

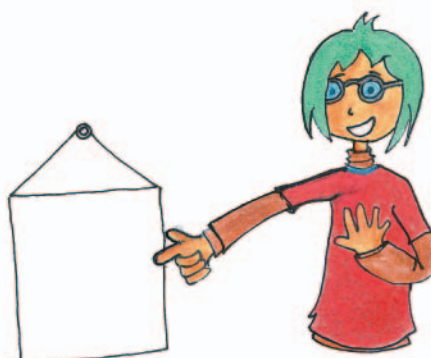
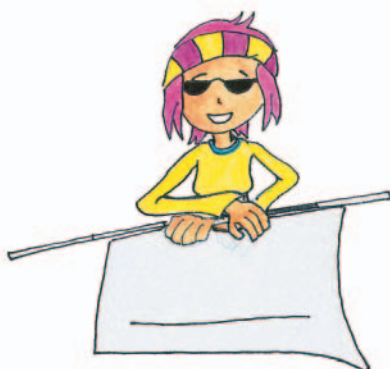
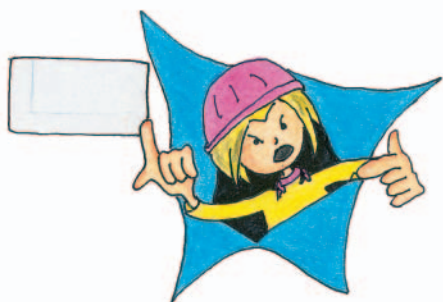
Apreciamos las diferencias

ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO
FRANCISCA GONZÁLEZ GIL
M^º ISABEL CALVO ÁLVAREZ

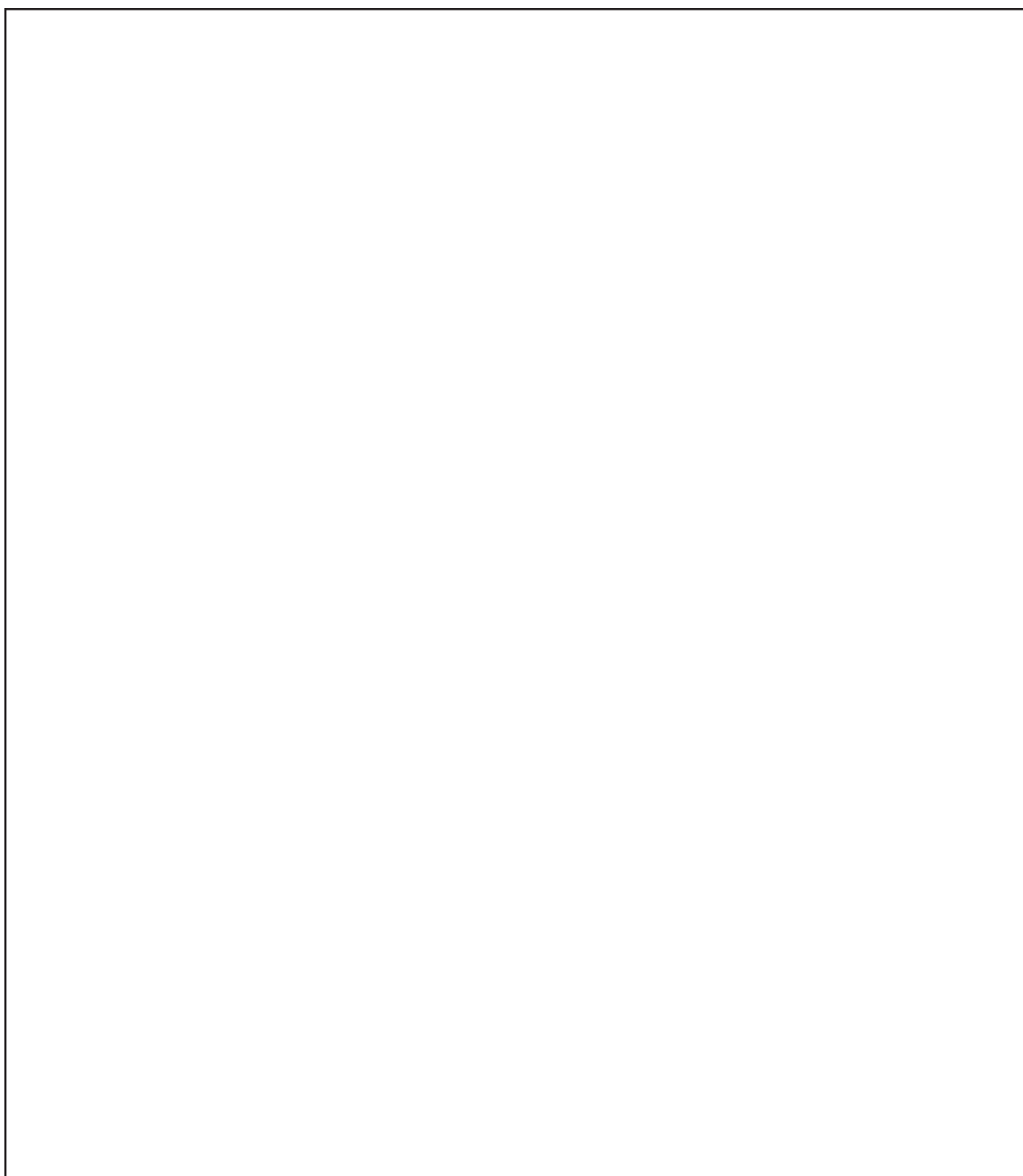


FICHAS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS





Dibuja





¿Quién dijo estas frases?



Debe intentarlo, tiene talento y lo conseguirá

Buscamos a alguien de más peso

Nada de vacas marrones en este conjunto

Qué tendrá que ver el color con la música

No me queda más opción que volver a casa

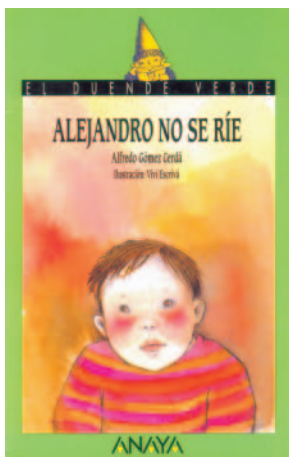
¿Y bien, señorita, no van bien las cosas?

¡No encontraba trabajo por ser tan delgaducho!

Quiero probar suerte

¡Qué nombre tan extraño!





¿Quién dijo estas frases?



Quiero que me compreis unas lentillas

La mirada de ese niño es muy extraña y profunda.
Parece que tiene un imán en los ojos o algo parecido

Alejandro es retrasado mental, por eso tiene esos ojos, esa cara...

¿Quieres que convierta la pelota en un coche espacial?

Todos nos retorcíamos de risa por el suelo

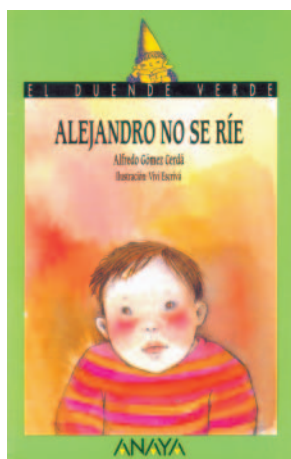
¡Qué libro tan bonito!

Pues sí que es raro ese Alejandro

¡Alejandro se está riendo!

A cartoon illustration of a young girl with bright blue hair in two pigtails. She is wearing a purple long-sleeved shirt with yellow and white horizontal stripes, an orange vest with three buttons and two pockets, and red sneakers with white laces. She is waving her right hand and giving a thumbs-up with her left hand.

A cartoon illustration of a young boy with short, spiky green hair and black-rimmed glasses. He is wearing a red t-shirt, blue cargo shorts, and yellow and blue sneakers. He is holding a blue ball in his left hand and making a peace sign with his right hand. He has a friendly expression with a wide smile.



Continúa ...

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for text entry.





Aprendiendo a ser tolerantes

1ª Situación

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2ª Situación

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Dibuja lo que sabes

