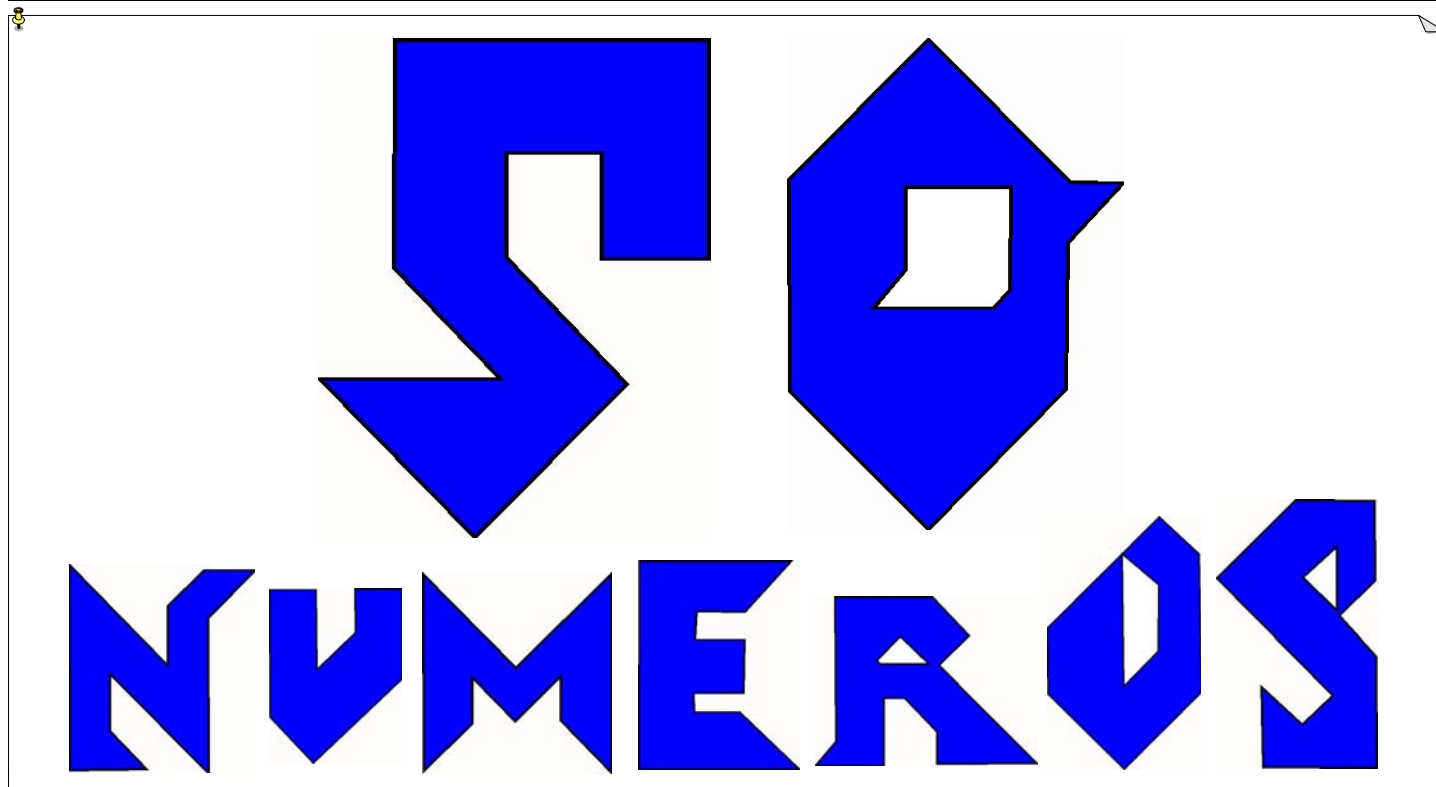




E para celebralo vamos a estrear o noso dominio propio:

www.douspierre.es

PENSAR É DIVERTIDO

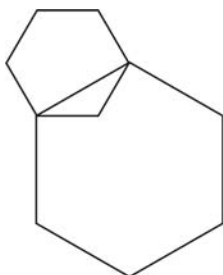
POTENCIAS DE TRES

¿En que cifra remata o número 3^{2005} ?

VII Olimpíada Matemática Galega. Fase Final.



COMPARANDO HEXÁGONOS



Calcula o cociente entre a área do hexágono pequeno e o grande, sabendo que os dous son regulares.

VII Olimpíada Matemática Galega. Fase Final.



