

INSTRUCCIÓN PARA SEGUIR INSTRUCCIÓN

CURSO	Todos os niveis
OBXECTIVOS	❖ Desenvolver a destreza de ler documentos con instruccións para saber como facer algo concreto.
CONTIDOS	Comprensión dun texto con instruccións.
TEMPORALIZACIÓN	1 sesión
MATERIAIS	Materiais requiridos polas instruccións.
COMPETENCIAS BÁSICAS	Competencia en comunicación lingüística. Tratamento da información e competencia dixital. Competencia cultural e artística. Competencia no coñecemento e interacción co mundo físico. Competencia para aprender a aprender. Autonomía e iniciativa persoal.
A lectura de instruccións constitúe un medio para saber como facer algo concreto. Nesta situación é imprescindible ler o texto completo -a diferenza do que ocorría nas situacións anteriores- e tamén comprendelo para poder acadar o obxectivo. Un exemplo de ton humorístico, pero moi ilustrativo, é o que presenta un coñecido cuestionario no que probablemente case todos picamos a primeira vez.	

DEMUESTRA TU HABILIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES

¿Crees que seguir instrucciones es fácil? Pues PREPÁRATE para demostrarlo y gana esta pequeña competición con tus compañeros. ¿Quién terminará antes? ¡ADELANTE!

1. Lee primero todas las instrucciones.
2. Escribe tu nombre en la parte superior de esta hoja.
3. Subraya el verbo de esta frase.
4. Ordena de mayor a menor estos números 35, 11, 218, 105, 6: _____
5. Di a tu compañero de la izquierda "hola"
6. Marca todos los números pares de esta hoja; ten cuidado porque son 15.
7. Traza un círculo grande en el centro de la hoja.
8. Elige uno de estos 3 colores: rojo, negro, blanco.
9. Levántate y siéntate otra vez.
10. Haz un cuadro al lado del número 14.
11. Pregunta el nombre a tu profesor.
12. Dibuja una casita en la parte inferior izquierda.
13. Si tienes más de 10 años, deletrea tu nombre en voz alta.
14. Pon tu libro en el suelo, ¡ahora!
15. Levanta el brazo izquierdo si eres hombre y el derecho si eres mujer.
16. Cierra los ojos unos segundos.
17. Da la vuelta a la hoja y haz un pequeño agujero.
18. Si eres el primero que llega a este punto, sal de clase y vuelve entrar.
19. Repite tu nombre en la parte inferior de la hoja.
20. Y ahora que has terminado de leer, sigue sólo las instrucciones número 2 y 3.

A seguinte actividade propón a lectura dun texto instrutivo que, neste caso, polo seu contido e nivel de léxico, estaría destinado a alumnos/as de primeiro ou segundo ciclo de ESO. Pódese ler en alto de xeito que se leven a cabo as instrucións indicadas no texto ou ben entregar unha copia a cada alumno para que a lea en silencio e vaia realizando o que se lle indica. En todo caso, o obxectivo desta lectura sempre sería levar a cabo a tarefa proposta nas instrucións. O nivel educativo para o que se apliquen estará determinado polo grao de dificultade das mesmas.

