

ACHEGAMENTO À METEOROLOGIA



A NOSA LOCALIDADE

- ✓ Fonsagrada é a capital de concello máis alta de Galicia e o Concello máis extenso con 438,45 kilómetros cadrados.
- ✓ Está situado no extremo centro-oriental da provincia de Lugo, formando un conxunto montañs que constitúe unha fronteira natural con Asturias.
- ✓ O municipio é eminentemente rural, sendo o sector primario a base da súa economía.
- ✓ A situación interior e a elevada altitude media dan lugar a un clima de montaña cunha temperatura media anual de 8°C, como consecuencia de un inverno frío e un verán moderado.

PECULIARIDADES DO NOSO INSTITUTO

- Un importante número de alumnos proceden dos concellos limítrofes: Baleira, Grandas de Salime, Navia de Suarna, Santa Eulalia de Oscos e Negueira de Muñiz.
- O 62% viven en aldeas de menos de 50 habitantes e só o 30% vive na vila.
- Unha gran parte dos alumnos ten que desprazarse durante un longo período de tempo diariamente ao instituto facendo uso do transporte escolar.
- Este dato é relevante para a organización temporal do proxecto, dado que o factor “transporte escolar” incide directamente na dispoñibilidade do alumnado, provocando que só estean dispoñibles as horas lectivas.

MOTIVOS PARA INCLUÍR NOS NESTE PROXECTO

- Dispoñibilidade do alumnado ante os traballos manipulativos e prácticos.
- Predisposición á colaboración en varios proxectos: Combas, Porfolio e diferentes modalidades do Plan Proxecta.
- Intento de escapar da teoriedade das clases maxistras.
- Fomentar o traballo en grupo.
- Fornecer as relacións na comunidade educativa.

OBXECTIVOS.

■ ESPECÍFICOS:

- Achegar os alumnos á meteoroloxía en todos os aspectos teórico-prácticos.
- Coñecer o clima da localidade na que viven e as diferenzas cos arredores e o resto da comunidade.

XERAIS:

- Motivar o alumnado a traballar en equipo.
- Estreitar as relacións interpersoais.
- Darlle un carácter práctico ao ensino.
- Fomentar o traballo interdisciplinarios e o tratamento integral dos contidos relacionados coa meteoroloxía.

GRAO DE CONSECUCIÓN.

ASPECTOS POSITIVOS

O proxecto contribuíu a desenvolver no alumnado as competencias básicas da educación:

- **1. Competencia en comunicación lingüística:** expresión escrita, lectura de libros e adquisición de novo vocabulario relacionado coa meteoroloxía en inglés, galego e castelán; redacción de informes...
- **2. Competencia matemática:** introducción ós conceptos estadísticos, manexo de magnitudes e unidades...
- **3. Competencia no coñecemento e a interacción co mundo físico:** : estudo da climatoloxía de varias zonas e as variables das que depende,; estudo da biodiversidade na Fonsagrada e relación coa climatoloxía, reprodución no laboratorio de algúns dos fenómenos que ocorren na natureza e intento de explicación dos mesmos...

ASPECTOS POSITIVOS

- Tratamento da información e c. dixital: utilización de ferramentas informáticas variadas: folla de cálculo, powerpoint, googledrive, stop motion, prezy; creación do blog Meteofontem
- C.social e cidadana: respecto polas opinións dos demais, toma de conciencia da necesidade de conservar o medio ambiente para evitar os cambios climáticos...
- C.cultural é artística: busca de ditos e refráns populares relacionados coa climatoloxía; deseño dun mapa de Galiza e iconas: nubes, néboa, chuvia, granizo; interpretación de obras de arte relacionadas coa meteoroloxía
- C. para aprender a aprender e autonomía e iniciativa persoal: partindo da experiencia propia dos alumnos e intentando que cheguen a conclusión por se mesmos; traballo en equipo, na busca autónoma de información e posterior redacción de informes; na recollida de datos de forma organizada e periódica

DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Perdas de clase polas nevadas, e dificultade para a toma de datos.
- Organización temporal para integrar os contidos traballados dentro do currículo.
- Movilidade do profesorado.
- Dependencia dos alumnos do transporte escolar.

METODOLOXÍA

- Buscouse lograr unha aprendizaxe significativa e funcional:
 - partir dos coñecementos e experiencias previas do alumnado
 - Modificar esquemas de coñecemento non axeitados.
 - Buscar a funcionalidade do aprendizaxe.
 - Utilizar extratexias e recursos variados.
- Intentouse en todo momento utilizar unha metodoloxía activa, participativa e colaborativa, á vez que motivadora: información sobre o manexo dos aparellos de medida e sobre os datos a rexistrar para o seu posterior procesamento

ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

- Reunión inicial do profesorado para informar das propostas de traballo e con que cursos.
- Distribución dos contidos relacionados co currículo.
- Ensino integral dos contidos e tratamento interdisciplinario dos mesmos.
- Distribución das quendas de recollida de datos.
- Toma de datos de temperaturas máximas, mínimas e actual, choiva e observación do tipo de nubes.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Podemos encontrarlas no blog

<http://meteofontem.blogspot.com.es>

AVALIACIÓN DO PROCESO DE APRENDIZAXE

- **Avaliación continua:** observación durante todo o proceso, para valorar se os alumnos comprendían os conceptos e dominaban os procedementos.
- **os resultados foron positivos**, posto que os alumnos participaron nas tarefas desenvoltas, tanto recollendo a información, como analizándoa e procesándoa posteriormente.
- **Cuestionarios e preguntas sobre os temas tratados coa finalidade de asegurarse da axeitada comprensión destes.**
- **Os obxectivos cara a adquisición das competencias básicas mencionadas no apartado anterior foron conseguidos con creces.**

AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO

- O proceso seguido valorouse como moi conveniente:
- integrou a todos os alumnos participantes: eles tomaron os datos, rexistráronos e interpretaron a información.
- **resultou motivador**: pola gran variedade de tarefas que se fixeron e o carácter eminentemente práctico das mesmas.
- **CONCLUSIÓN**: para o ano próximo temos que continuar traballando na mesma dirección, a pesar de que se poden introducir melloras no proceso;
- **Reto importante para o próximo ano**: involucrar as familias do alumnado fomentando as visitas ao centro para expoñer os traballos que vaíamos realizando.
- **Asuntos pendentes**: asistir a unha charla informativa sobre meteoroloxía.

- <http://meteofontem.blogspot.com.es/2014/05/practicas-de-laboratorio.html>
- <http://meteofontem.blogspot.com.es/2014/05/video-con-refranoloxia.html>
- <http://meteofontem.blogspot.com.es/2014/05/xogando.html>
- <http://meteofontem.blogspot.com.es/2014/04/caseta-metereoloxica.html>
- <http://meteofontem.blogspot.com.es/2014/05/libro-de-curiosidades-meteroloxicas.html>
- <http://meteofontem.blogspot.com.es/2014/05/felicitation-de-nadal.html>
- <http://meteofontem.blogspot.com.es/2014/05/presentacion-do-clima-no-concello-da.html>



GRACIAS