A DIANA

Unha diana de tiro con arco, ten un radio de 1 m. A área da zona de 2 puntos é o dobre da área da zona de 4 puntos, e esta última

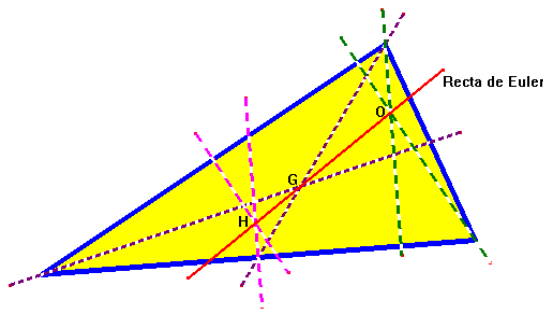
área é o dobre da área de 8 puntos.

¿Cales son os radios respectivos dos círculos concéntricos que delimitan as zonas de 4 puntos e de 8 puntos?

XIII Rallye Matemático 2005

LEONHARD EULER

Nalgúns libros de matemáticas da ESO defínense, xunto a outros conceptos de xeometría referidos a triángulos, os puntos O , H e G denominados, respectivamente, *ortocentro*, *circuncentro* e *baricentro*. Tamén se mostra que a distancia que existe entre o baricentro e o ortocentro é o dobre da que hai entre o baricentro e o circuncentro e que estes tres puntos están aliñados, é dicir, descansan os tres sobre unha recta. Esa recta denomínase **recta de Euler**.



Leonard Euler é recoñecido coma un dos máis importantes e o máis prolífico matemático da historia. Escribiu moitos centos de artigos e decenas de libros, a súa produción científica anda arredor das 40000 páxinas. Fixo achegas importantísimas en múltiples campos das matemáticas: Teoría de números, álgebra, estudio de funcións, cálculo diferencial e integral, xeometría analítica, teoría de grafos... Entre as súas obras pódense citar: *Introducción á análise dos infinitos* (1748), *Institucións do cálculo diferencial* (1755), *Institucións do cálculo integral* (1768-1770), *Introducción á álgebra* (1770)



Naceu o 15 de abril de 1707 en Basilea (Suíza). A súa nai procedía dunha familia de pastores protestantes e o seu propio pai era pastor calvinista que desexaba que o seu fillo exercera tamén como clérigo. Baixo estas circunstancias Leonhard parecía predestinado a seguir o camiño do sacerdocio.

Ingresou na universidade de Basilea ós 14 anos (onde puxo de manifesto as súas increíbles capacidades e a súa memoria prodixiosa) e alí tivo un magnífico profesor: Johann Bernoulli, que soubo explotar todo o seu potencial. Despois de rematar a licenciatura de filosofía, ingresou na escola de teoloxía, como o seu pai desexaba, aínda que finalmente optou por as matemáticas.

O seu progreso era cada día maior e a gran velocidade gañaba títulos e recoñecementos. Cando tiña 20 anos (1727) recibiu, a instancias de Daniel Bernoulli (fillo do seu antigo profesor), unha invitación da emperatriz Catalina I de Rusia para exercer como profesor de física na Academia de Ciencias de San Petersburgo. En 1733, debido á marcha de Daniel Bernoulli, Euler pasou a ocupar a praza de matemáticas.

Pouco despois casaría con Katharina Gsell, filla dun pintor suízo que vivía en Rusia. O matrimonio tivo unha ampla descendencia formada por 13 fillos, pero por desgracia só 3 deles sobrevivirían a seus pais.

Cando xa cumprira 34 anos, Federico o Grande de Prusia ofertoulle unha praza na Academia de Ciencias de Berlín. Euler xa arrastraba nesta época importantes problemas de visión. Viviu en Alemaña entre 1741 e 1766.

Despois da etapa alemana, volveu a San Petersburgo onde volveu traballar na Academia. Seguía a súa produción científica pero tamén avanzaban os seus problemas de vista. En 1773, ano no que morreu a súa muller, estaba totalmente cego. A pesar de todo pedía que lle leran para seguir estando informado dos avances científicos e el mesmo dictou neste estado múltiples traballos e artigos.

Aínda que Euler viviu rodeado de grandes personaxes da nobreza, era un home sinxelo e amable. Prefería a calor do seu fogar coa súa familia antes que levar unha vida de aparencia. Este carácter mostrouno nas súas obras que reflicten o seu esforzo e dedicación. Tres anos despois da morte da súa esposa volveu casar coa media irmá daquela.

Na tardiña do 18 de setembro de 1783, despois de estar traballando en temas matemáticos, produciuse o seu pasamento. Deixaba tras de si unha inmensa obra.