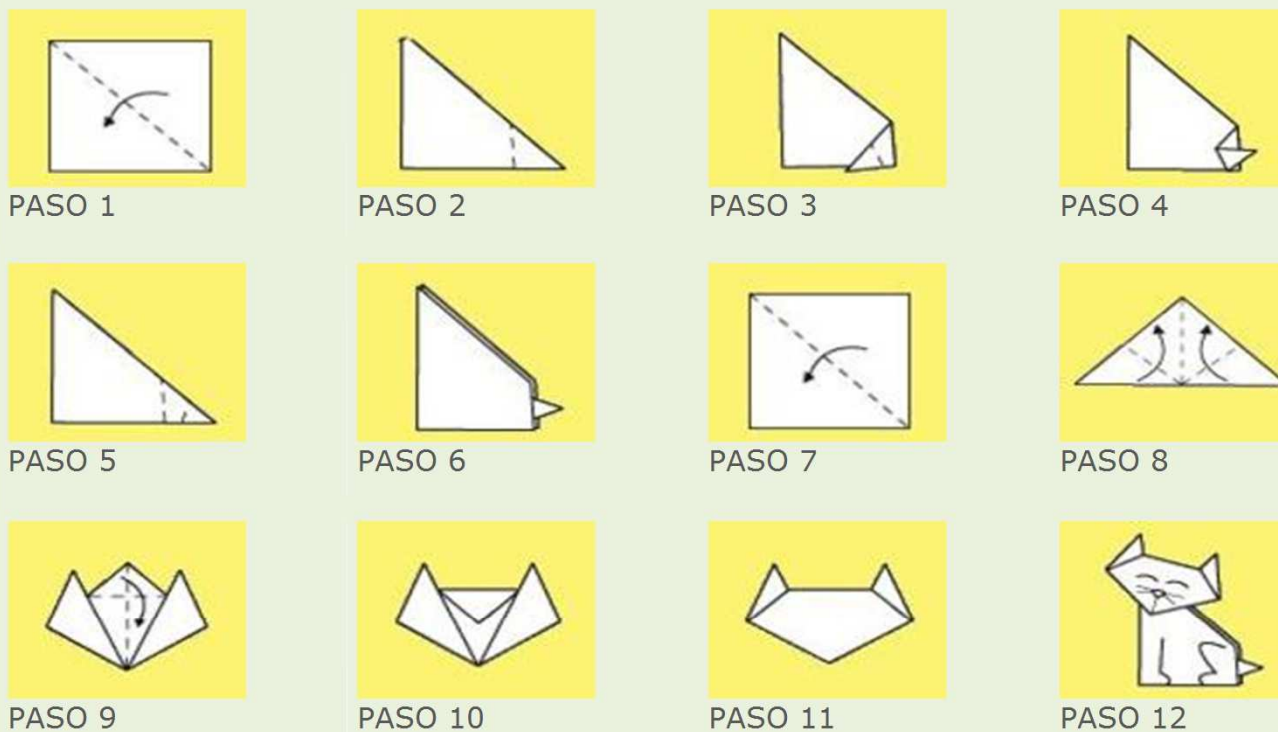
INSTRUCCIONES PARA HACER PULSERAS CON HILOS DE PLÁSTICO:

Para hacer una pulsera con hilos de plástico solo necesitas cuatro hilos de plásticos de colores que puedes comprar en tiendas de manualidades o incluso en tiendas de todo a sesenta céntimos. Aunque necesitarás cuatro hilos solo se verán dos de ellos, así que elige los colores que quieras según esta condición. Para la base de la pulsera corta dos hilos (los que no quieres que se vean) de treinta centímetros cada uno, aunque es mejor que tomes uno de sesenta centímetros o más y lo dobles por la mitad. Para los hilos con los que trabajarás y que más se verán, corta unos setenta centímetros para cada uno. Una vez que los tengas todos preparados, átalos con un nudo a la parte superior, colocando los hilos doblados en el centro. También tendrás que dejar unos cinco centímetros libres por encima del nudo. Si quieres trabajar con más comodidad, pega a la mesa con cinta adhesiva los hilos en esos cinco centímetros libres que has dejado. Para empezar, dobla el hilo situado a la derecha formando un arco en este mismo lado de manera que el extremo quede por encima de los hilos centrales. Ahora toma el hilo de la izquierda, pásalo por encima del extremo del hilo de la derecha, mete el cabo por detrás de los hilos centrales y sácalo por el agujero que has formado antes. Tira de los extremos de manera que los hilos centrales queden rectos. Estira fuerte para asegurar el nudo. A continuación repite este paso con el hilo de la izquierda. Recuerda: arco por encima, hilo por encima, hilo por detrás, extremo por el agujero y estirar. Repite este procedimiento intercalando izquierda y derecha sucesivamente. (...) Cuando consigas el largo que más te guste para tu muñeca, haz un nudo fuerte para agrupar todos los hilos juntos, como el que hiciste al principio. Recuerda dejar unos cinco centímetros libres al final. Corta los hilos sobrantes de la parte superior. Para anudarla a tu muñeca, pasa los hilos sobrantes de la parte inferior por el agujero de la parte superior. Siguiendo este procedimiento puedes confeccionar otras pulseras mezclando colores y técnicas diferentes.

ENLACE VÍDEO DEMOSTRACIÓN:

<http://como-hacerlo.blogspot.com/search/label/pulseras>

Outra variante da actividade anterior consiste en empregar un texto como o seguinte, no que se usan instrucións gráficas. Neste caso trátase da creación dun gato de papiroflexia e unha boa opción para traballar na aula é pedirlle a un alumno ou alumna que "lea" as instrucións en alto en tanto que o resto da clase leva a cabo a tarefa proposta. Do mesmo xeito que no caso anterior, o grao de dificultade da figura de papiroflexia será o indicador adecuado do nivel educativo no que se pode ou debe aplicar a actividade.



No seguinte enlace:

http://www.edu.coruna.es/aprende_y_juega/ludieduca/papiroflexia

Atopamos varios modelos de figuras de papiroflexia clasificados en función do grao de dificultade.