

 [Información sobre financiación y prioridades en proyectos gestionados por SEPIE](#)

 [Programas y organizaciones admisibles en Educación Escolar](#)

 [Guía para expertos de Evaluación de las solicitudes de 2024](#) 



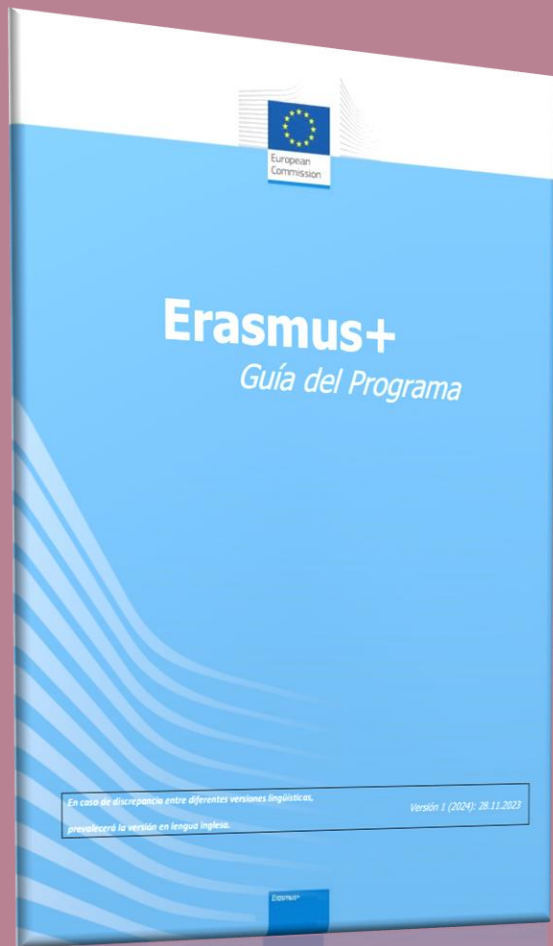
Erasmus+

Guía del Programa

En caso de discrepancia entre diferentes versiones lingüísticas,
prevalecerá la versión en lengua inglesa.

Versión 1 (2024): 20.11.2023

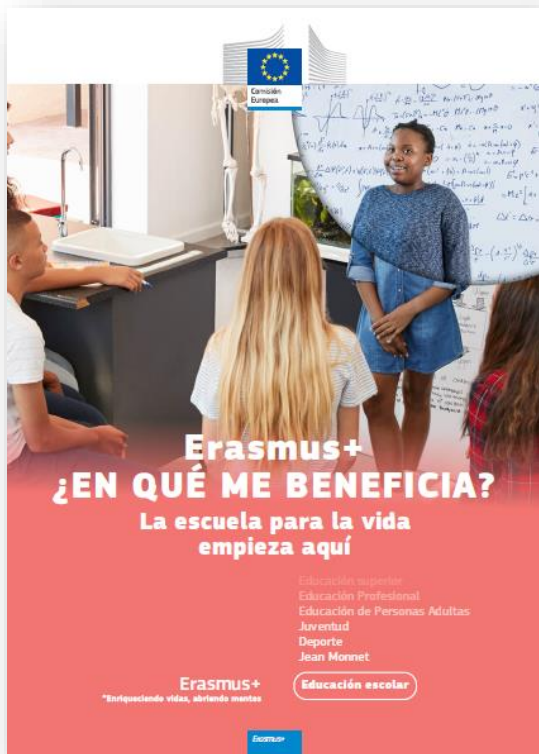
Erasmus+



¡Hay que leer!

Breve guía de lectura (versión en español 2024):

- Objetivos, prioridades y características: pp. 6 a 16
- Acreditaciones: pp. 81 a 90
- Movilidad escolar: pp. 118 a 138
- Asociaciones para la cooperación: pp. 259 a 290



Erasmus+
¿EN QUÉ ME BENEFICIA?

La escuela para la vida
empieza aquí

Educación superior
Educación Profesional
Educación de Personas Adultas
Juventud
Deporte
Jean Monnet

Erasmus+
"Enriqueciendo vidas, abriendo mentes"

Educación escolar

Erasmus+



Erasmus+
¿EN QUÉ ME BENEFICIA?