Alba Arias Prieto.
Cuarto ESO-A.



Fontes:

<http://aula.el-mundo.es/aula/noticia.php/2003/12/01/aula1070043227.html>

<http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/Matematicas/09/euler.html>
Enciclopedia Microsoft edición básica 2002.

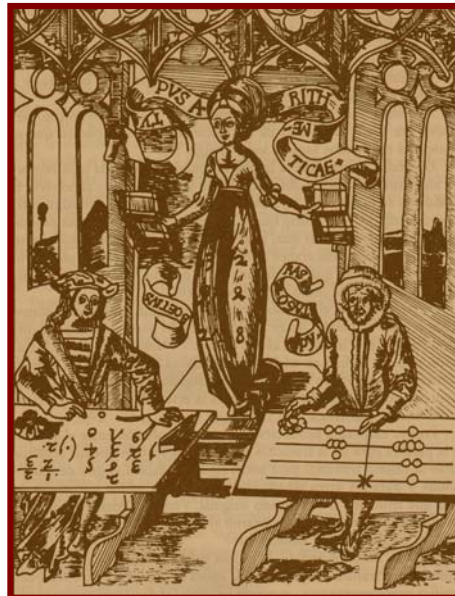
Euler. El maestro de todos los matemáticos. William Dunham. Editorial NIVOLA

O SISTEMA DE NUMERACIÓN DOS EXIPCIOS

Un sistema de numeración é un conxunto de símbolos e regras que nos permiten escribir cantidades e facer operacións. Ó longo da historia da humanidade atopámonos con moitos sistemas de numeración. O sistema de numeración que usamos na actualidade é de orixe *indo-arábigo* (naceu na India e foinos transmitido polos árabes); utiliza os dez símbolos, ou cifras, que todos coñecemos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) é, pois, un sistema **decimal** e a súa propiedade fundamental é a de ser un sistema **posicional**, o que quere dicir que cada cifra representa un determinado valor dependendo do lugar (posición) que ocupe na escrita das diferentes cantidades.

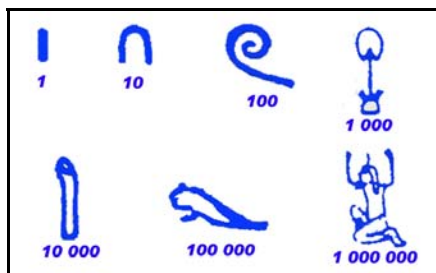
Por exemplo, cando escribimos 1454, o 4 que se atopa entre o 1 e o 5 representa catrocentas unidades, mentres o 4 do final representa catro unidades.

Os exipcios como moitas outras culturas tamén inventaron unha forma de escritura e un sistema de numeración. A súa escritura xeroglífica usaba símbolos tirados da natureza, flora e fauna, do Nilo. O seu sistema de numeración remóntase ós arredores do ano 3000 a.C.



A numeración exipcia tamén utiliza dez símbolos, é de base decimal. Pero non todos os sistemas de numeración son de base dez; por exemplo, o sistema dos sumerios é de base sesaxesimal, é dicir, de base sesenta.

Estes eran os dez símbolos que utilizaban os exipcios para escribir cantidades (indicamos os seus valores respectivos):



O procedemento da escrita de cantidades era de tipo aditivo, é dicir, as cifras repetíanse tantas veces como se precisase, tendo presente a limitación de que un signo non se repetía máis que nove veces seguidas,

xa que, cando se necesitaba dez veces, utilizábase o símbolo correspondente á orde seguinte.

Coa numeración exipcia podemos representar cantidades que superen o millón. Poñamos un exemplo, así escribirían os exipcios o número 2 354 332:



A partir do século XXVII a.C. o debuxo destes xeroglíficos ía perfeccionándose para facilitar a súa lectura.

Para obter inmediatamente os resultados da multiplicación (ou da división) dun número por dez, bastáballe con substituír cada un dos símbolos polo correspondente da orde seguinte (da orde anterior, no caso da división). Para as divisións non exactas utilizaban fraccións unitarias, é dicir, as que teñen a unidade por numerador.

Para rematar, propoñémosche que respondas a estas dúas cuestións: ¿Como escribirías o número 8 796 069 utilizando o sistema de numeración exipcio? ¿Que cantidade se representa a continuación?



Andrea Gestal González.
Segundo ESO-A.