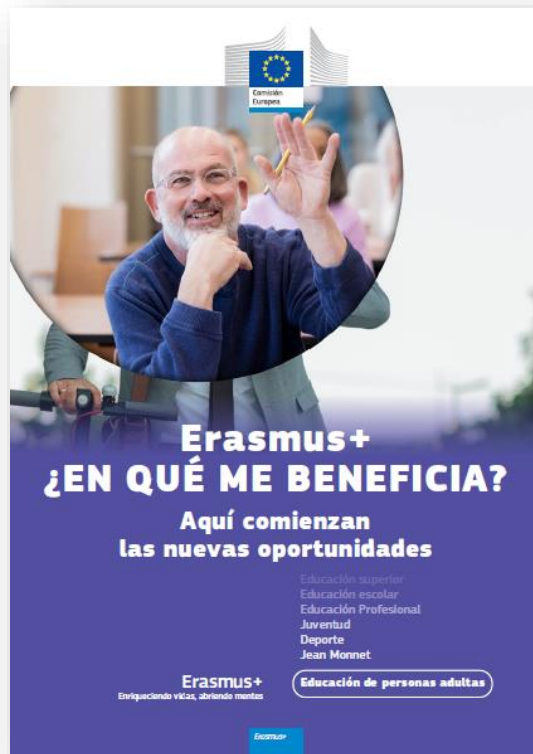
Tu aventura profesional
empieza aquí

Educación superior
Educación escolar
Educación de Personas Adultas
Juventud
Deporte
Jean Monnet

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

Formación Profesional

Erasmus+



Erasmus+
¿EN QUÉ ME BENEFICIA?

Aquí comienzan
las nuevas oportunidades

Educación superior
Educación escolar
Educación Profesional
Juventud
Deporte
Jean Monnet

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

Educación de personas adultas

Erasmus+



¿Proyecto de Movilidad o de Asociación?

¿Proyecto de Movilidad de corta duración o Acreditación?

¿Asociación a pequeña escala o Asociación de cooperación?

La experiencia en Erasmus+ de mi
centro es...

¿Cómo debo seguir?



La experiencia en Erasmus+ de mi centro es...	¿Cómo debo seguir?
Sin experiencia previa	- Socio de acogida - Socio de un consorcio - eTwinning - Proyecto de Movilidad de corta duración - Asociación a pequeña escala (no movilidad)



La experiencia en Erasmus+ de mi centro es...	¿Cómo debo seguir?
Sin experiencia previa	- Socio de acogida - Socio de un consorcio - eTwinning - Proyecto de Movilidad de corta duración - Asociación a pequeña escala (no movilidad)
Socio de Asociaciones de intercambio escolar (KA229), sin experiencia en la coordinación	- Proyecto de Movilidad de corta duración - [Asociación a pequeña escala solo si la experiencia es muy limitada, no movilidad]



La experiencia en Erasmus+ de mi centro es...	¿Cómo debo seguir?
Sin experiencia previa	- Socio de acogida - Socio de un consorcio - eTwinning - Proyecto de Movilidad de corta duración - Asociación a pequeña escala (no movilidad)
Socio de Asociaciones de intercambio escolar (KA229), sin experiencia en la coordinación	- Proyecto de Movilidad de corta duración - [Asociación a pequeña escala solo si la experiencia es muy limitada, no movilidad]
Coordinador de Asociaciones de intercambio escolar (KA229), o KA101, o KA122)	- Proyecto de movilidad de corta duración - Acreditación Erasmus





Y si tengo claro que quiero empezar en Erasmus+,
¿cómo entro en las plataformas y en los formularios?
EU login

Pasos previos

1. Cree su cuenta *EU login* (una por centro / institución)
 - A través del enlace
<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>
 - Utilizando un correo institucional, no vinculado a una persona concreta (tipo erasmus.ieslamina@gmail.com), que también usarás para obtener el OID de tu centro

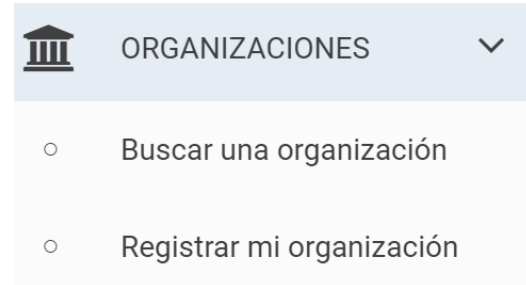
Más información en:

- http://sepie.es/doc/convocatoria/2024/indicaciones_tecnicas_2024.pdf

Pasos previos

2. Registre su organización en el Sistema de registro de organizaciones (ORS) y obtendrá un OID (Organisation ID o ID de la organización del tipo E12345678):

- En <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>
- Utilizando tu *EU login* y la cuenta de correo institucional
- Comprobando antes que tu centro no tiene OID



Enlace al formulario de solicitud

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>



Comisión Europea

Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad

Welcome

ES

INICIO

OPORTUNIDADES

ORGANIZACIONES

PROYECTOS

AYUDA

Filtrar por

Oportunidades para Erasmus+

> Convocatorias abiertas

Bienvenido a la sección de las solicitudes Erasmus+. Desde aquí puede solicitar una o más acciones apoyadas por el programa Erasmus+ y gestionadas por las Agencias Nacionales Erasmus+. Abajo puede encontrar las solicitudes clasificadas según el ámbito de oportunidad o por acción clave.

Antes de comenzar su solicitud, compruebe que su organización dispone de un único ID de la organización (OID), como requisito para participar en acciones de Erasmus+ gestionadas por las Agencias Nacionales. Puede buscar su ID de la organización (OID) o registrar una nueva organización usando la plataforma Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad: [Buscar una organización](#)

Si está interesado en solicitar alguna de las acciones Erasmus+ gestionadas por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura, visite: [Oportunidades de financiación de la EACEA](#)

Acreditación Erasmus de Educación para Personas Adultas (KA120-ADU)

Convocatoria 2024 | Movilidad educativa de las personas | Educación de Personas Adultas



Acreditación Erasmus de Educación para Personas Adultas (KA120-ADU)

La acreditación Erasmus es un instrumento para las organizaciones que quieren abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos de forma continua. Las organizaciones acreditadas obtendrán un acceso más fácil a las oportunidades de financiación de la Acción clave 1.

Fecha límite : 01-10-2024 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Solicitar

Acreditación Erasmus en Educación Escolar (KA120-SCH)

Convocatoria 2024 | Movilidad educativa de las personas | Educación Escolar



Acreditación Erasmus en Educación Escolar (KA120-SCH)

La acreditación Erasmus es un instrumento para las organizaciones que quieren abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos de forma continua. Las organizaciones acreditadas obtendrán un acceso más fácil a las oportunidades de financiación de la Acción clave 1.

Fecha límite : 01-10-2024 12:00:00 (Hora de Bruselas)
Días restantes : 158

Solicitar

Acreditación Erasmus en Formación Profesional (KA120-VET)

Convocatoria 2024 | Movilidad educativa de las personas | Formación Profesional



Acreditación Erasmus en Formación Profesional (KA120-VET)

La acreditación Erasmus es un instrumento para las organizaciones que quieren abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos de forma continua. Las organizaciones acreditadas obtendrán un acceso más fácil a las oportunidades de financiación de la Acción clave 1.

Fecha límite : 01-10-2024 12:00:00 (Hora de Bruselas)
Días restantes : 158

Solicitar

Beatriz Tourón Torrado – Andrés Ajo Lázaro

Plan de Internacionalización





**¿Cómo
busco socios?**

Antiguos socios, conocidos...

ESEP, escolar: ¡anuncios de calidad!

EPALE, adultos

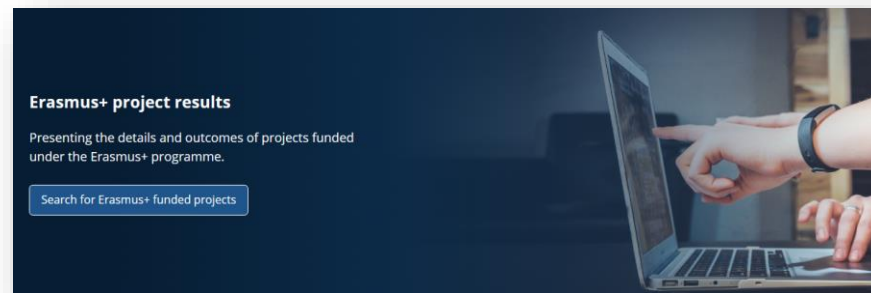
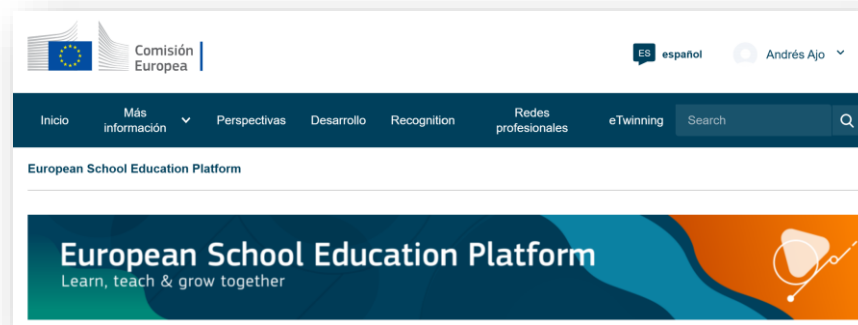
Plataforma de resultados Erasmus+

Webs de Agencias Nacionales: buscar listados de acreditados

Ofrecerse en ESEP como centro de acogida

Grupos en redes sociales

Beatriz Tourón Torrado – Andrés Ajo Lázaro



Plan de Internacionalización





... terminamos

¡Entusiasmo!



Moitas grazas pola túa atención!

Moito ánimo!

 @andres_ajo

 andres.ajo@gmail.com