Fontes consultadas:

Las Cifras. Georges Ifrah. Alianza Editorial.
<http://www.jimena.com/egipto/apartados/mates.htm>
<http://club.telepolis.com/pmmancebo/numeros.htm>
http://icarito.cl/enc_virtual/matemat/historia/egipto.htm

PORTADAS: DO N° 26 AO N° 50



polys Associação de Desenvolvimento Comunitário

Projeto de Educação do 1.º Ciclo do Ensino Básico

re

Associação de Desenvolvimento Comunitário

Projeto nº 14/2005 do P.O.

1.º Ciclo do Ensino Básico

de SAÚDE!

Novidades no campo

Para conhecer que tem sido

Vamos começar a nossa viagem de saúde e bem-estar, que nos levará a conhecer a importância da saúde e do bem-estar para a nossa qualidade de vida. Vamos começar a nossa viagem de saúde e bem-estar, que nos levará a conhecer a importância da saúde e do bem-estar para a nossa qualidade de vida.

Vamos começar a nossa viagem de saúde e bem-estar, que nos levará a conhecer a importância da saúde e do bem-estar para a nossa qualidade de vida.

Vamos começar a nossa viagem de saúde e bem-estar, que nos levará a conhecer a importância da saúde e do bem-estar para a nossa qualidade de vida.

O que é a saúde? A saúde é um estado de bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doenças. A saúde é um conceito dinâmico, que se altera ao longo da vida. A saúde é um conceito dinâmico, que se altera ao longo da vida.

A saúde é um conceito dinâmico, que se altera ao longo da vida. A saúde é um conceito dinâmico, que se altera ao longo da vida.

A saúde é um conceito dinâmico, que se altera ao longo da vida. A saúde é um conceito dinâmico, que se altera ao longo da vida.

Novidades no campo

Para conhecer que tem sido















poli-*terre*
diplomazia e cooperazione internazionale

diplomazia

Prima l'Esterno 2

Supplemento al n. 1233 del 2009

diplomazia@poli-terre.it

2009

BANDIERE (e T1)

Ecco un gioco che vi aiuterà a riconoscere gli emblemi diplomatici di 200 paesi e territori. È un gioco che vi aiuterà a riconoscere gli emblemi diplomatici di 200 paesi e territori. È un gioco che vi aiuterà a riconoscere gli emblemi diplomatici di 200 paesi e territori.

Colorete le mappe dei paesi. Trovate le bandiere che possono essere associate a ciascuna delle mappe.


 Romania


 Grecia


 Svezia

Colorete sulle mappe i paesi attuali


 Romania


 Canada


 Russia

Colorete sulle mappe i paesi che sono stati aboliti o non esistono più


 Cecoslovacchia


 Jugoslavia


 Macedonia del Nord

INTELLIGENZA

Se siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi, siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi, siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi.

Siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi? Siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi? Siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi?

Se siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi, siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi, siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi.

Se siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi, siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi, siete in grado di riconoscere le bandiere dei paesi.

10º CONGRESSO NACIONAL
DA ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS

polys 2007
Política de desenvolvimento sustentável

10º Congresso Nacional da Academia Brasileira de Letras

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS

O primeiro dia do encontro da ABRL em 2007 ocorreu com a abertura do evento no Auditório do Palácio do Congresso Nacional, em Brasília, com o discurso de boas-vindas do presidente da Academia, o senhor José Carlos de Oliveira. O primeiro dia também contou com a participação do senhor Carlos de Oliveira, presidente da Academia Brasileira de Letras, e do senhor Carlos de Oliveira, presidente da Academia Brasileira de Letras.

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS



ANALYSE

ANALYSE



École de développement mathématique

ANALYSE



ANALYSE

ESTIMONS-NOUS

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE

ANALYSE





Douce Pierre

Poncteur de disqualification - mathématique

Chemin de la Douce Pierre
01 47 88 11 22
01 47 88 11 22



NUMÉROS

Il y a deux solutions : une à gauche et une à droite du zéro.

www.doucepierre.es

Pratiquer à l'école

Pratiquons les 100

100 est un chiffre spécial : c'est 10 fois 10.

100 est aussi 10 fois 100.

Comptons les 100

100 est un chiffre spécial : c'est 10 fois 10.

100 est aussi 10 fois 100.

A la maison

100 est un chiffre spécial

100 est un chiffre spécial : c'est 10 fois 10.

100 est aussi 10 fois 100.

Pratiquer à l'école

Pratiquons les 100

100 est un chiffre spécial : c'est 10 fois 10.

100 est aussi 10 fois 100.

A la maison

100 est un chiffre spécial

100 est un chiffre spécial : c'est 10 fois 10.

100 est aussi 10 fois 100.

01 47 88 11 22

01 47 88 11 22